

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamiin penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah memberi rahmat, kesehatan dan hidayah kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik. Adapun judul dari tesis ini yaitu **“Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kemandirian Belajar Siswa Antara Model *Blended Learning* Berbasis Masalah dan Konvensional Di SMP”**. Dalam proses penyusunan tesis ini terdapat beberapa hal yang harus dilalui, diantaranya menghadapi kendala dan keterbatasan serta bimbingan/arahan yang terwujud dalam motivasi dari beberapa pihak.

Sejak mulai dari persiapan sampai selesainya penulisan tesis ini, penulis mendapatkan semangat, dorongan, dan bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang tulus dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu penulis. Semoga Allah SWT memberikan balasan yang setimpal atas kebaikan tersebut. Terima kasih dan penghargaan khususnya penulis sampaikan kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Bornok Sinaga, M.Pd selaku Direktur Program Pascasarjana UNIMED, beserta Staf Program Pascasarjana UNIMED yang telah memberikan bantuan dan kesempatan kepada penulis menyelesaikan tesis ini.
2. Bapak Prof. Dr. Edi Syahputra, M.Pd sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Matematika dan Bapak Dr.Mulyono, M.Si selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika, yang telah banyak membantu

penulis khususnya dalam administrasi perkuliahan di Pascasarjana UNIMED.

3. Bapak Dr. Mulyono, M.Si selaku Pembimbing I dan Ibu Dr. Mariani, M.Pd selaku Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan serta motivasi yang kuat dalam penyusunan tesis ini.
4. Bapak Prof. Dr. Asmin, M.Pd, Bapak Dr. Humuntal Banjarnahor, M.Pd Bapak Dr. Zul Amry, M.Si, Ph.D selaku narasumber yang telah memberikan kritikan, bimbingan serta saran yang membangun untuk kesempurnaan tesis penulis.
5. Seluruh Bapak/Ibu Dosen Pendidikan Matematika Program Pascasarjana UNIMED yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang tidak berhingga kepada penulis.
6. Ibu Syawalina Fitriani, S.Pdi selaku Kepala Sekolah serta guru-guru dan siswa-siswa SMP Swasta Imelda Medan dengan kerendahan hatinya memberikan izin penelitian kepada penulis.
7. Teristimewa bagi kedua orang tua saya tercinta Bapak Ishak Daulay dan Ibu Nurlaini Lubis serta adik tersayang Muhyiddinsyah Daulay yang selalu memberi semangat dan tak henti mendoakan hingga bisa menyelesaikan tesis dan pendidikan.
8. Seluruh teman-teman yang telah memberikan semangat dan inspirasi, rekan-rekan mahasiswa pendidikan matematika khususnya untuk teman seperjuangan kelas Dikmat A1 Tahun 2017.

9. Spesial untuk sahabat-sahabat Izzi Ruhaimah, Dwi Reza Ariningsih Dw, Nurlela, Yamine Syafira, Khairul Umry, Muammar Azmi Lubis yang selalu memberi semangat dan tak henti mendoakan.

Penulis menyadari bahwa sepenuhnya tesis ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun tata bahasa. Untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan tesis ini. Akhir kata penulis berharap semoga tesis ini dapat memberi manfaat bagi mahasiswa di lingkungan program studi Pendidikan Matematika Program Pascasarjana UNIMED dalam memperkaya khasanah ilmu pendidikan.

