

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. 2012. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Afifah. 2018. *Pengaruh Penerapan Pendekatan Pembelajaran Model-Eliciting Activities (Meas) Berstruktur Antisipasi Didaktis Terhadap Kemampuan Representasi Dan Disposisi Matematis Siswa Smp*. Skripsi: Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.
- Amalia, Y. Duskri dan Ahmad. A. 2015. Penerapan Mode Eliciting Activities untuk meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan self Confidence Siswa SMA. *Jurnal Didaktik Matematika*. Vol 2, No 2.
- Amri, S. 2013. *Pengembangan & Model Pembelajaran Dalam Kurikulum 2013*. Prestasi Pustakarya. Jakarta
- Akbar, S. 2013. *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Akker, V.D. 1999. *Social Work Research and Evaluation*. Third Edition. Illionis: F.E Peacock Publishers, Inc.
- Allevato, S. G. N. & Onuchic, L. R. 2008. Teaching Mathematics In The Classroom Through Problem Solving. *TSG-19: Journal of Research and Development in Problem Solving in Mathematics Education*. 59-70
- Andriani, D. 2013. "Pengaruh Pendekatan Model-Eliciting Activities (MEAs) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa", skripsi (Jakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah), h. 81.
- Arikunto, S. 2013. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Asmin & Mansyur, A. 2014. *Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar dengan Analisis Klasik dan Modern*. Medan: LARISPA.
- Aydogdu, M. & Ayaz, M. F. 2008. The Importance Of Problem Solving In Mathematics Curriculum. *Journal of Natural and Applied Sciences*. Vol. 3, No. 4: 538-545.
- Bella, M. R. 2010. *Peningkatan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Melalui Pendekatan Matematika Realistik*. Tesis pada PPS UNIMED : tidak diterbitkan.
- Branca, N.A. 1980. "Problem Solving as A goal, Process and Basic Skill", dalam *Problem Solving in School Mathematics*. Reston, VA: NCTM.

- Branca, N.A. (1980). *Problem Solving as Goal, Process and Basic Skills*. in S Krulik and R.E. Reys (Eds). *Problem Solving in School Mathematics*. Washington DC: NCTM
- Chamberlin, S. A., & Moon, S. M. 2008. How does the Problem Based Learning Approach Compare to the Model-Eliciting Activity Approach In Mathematics. *International Journal for Mathematics Teaching and Learning*, 9(3), 78-105.
- Chambers, P. 2008. Teaching mathematics “developing as a reflektive secondary teacher”. *London: Sage Publication Inc*
- Creswell, J.W. 2014. *Educational Research Planning, Conducting and Evaluating Quantitative and Qualitative Research*. Boston : Pearson.
- Dewi, I, M. S. Harahap. 2016. The Development of Geometri Teaching Materials Based on Constructivism to Improve the Students’ Mathematic Reasoning Ability through Cooperative Learning Jigsaw at the Class VIII of SMP Negeri 3 Padangsidempuan. *Journal of Education and Practice* .Vol.7, No.29
- Dick, W.; Carey, L. & Carey, J. O. 2009. *The Systematic Design of Instruction, Sixth Edition*. Boston.
- Dux, H. A. D, Judith S. Z, Margret H., & Keith Bowman. 2006. Quantyfying Alumunium Crystal Size Part 1: the Model-Eliciting Activity. *Journal of STEM Education*, 7: 51-63.
- Dzulfikar, A. 2016. “Keefektifan Problem Based Learning Dan Model Eliciting Activities Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah”, *Jornal of Mathematics Education*, Vol.1, No.1.
- Fauzi, M. A. 2002. *Pembelajaran Matematika Realistik pada Pokok Bahasan Pembagian di SD*. Tesis tidak diterbitkan. Surabaya: Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya.
- Fitriani. 2014. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa di SMP Kelas VIII. *Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA*. Vol. 7, No. 2.
- Gravemeijer. K, Faujan. A, Plomp.T. 2013. *The development of an RME-based Geometri Courser for Indonesia Primary School*. Netherlands: SLO.
- Garfield, delMas & Zieffler. 2010. Developing Tertiary-Level Students’ Statistical Thinking Through the Use of Model Eliciting Activities. *ICOTS8 (2010) Invited Paper*.
- Glazer, E. 2001. *Using internet primary sources to teach critical thinking skills in mathematics*. London: Greenwood Press

- Gusti. 2010. *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem-Based Instruction) Dalam Pembelajaran Matematika*. (Online), (<http://one.indoskripsi.com>, diakses 10 Oktober 2010).
- Gravemeijer, K. 2013. *The Development of an RME-based Geometry Course for Indonesian Primary School*. Netherlands: SLO.
- Hake, R. 1998. *Relationship of Individual Student Normalized Learning Gains in Mechanics with Gender, High-School Physics, and Pretest Score on Mathematics and Spacial Visualization Physics Education Research Confernce*. Boice, Idaho.
- Hamilton, Lesh.R, Lester. F & Brilleslyper. 2008. Model-Eliciting Activities (MEAs) as a Bridge Between Engineering Education Research and Mathematics Education Research. *Advance in Engineering Education*.
- Harjanto. 2008. *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Ciptains
- Herman. 2012. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model pengajaran Langsung Untuk Mengajarkan Materi Keseimbangan Benda Tegar. *Jurnal Sains dan Pendidikan Fisika*,. (Online), Jilid 8 Nomor 1, Hasratuddin. 2005. *Mengapa harus belajar matematika*. Medan: Perdana Publishin.
- Hasratuddin. 2015. *Mengapa Harus Belajar Matematika?*. Medan: Penerbit Perdana Publishing.
- Hidayati. 2011. *Manfaat Belajar Matematika*. (Online), (<http://deking.wordpress.com>, diakses 10 Maret 2011).
- Hidayat, W. 2013. Mengembangkan Kemampuan Komunikasi Dan Berpikir Logis Serta Disposisi Matematik Siswa SMA Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Volume 1 Tahun 2013. ISSN 977-2338831*.
- Ismawati, D.Y. 2014. *Perbedaan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa menggunakan pendekatan diskursif metode two stay two stray dengan pembelajaran konvensional*. (Skripsi). Sekolah Sarjana. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Istianah, E. 2013. Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan kreatif Matematik dengan Pendekan Model Eliciting Activities (Meas) pada Siswa SMA. *Jurnal Ilmiah*. Program Study Matematika STKIP Siliwangi Bandung, Vol 2, No 1.
- Jailani, J. 2011. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika oleh Pendidik*. Yogyakarta: FMIPA UNY.
- Juliana. 2014. *Pendekatan Problem-Based Learning serta Pengaruhnya Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Disposisi Matematis Siswa di Sekolah Menengah Atas*. Tesis. Pontianak: Universitas Tanjungpura.

- Jumadi.2017. Penerapan Pendekatan Model Eliciting Activities (Meas) Dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas Xii Sma N 2 Yogyakarta. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*. Vol. 8, No. 2.
- Karlimah. 2010. *Pengembangan Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah serta Disposisi Matematis Mahasiswa PGSD Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Jurnal PGSD UPI. Bandung : Tidak diterbitkan.
- Katz, L. G. 1985. Dispositions as Educational Goals. *Teaching and Teacher Education*. Volume 1 No. 4. Hal 301-307.
- Kilpatrick, J., Swafford, J., & Findell, B. 2001. *Adding it up: Helping children learn mathematics*. Washington DC: National Academy Press.
- Kyriacou, C. 2009. *Effective teaching in school: Theori and practice*. Theory edition. United Kingdom: Nelson Thomas.
- Lambertus, Anwar, B. Mustamin, A. Fahinu. Muhammad. S, Kadir.2014. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Matematika siswa Sekolah Dasar. *Pendidikan dan penelitian jurnal internasional vol.2 No. 10*.
- Latief, M. A. 2009. *Penelitian Pengembangan*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Lesh, R & Doerr,H. 2003. Foundation of a models and modeling perpective on mathematics teaching, learning, and problem solving. In R, Lesh & H. Doerr (Eds), *Beyond Constructivismn: Models and Modeling Perspectives on Methematics Problem Solving, learning and Teaching* . (pp, 3-34). Mahwah, New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates.
- Mahmudi, A. 2010. *Tinjauan Asosiasi antara Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Disposisi Matematis*. Makalah Disajikan Pada Seminar Nasional Pendidikan Matematika FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta.
- Majid, A. 2011. *Perencanaan Pembelajaran(Mengembangkan Kompetensi guru)*.Bandung:PT Remaja rosdakarya
- Mastuti.R.A.2018. Identifikasi Disposisi Matematika Siswa dalam Pembelajaran Socrates Kontekstual pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel pada Siswa Kelas VII SMP. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Volume 3 Nomor 2`*
- Mandur, K. 2013. Kontribusi Kemampuan Koneksi, Kemampuan Representasi, Dan Disposisi Matematis Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMA Swasta Di Kabupaten Manggarai. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Matematika*.Vol.2

- Margareth. E, Gredler. 2011. *Learning and Instruction: Teori dan Aplikasi*, (Jakarta: Kencana), hlm. 328.
- Maxwell, K. 2001. *Positive Learning Dispositions in Mathematics*. Tersedia di http://www.education.auckland.ac.nz/webdav/site/education/shared/about/research/docs/FOED%20Papers/Issue%2011/ACE_Paper_3_Issue_11.doc [diakses 26-01-2013].
- Muir, T., Beswick, K., & Williamson, J. (2008). "I'm Not Very Good at Solving Problems": An Exploration of Students' Problem Solving Behaviours. *Journal of Mathematical Behavior*, 27(3), 228-241.
- Mulyatiningsih, E. 2010, *Pembelajaran Aktif, Kreatif, Inovatif, Efektif Dan Menyenangkan (Paikem)*. Direktorat Jendral Peningkatan Mutu Pendidik Dan Tenaga Kependidikan.
- Napitupulu, E. E. 2011. *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah atas Kemampuan Penalaran dan Pemecahan Masalah Matematis Serta Sikap Terhadap Matematika Siswa Sekolah Menengah Atas*. Disertasi Doktor pada PPs UPI: Tidak diterbitkan
- NCTM [National Council of Teachers of Mathematics] .2000. *Principles and Standards for School Mathematics*.
- Nieveen, N. 2007. *An Introduction Design Research*. China: The east china Normal University
- Nikolic, V. & Cabaj, H. 1999. *Am I Teaching Well? Self-evaluation strategis for effective teachers*. Toronto: Pippin
- Olayinka, A. B. 2016. Effects of Instructional Materials on Secondary Schools Students' Academic Achievement in Social Studies in Ekiti State, Nigeria. *Journal of World Journal of Education*. Vol. 6, No. 1: 32-39.
- Permana, Y., & Sumarmo, U. 2007. Mengembangkan kemampuan penalaran dan koneksi matematik siswa SMA melalui pembelajaran berbasis masalah. *Educationist*, 1(2), 116.
- Prastowo, A. 2014. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press
- Polya, G. 1973. *How to Solve It*. New Jersey: Princeton University Press.
- Polking J. (1998). *Respon To NCTM's Round 4 Questions*. <http://www.ams.org/government/argrpt4.ht ml>. Diakses september 2014.
- Retnowati, D & Murtiyasa, B. 2013. *Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Dan Disposisi Matematis Menggunakan Model Pembelajaran Treffinger*. Seminar Nasional Pendidikan Matematika Surakarta 15 Mei 2013.

- Ritonga, M. E., E. Surya & E. Syahputra. 2017. Development of Learning Devices Oriented Model Eliciting Activities to Improve Mathematical Problem Solving Ability Junior High School Students. *International Journal of Sciences: Basic and Applied Research (IJSBAR)* Volume 33, No 3, pp 42-52.
- Rochmad. 2012. Desain Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran. *Jurnal Kreano*. Vol 3 No 1.
- Rohman & Amri. 2013. *Strategi dan Desain Pengembangan Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustaka
- Rusman. 2011. *Model-model Pembelajaran-Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Bandung: Rajawali Pers
- Rusman. 2011. *Model-model Pembelajaran-Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Bandung: Rajawali Pers
- Sahara, M. 2018. Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Model-Eliciting Activities untuk Memfasilitasi Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Juring (Journal for Research in Mathematics Learning)* p-ISSN: 2621-7430 |e-ISSN: 2621-7422 Vol. 1, No. 1, 33-42
- Sanjaya, W. 2010. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Sahid. 2011. *Mathematics Problem Solving and Problem-Based Learning for Joyful Learning in Primary Mathematics Instruction*. Yogyakarta: Seameo Qitep in Mathematics. UNY.
- Saminanto.2010. *Ayo Praktik PTK*, .Semarang: Rasail Media Group, hlm. 19-20
- Setyosari.P . 2010. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta : Kencana.
- Simanungkalit, R. H. 2015. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Self Efficacy Siswa Smp Negeri 12 Pematang Siantar*. Tesis PPS UNIMED.
- Slavin, R. E. 2006. *Educational Psychology, Theories and Practiice*. Eighth Edition. Masschusetts: Allyn and Bacon Publishers.
- Sugiyono. 2003. *Statistik untuk Penelitian*.Bandung: Alfabeta.
- Sumarmo, U. (2013). *Proses Berpikir Matemarik: Apa dan Mengapa Dikembangkan*. (Penyelia: Didi Suryadi, Turmudi dan Elah Nurlaelah) Kumpulan Makalah Berpikir dan Disposisi Matematik serta Pembelajarannya. 429-485. Bandung: FPMIPA-UPI.

- Suparman, S. 2014. *Desain Instruksional Modern (Edisi Keempat)*. Jakarta: Erlangga.
- Suryaningsih, Y. 2014. Pengembangan Buku Peserta Didik untuk Belajar Berbasis Masalah Pada Materi Prisma dan Limas di SMPN 1 Poncokusumo. *LENTERA Jurnal Ilmiah Kependidikan*. 9(2):63-81.
- Susanto, J. 2012. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Lesson Study dengan Kooperatif Tipe Numbered Heads Together Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA di SD. *Journal of Primary Educational (JPE)*. Vol. 1, No. 2: 71-77.
- Szetela, W & C. Nicol. 1992. Evaluating Problem Solving in Mathematics. *Article of Essential Educational Research*. Cambridge University Press: 42-45.
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Utari. S, Heris.H, & Euis.E.R. 2019. *Pembelajaran Inovatif Matematika*. Bandung: Refika Aditama
- Wahyudi, 2014, Standar Kompetensi Profesional Guru, *Jurnal Pendidikan Sosiologi dan Humaniora*, UNESSA Semarang; Vol 1 (2): 107-119. (Online), (<http://jurnal.untan.ac.id> › Home › Vol 1 diakses pada juli 2015)
- Walle, V.D. 2008. *Pengembangan Pengajaran Matematika Sekolah Dasar dan Menengah Edisi Keenam Jilid 1*. Jakarta: Erlangga.
- Wardani, S. 2002. *Pembelajaran Pemecahan Masalah Matematika melalui Model Kooperatif Tipe JIGSAW*. Bandung: Tesis SPs UPI. Tidak diterbitkan.
- Wessels, H. 2014. "Levels of Mathematical Creativity in Model-Eliciting Activities". *Journal of Mathematical Modelling and Application*, 1(9): 22-40.
- Wilson, P. 2011. Disposition towards engagement in mathematics. *Proceedings of the British Society for Research into Learning Mathematics* 31(2).
- Yulianti, Dahniar E. 2013. "Kefektifan Model Eliciting Activities Pada Kemampuan Penalaran dan Disposisi Matematis Siswa Kelas VIII dalam Materi Lingkaran". *Unnes Journal of Mathematics Education*. Vol. 1 No.1.
- Zawojewski, J., Bowman, K., & Diefes-Dux, H. A. (Eds.). 2008. *Mathematical Modeling in Engineering Education: Designing Experiences for All Students*. Rotterdam, the Netherlands: Sense Publishers.