

PERBEDAAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH DAN
KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA ANTARA MODEL
BLENDED LEARNING BERBASIS MASALAH
DAN KONVENSIONAL DI SMP

Disusun dan Diajukan Oleh:

KHAIRUL RAMADHANI DAULAY
8176171018

Telah Dipertahankan di depan Panitia Ujian Tesis
Pada Tanggal 05 Desember 2019 dan Dinyatakan Telah Memenuhi
Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Matematika

Medan, 05 Desember 2019

Menyetujui:
Tim Pembimbing

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Mulyono, M.Si
NIP: 197112311999031010

Dr. Mariani, M.Pd
NIP: 195703131980112001

Mengetahui:

Ketua Program Studi
Pendidikan Matematika

Prof. Dr. Edi Svahputra, M.Pd
NIP. 195701211989031001

Direktur Program Pascasarjana
Universitas Negeri Medan

Prof. Dr. Bornek Sinaga, M.Pd
NIP. 196509101991021001

Character
UNIVERSITY

Building

Lembar Pengesahan Tesis

PERBEDAAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH DAN
KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA ANTARA MODEL
BLENDED LEARNING BERBASIS MASALAH
DAN KONVENSIONAL DI SMP

TESIS

Disusun dan Diajukan Oleh:

KHAIRUL RAMADHANI DAULAY
8176171018

Medan, 05 Desember 2019

Menyetujui:
Tim Pembimbing

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Muhyono, M.Si
NIP: 197112311999031010

Dr. Mariani, M.Pd
NIP: 195703131980112001

UNIMED

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika

Prof. Dr. Edi Svahputra, M.Pd
NIP. 19570121 198903 1 001

THE *Character Building*
UNIVERSITY

LEMBAR PERSETUJUAN TESIS

NAMA : Khairul Ramadhani Daulay
NIM : 8176171018
JUDUL TESIS : Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kemandirian Belajar Siswa Antara Model *Blended Learning* Berbasis Masalah dan Konvensional Di SMP
HARI/ TANGGAL : Kamis, 05 Desember 2019

No. NAMA

Tanda Tangan

1. Dr. Mulvono, M.Si
NIP.197112311999031010

2. Dr. Mariani, M.Pd
NIP: 195703131980112001

3. Prof.Dr. Asmin, M.Pd
NIP. 195708041985031002

4. Dr. Humuntal Banjarnahor, M.Pd
NIP.195805131988031002

5. Drs. Zul Amry, M.Si, Ph.D
NIP. 196007071987031002

Character Building
UNIVERSITY

Pernyataan Tidak Melakukan Plagiat dan Memalsukan Data

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Khairul Ramadhani Daulay
NIM : 8176171018
Angkatan : XV
Prodi : Pendidikan Matematika
Judul Tesis : Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kemandirian Belajar Siswa Antara Model Blended Learning Berbasis Masalah dan Konvensional Di SMP

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Benar tesis ini adalah karya saya sendiri, bukan dikerjakan oleh orang lain.
2. Saya tidak melakukan plagiat dalam penulisan tesis saya.
3. Saya tidak merubah atau memalsukan data penelitian tesis saya.

Jika ternyata dikemudian hari terbukti saya telah melakukan salah satu hal di atas, maka saya bersedia melakukan sanksi yang berlaku berupa pencopotan gelar saya.

Demikian pernyataan ini saya perbuat dengan sebenarnya.

Medan, November 2019

Saya yang membuat pernyataan,



Khairul Ramadhani Daulay
8176171018

THE
Character Building
UNIVERSITY