

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Sintaks Model <i>Guided Discovery Learning</i> .....	45
Tabel 2.2	Sintaks <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL).....	57
Tabel 3.1	Desain Penelitian.....	101
Tabel 3.2	Desain Faktorial 2 x 2.....	101
Tabel 3.3	Tabel Weiner Keterkaitan antara variabel bebas manipulatif, atributif dan terikat .....	102
Tabel 3.4	Interval dan Kriteria Kemampuan Pemahaman Konsep .....	113
Tabel 3.5	Interval dan Kriteria Disposisi Matematika .....	114
Tabel 4.1	Hasil Angket Gaya Belajar Siswa Kelas X- SMA .....	123
Tabel 4.2	Hasil Angket Gaya Belajar Siswa Kelas Eksperimen I dan II.....	123
Tabel 4.3	Hasil Perhitungan Uji Normalitas Gaya Belajar Siswa (Kemampuan Pemahaman Konsep) .....	125
Tabel 4.4	Hasil Perhitungan Uji Normalitas Gaya Belajar Siswa (Disposisi Matematika).....	126
Tabel 4.5	Hasil Perhitungan Uji Homogenitas Gaya Belajar Siswa (Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika).....	127
Tabel 4.6	Hasil Perhitungan Uji Homogenitas Gaya Belajar Siswa (Disposisi Matematika).....	127
Tabel 4.7	<i>Post-test</i> Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas Eksperimen I .....	128
Tabel 4.8	<i>Post-test</i> Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas Eksperimen II .....	129
Tabel 4.9	Data Hasil <i>Post-test</i> .....	129
Tabel 4.10	Hasil Uji Normalitas <i>Post-test</i> Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa .....	130
Tabel 4.11	Uji Homogenitas <i>Post-test</i> Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa .....	131
Tabel 4.12	Hasil Skala Sikap Disposisi Matematika Siswa Eksperimen I .....	132
Tabel 4.13	Hasil Skala Sikap Disposisi Matematika Siswa Eksperimen II .....	132
Tabel 4.14	Data Hasil Skala Sikap Disposisi Matematika.....	133
Tabel 4.15	Hasil Uji Normalitas Hasil Skala Disposisi Matematika Siswa.....	134
Tabel 4.16	Uji Homogenitas Skala Sikap Disposisi Matematika Siswa.....	135
Tabel 4.17	Hasil Konfirmasi SPSS untuk Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika .....	136
Tabel 4.18	Hasil Konfirmasi SPSS untuk Disposisi Matematika.....	139
Tabel 4.19	Hasil Uji t Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa antara Kelompok GDL dan CTL.....	141
Tabel 4.20	Hasil Uji t Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa antara Kelompok Gaya Belajar Konvergen dan Divergen .....	143
Tabel 4.21	Hasil Uji t Disposisi Matematika Siswa antara Kelompok GDL dan CTL .....	144
Tabel 4.22	Hasil Uji t Disposisi Matematika Siswa antara Kelompok Gaya Belajar Konvergen dan Divergen.....	145
Tabel 4.23	Rangkuman Hasil Pengujian Hipotesis .....	146
Tabel 4.24	Persentase Indikator Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa dengan Gaya Belajar Konvergen dan Divergen.....	153