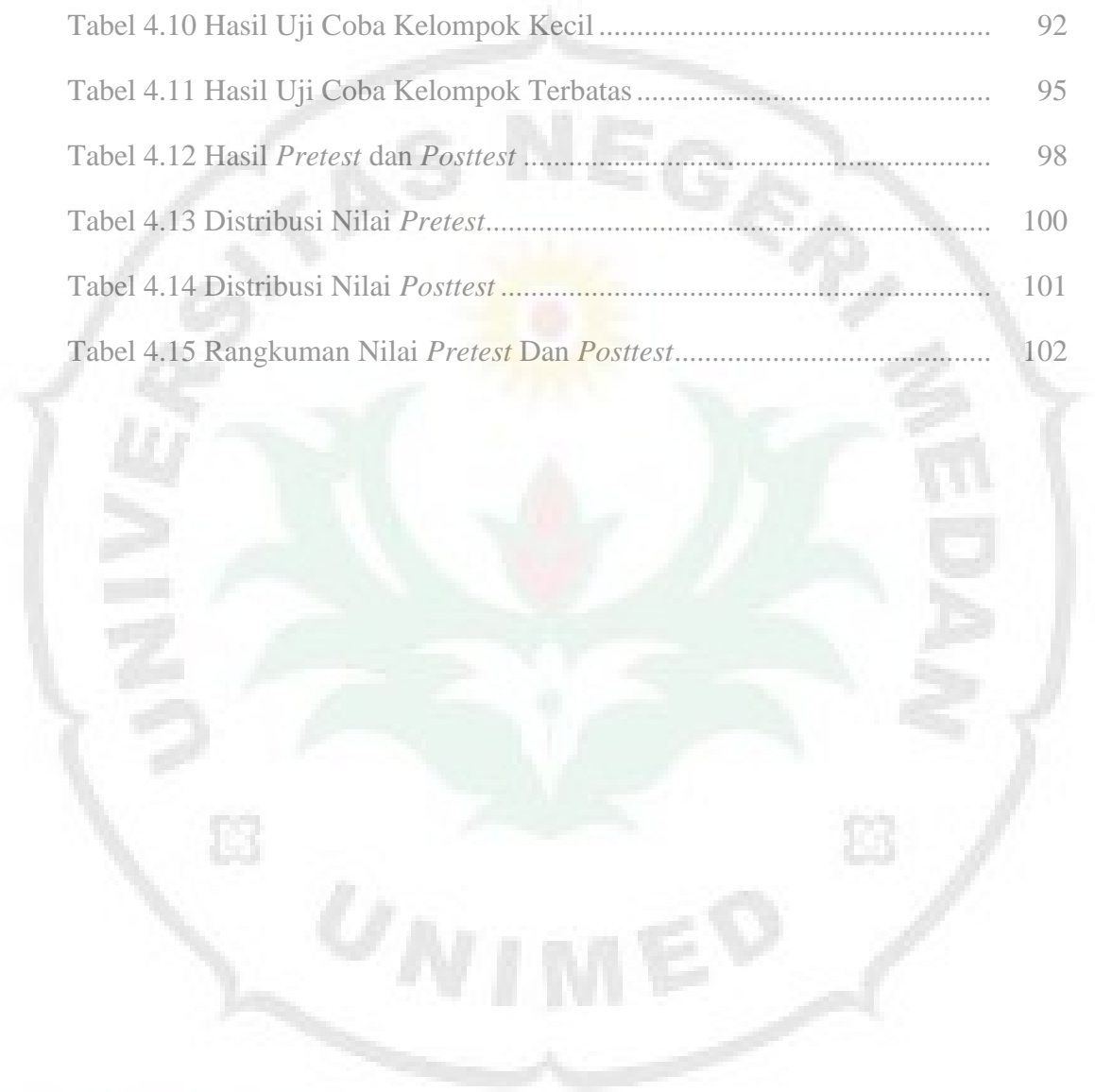


## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Sepuluh negara yang memiliki HDI terbaik di dunia .....	9
Tabel 2.2. Hasil penelitian Dziuban, Hartman dan Moskal 2004 .....	25
Tabel 2.3. Klasifikasi E-Learning Sebagai Konsep Dasar Blanded Learning .	28
Tabel 2.4. Sebaran Situs Pembelajaran Per Provinsi Di Indonesia.....	31
Tabel 3.1 Skala Penilaian.....	49
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Angket Validasi Ahli Materi.....	52
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Angket Validasi Ahli Media .....	55
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Tanggapan Guru .....	57
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Tanggapan Siswa.....	58
Tabel 3.6 Rentang Nilai Rata-Rata .....	59
Tabel 3.7 Aspek Penilaian Menulis Teks Anekdote.....	59
Tabel 3.8 Aspek Penilaian.....	60
Tabel 3.9 Kriteria Persentase Penilaian Respon Siswa.....	63
Tabel 4.1 Data Analisis Kebutuhan Guru .....	65
Tabel 4.2 Data Analisis Kebutuhan Siswa.....	65
Tabel 4.3 Hasil Validasi Ahli Materi Terhadap Kelayakan Isi.....	79
Tabel 4.4 Hasil Validasi Ahli Materi Terhadap Kelayakan Penyajian .....	81
Tabel 4.5 Hasil Validasi Ahli Materi Terhadap Kelayakan Bahasa .....	83
Tabel 4.6 Hasil Validasi Ahli Desain Terhadap Aspek Tampilan Media.....	84
Tabel 4.7 Hasil Validasi Ahli Desain Terhadap Aspek Pemrograman.....	85
Tabel 4.8 Hasil Penilaian Guru Terhadap Media.....	87
Tabel 4.9 Hasil Uji Coba Perorangan .....	90

Tabel 4.10 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil .....	92
Tabel 4.11 Hasil Uji Coba Kelompok Terbatas .....	95
Tabel 4.12 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	98
Tabel 4.13 Distribusi Nilai <i>Pretest</i> .....	100
Tabel 4.14 Distribusi Nilai <i>Posttest</i> .....	101
Tabel 4.15 Rangkuman Nilai <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i> .....	102



THE  
*Character Building*  
 UNIVERSITY