

## KATA PENGANTAR

Segala puja dan puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan limpahan nikmat dan rahmat-Nya kepada penulis berupa kesehatan, kesempatan dan kemudahan dalam menyelesaikan penulisan tesis dengan judul **“Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Penemuan Terbimbing untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis dan *Self-Esteem* Siswa SMP Negeri 24 Medan”**. Tak lupa shalawat berangkai salam penulis haturkan kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW, keluarga, sahabat dan para pengikutnya.

Dalam menyelesaikan tesis ini penulis mendapatkan berbagai kesulitan dan juga hambatan, baik di tempat pelaksanaan penelitian maupun dalam pembahasannya. Namun, kesulitan dan hambatan itu dapat dilalui dengan keteguhan dan kekuatan hati karena dorongan dan partisipasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Bornok Sinaga, M.Pd. selaku Direktur Program Pascasarjana UNIMED beserta Staf Pegawai Program Pascasarjana UNIMED yang telah memberikan bantuan dan kesempatan kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
2. Bapak Prof. Dr. Edi Syahputra, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika dan Bapak Dr. Mulyono, M.Si. selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika yang telah banyak membantu penulis khususnya dalam administrasi perkuliahan di Pascasarjana UNIMED .

3. Ibu Dr. Izwita Dewi, M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan Bapak Prof. Dr. Hasratuddin, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan arahan, bimbingan, dan saran-saran yang sangat membantu dalam hal penulisan tesis ini sampai selesai.
4. Bapak Dr. Mulyono, M.Si., Ibu Dra. Ida Karnasih, M.Sc., Ed., Ph.D., dan Bapak Dr. Pardomuan Sitompul, M.Si. selaku narasumber yang telah banyak memberikan saran dan masukan dalam penyempurnaan tesis ini.
5. Seluruh Bapak/Ibu Dosen Pendidikan Matematika Program Pascasarjana UNIMED yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang tidak berhingga serta senantiasa membimbing penulis selama perkuliahan.
6. Ibu Dewi Sri Indriati Kusuma, S.Pd., M.Si. selaku kepala sekolah SMP Negeri 24 Medan, Ibu Eldinaria Sinaga, S.Pd. selaku guru matematika kelas VIII, para Staf SMP Negeri 24 Medan, dan Siswa/i yang telah berpartisipasi dan banyak membantu selama penelitian berlangsung sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik.
7. Teristimewa penulis sampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada Ayahanda Sapii Siregar, Ibunda Kumala Ganti, S.Pd.I., M.Pd., Abang tercinta Ariansyah Wahyu Ramadhan Siregar, S.T., dan Kakak tersayang Ace Devi Ramayanti Siregar, A.Md. yang senantiasa memberikan do'a, kasih sayang, nasihat dan dorongan baik secara moril maupun materil yang tak terhingga.
8. Rekan-rekan tercinta dari keluarga besar Dikmat B.2 stambuk 2016 serta seluruh rekan satu angkatan Program Studi Pendidikan Matematika Pascasarjana UNIMED yang senantiasa menemani dalam suka duka perkuliahan dan telah banyak memberikan semangat dan bantuan dalam menyelesaikan tesis ini.

9. Terkhusus kepada saudari Milda Rizky Novriani, Sri Ayu Bintang Lestari, Nenta Dumalia Siregar, Novita Sari, dan Raja Maisyarah yang saling memberikan dukungan, motivasi, dan bantuan sehingga penulis mampu melalui berbagai kendala dan rintangan yang ada dalam proses penyelesaian tesis ini.

Dengan kerendahan hati atas segala kekurangan dan keterbatasan dalam penulisan tesis ini, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan tesis ini. Kiranya isi tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca dalam memperkaya khazanah ilmu pengetahuan dan penelitian, serta sebagai bahan masukan dan inspirasi saat ingin melaksanakan penelitian yang relevan.

Medan, Januari 2020  
Penulis

**Ana Febrianti Siregar**  
NIM. 8166172006

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY