

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK.....	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	17
1.3 Batasan Masalah	17
1.4 Rumusan Masalah.....	18
1.5 Tujuan Penelitian	18
1.6 Manfaat Penelitian	19
1.7 Definisi Operasional.....	20
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Masalah dan kemampuan pemecahan masalah	22
2.1.1 Pengertian Masalah	22
2.1.2 Pemecahan Masalah	26
2.1.3 Kemampuan Pemecahan Masalah.....	32
2.2 Disposisi Matematis	33
2.3 <i>Model Eliciting Activitie</i> (MEAs)	38
2.3.1 Prinsip-Prinsip <i>Model Eliciting Activities</i> (MEAs)....	41
2.3.2 Langkah-Langkah <i>Model Eliciting Activities</i> (MEAs) 43	
2.3.3 Teori Belajar Pendukung <i>Model Eliciting Activities</i> (MEAs).....	47
2.3.4. Hubungan <i>Model Eliciting Activities</i> (MEAs) dengan Pemecahan Masalah dan Disposisi Matematis	51
2.4 Perangkat pembelajaran	54
2.4.1 Buku Petunjuk Guru	55
2.4.2 Buku Siswa.....	57
2.4.3 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	61
2.5 Kriteria Pengembangan Perangkat Pembelajaran.....	62
2.5.1 Validitas.....	62
2.5.2 Kepraktisan	66
2.5.3 Keefektifan	67
2.6 Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran.....	70
2.7 Penelitian Relevan	76
2.8 Kerangka Konseptual.....	79
2.8.1 Validitas Perangkat Pembelajaran yang Dikembangkan Melalui <i>Model Eliciting</i> <i>Activities</i>	80
2.8.2 Kepraktisan Perangkat Pembelajaran yang Dikembangkan Melalui <i>Model Eliciting</i> <i>Activities</i>	82

2.8.3	Efektivitas Perangkat Pembelajaran yang Dikembangkan Melalui <i>Model Eliciting Activities</i>	82
2.8.4	Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis <i>Model Eliciting Activities</i> untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	83
2.8.5	Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis <i>Model Eliciting Activities</i> dalam Pencapaian Disposisi Matematis	84
BAB III METODE PENELITIAN		
3.1	Jenis Penelitian	87
3.2	Tempat dan Waktu Penelitian	87
3.3	Subjek dan Objek Penelitian	87
3.4	Prosedur Penelitian	87
3.5	Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	94
3.5.1	Lembar Validasi Perangkat Pembelajaran	95
3.5.2	Instrumen Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	97
3.5.3	Instrumen Disposisi Matematis Siswa	99
3.6	Teknik Analisis Data.....	100
3.6.1	Analisis Data untuk Menghitung Validitas Dan Reliabilitas.....	101
3.6.2	Analisis Data Kepraktisan Perangkat Pembelajaran	105
3.6.3	Analisis Data untuk Efektivitas Perangkat Pembelajaran	106
3.6.4	Analisis Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	108
3.6.5	Analisis Pencapaian Disposisi Matematis	109
3.6.6	Indikator Keberhasilan Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis <i>Model Eliciting Activities</i> ..	110
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
4.1	Hasil Penelitian.....	112
4.1.1.	Mengidentifikasi Tujuan Instruksional	113
4.1.2.	Analisis Instruksional.....	116
4.1.3.	Analisis Pengetahuan dan Konteks	119
4.1.4.	Merumuskan Tujuan Kegiatan Pembelajaran	121
4.1.5.	Pengembangan Instrumen Penilaian	122
4.1.6.	Pengembangan Strategi Instruksional	123
4.1.7.	Pemilihan dan Pengembangan Perangkat Pembelajaran	125
4.1.8.	Perancang dan Pelaksanaan Evaluasi Formatif.....	132
4.1.8.1.	Evaluasi Satu-satu Oleh Para Ahli dan Praktisi.....	132
4.1.8.2.	Uji Coba Lapangan (Uji Coba I).....	145

4.1.9.	Revisi Perangkat Pembelajaran dan Uji Coba Lapangan Lanjutan	165
4.1.9.1.	Revisi Perangkat Pembelajaran.....	165
4.1.9.2.	Uji Coba Lapangan Lanjutan (Uji Coba II).....	167
4.1.9.3.	Uji Coba Lapangan Lanjutan (Tahap penyebaran)	181
4.1.10.	Pengembangan dan Pelaksanaan Evaluasi Sumatif ..	185
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian.....	186
4.2.1	Validitas Perangkat Pembelajaran yang Dikembangkan dengan <i>Model Eliciting Activities</i> ..	187
4.2.2	Kepraktisan Perangkat Pembelajaran yang Dikembangkan dengan <i>Model Eliciting Activities</i> ..	188
4.2.3	Kepraktisan Perangkat Pembelajaran yang Dikembangkan dengan <i>Model Eliciting Activities</i> ..	188
4.2.4	Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Menggunakan Perangkat Pembelajaran Berbasis <i>Model Eliciting Activities</i> yang dikembangkan.....	193
4.2.5	Pencapaian Disposisi Matematis Siswa Menggunakan Perangkat Pembelajaran Berbasis <i>Model Eliciting Activities</i> yang dikembangkan.....	195
4.3	Keterbatasan Penelitian.....	196
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		
5.1	Kesimpulan.....	198
5.2	Saran	200
DAFTAR PUSTAKA		202

THE
Character Building
 UNIVERSITY