

ABSTRAK

Horasman Simanihuruk, Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif dengan Adobe Animate CC pada Mata Pelajaran Pemrograman Dasar di SMK Negeri 1 Kabanjahe. Tesis, Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2019

Penelitian ini bertujuan untuk : (1) Mengembangkan media pembelajaran Interaktif dengan aplikasi Adobe Animate CC pada Mata Pelajaran Pemrograman Dasar, (2) Mengetahui kelayakan penggunaan media pembelajaran Interaktif dengan aplikasi Adobe Animate CC pada Mata Pelajaran Pemrograman Dasar, (3) Mengetahui efektifitas penggunaan media pembelajaran Interaktif dengan aplikasi Adobe Animate CC pada Mata Pelajaran Pemrograman Dasar . Penelitian ini merupakan penelitian Research and Development (R&D) dengan prosedur penelitian menggunakan model ADDIE. Pengembangan media pembelajaran interaktif, terdiri dari 5 tahap, yaitu: (1). Analisis: Melakukan analisis kebutuhan), (2). Design: Menentukan kinerja yang dicapai dan pemilihan metode tes yang sesuai, (3). Develop: Menghasilkan dan memvalidasi sumber belajar, (4). Implement: Menyiapkan Lingkungan Belajar dan mengikutsertakan Peserta Didik, (5). Evaluate: Melakukan perbaikan terakhir sesuai saran dan pengolahan data yang diperoleh. Penentuan tingkat kelayakan media pembelajaran interaktif berdasarkan uji validasi para ahli dan uji coba kepada siswa serta dilanjutkan dengan uji efektifitas. Ahli materi tentang pengembangan media pembelajaran interaktif dengan Adobe Animate CC memberikan mean skor rata-rata 3.89 sehingga media pembelajaran termasuk dalam interpretasi "layak" sehingga bisa diterima dan cocok untuk digunakan dalam proses pembelajaran. Ahli media pembelajaran pada media pembelajaran interaktif dengan Adobe Animate CC, memberikan mean skor rata-rata 4.02 sehingga pengembangan media pembelajaran dengan Adobe Animate CC termasuk dalam interpretasi "Layak". Sementara itu, dari hasil uji coba perorangan mean skor rata-rata 3.93 dengan interpretasi "Akseptansi tinggi". Secara keseluruhan, berdasarkan penilaian ahli materi dan ahli konstruksi media serta hasil uji coba pada siswa serta uji efektifitas, maka dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran interaktif dengan Adobe Animate CC pada pembelajaran layak digunakan dan lebih efektif meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata kunci: Media Pembelajaran Interaktif, Pemrograman Dasar, Pengembangan.

Abstract

Horasman Simanihuruk, Development of Interactive Learning Media with Adobe Animate CC in Basic Programming Subjects at SMK Negeri 1 Kabanjahe. Thesis, Postgraduate Program, State University of Medan, 2019

This study aims to: (1) Develop interactive learning media with Adobe Animate CC applications in Basic Programming Subjects, (2) Know the feasibility of using Interactive learning media with Adobe Animate CC applications in Basic Programming Subjects, (3) Know the effectiveness of media use Interactive learning with the Adobe Animate CC application in Basic Programming Subjects. This research is a Research and Development (R&D) study with research procedures using the ADDIE model. Development of interactive learning media, consisting of 5 stages, namely: (1). Analysis: Conducting a needs analysis, (2). Design: Determine the performance achieved and the selection of appropriate test methods, (3). Develop: Generate and validate learning resources, (4). Implement: Preparing the Learning Environment and Including Students, (5). Evaluate: Make final improvements according to the advice and processing of data obtained. Determination of the feasibility level of interactive learning media based on the validation test of experts and trials to students and continued with the effectiveness test. Expert material on the development of interactive learning media with Adobe Animate CC gives an average mean score of 3.89 so that instructional media are included in the "feasible" interpretation so that they can be accepted and suitable for use in the learning process. Learning media experts on interactive learning media with Adobe Animate CC, gave an average mean score of 4.02 so that the development of instructional media with adobe animate cc was included in the "Decent" interpretation. Meanwhile, from the results of individual trials the average mean score of 3.93 with the interpretation of "High Acceptance". Overall, based on the assessment of material experts and media construction experts as well as the results of trials on students as well as effectiveness tests, it can be concluded that interactive learning media with Adobe Animate CC on learning is feasible to use and more effectively improves student learning outcomes.

Keywords: Interactive Learning Media, Basic Programming, Development.