

ABSTRAK

Tina Sheba Cornelia Sitompul (2013). Model Pendidikan Karakter Melalui Pembelajaran PKN di Sekolah Menengah Pertama Kelas VII SMP N. 37 dan SMP Budi Murni 1 Medan T.P 2012/2013.

Penelitian ini bertujuan untuk: mendeskripsikan pelaksanaan pendidikan karakter melalui pelajaran PKN di kelas VII pada SMPN 37 Medan dan SMP Budi Murni 1 Medan; mengetahui Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) serta format penilaian siswa SMPN 37 Medan dan SMP Budi Murni 1 Medan dalam melaksanakan pendidikan karakter melalui pelajaran PKN; dan Merancang model pendidikan karakter terhadap pelajaran PKN di SMPN 37 Medan dan SMP Budi Murni 1 Medan. Penelitian merupakan penelitian kualitatif dengan jumlah siswa 85 orang. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data terdiri dari wawancara, angket dan observasi proses pembelajaran. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) pelaksanaan pendidikan karakter melalui pelajaran PKN di kelas VIIA SMPN 37 Medan menunjukkan bahwa: terdapat 10 nilai-nilai pendidikan karakter yang telah diterapkan, yaitu: religius, jujur, rasa ingin tahu, toleransi, semangat kebangsaan, gemar membaca, disiplin, peduli lingkungan, peduli sosial, tanggungjawab; dan pelaksanaan nilai-nilai pendidikan karakter melalui pelajaran PKN di kelas VIIA SMP Budi Murni 1 Medan menunjukkan bahwa: terdapat 9 nilai-nilai pendidikan karakter yang telah diterapkan, yaitu: religius, demokrasi, jujur, rasa ingin tahu, cinta damai, toleransi, semangat kebangsaan, gemar membaca, dan cinta tanah air; 2) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan Format Penilaian guru PKN dari kedua sekolah yang mengajar di kelas VIIA SMPN 37 Medan dan SMP Budi Murni 1 Medan belum menggambarkan RPP dan Format Penilaian berkarakter. Komponen RPP yang dijadikan penilaian pada penelitian ini adalah SK/KD, tujuan pembelajaran, metode pembelajaran, sumber belajar, dan format penilaian. RPP dan Format Penilaian yang disusun kedua guru PKN masih kategori penilaian “kurang”; dan 3) model Pendidikan Karakter yang ditawarkan kepada kedua sekolah adalah Model Pendidikan dengan menggunakan pendekatan norma. Hal-hal yang perlu diperhatikan pada Model Pendidikan karakter dengan menggunakan pendekatan norma adalah adanya tujuan pendidikan karakter, isi pendidikan karakter, metode pendidikan karakter, media pendidikan, dan lingkungan pendidikan.

ABSTRACT

Tina Cornelia Sitompul Sheba (2013). Model of Character Education for Civics Lesson in Class VII at SMPN 37 Medan and SMP Budi Murni 1 Medan in Year School 2012/2013.

This research aimed to describe the implementation of character education for Civics lessons in class VII at SMPN 37 Medan and SMP Budi Murni 1 Medan; to know the Implementation of planning lesson and the format of student assessment of SMPN 37 Medan and SMP Budi Murni 1 Medan in implementing character education through Civics lessons; and the designing of character education model for civics lesson at SMPN 37 and SMP Budi 1 Medan. The research is a qualitative research student with the numbers 85 people. The instruments used to gather data consisted of interviews, questionnaires and observation of the learning process. The results showed that: 1) the implementation of character education for civics lessons in class VIIA of SMPN 37 Medan showed that: there are 10 characters education values that have been implemented, namely: religious, honest, curiosity, tolerance, spirit of nationalism, love to read , discipline, care for the environment, social care, responsibility; and the implementing of character education value for civics lessons at class VIIA of SMP Budi Murni 1 Medan showed that: there are 9 values of character education that have been implemented, namely: religion, democracy, honest , curiosity, love of peace, tolerance, spirit of nationalism, love reading, and love of country; 2) Learning Implementation of planning lesson and Format Assessment of Civics teachers from both schools were taught in class VIIA of SMPN 37 and SMP Budi Budi Murni 1 Medan not describe assessment format character. Components of planning lesson used in this research were competence standart: learning objectives, teaching methods, learning resources and assessment format. Planning lesson and assessment format both still civics teacher assessment category "less", 3) model of character education is offered to both school education models by using a norm. The things that need to be considered in the model character education using norm approach is the goal of character education, character education content, methods of character education, education media, and education environment.