

DAFTAR PUSTAKA

- Angadi, J.G., dan N.R. R. (2014), Chemred-A Chemical Informant, *International Journal of Research in Engineering and Technology*, **3(6)**:351-355
- Arends, R.I. (2008), *Learning to Teach (Belajar untuk Mengajar)*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta
- Arsyad, A., (2007), *Media Pembelajaran*, PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Buchory, M.S., dan Swadayani, T.B. (2014), Implementasi Program Pendidikan Karakter di SMP, *Jurnal Pendidikan Karakter*, **3**:235 - 244
- Bilgin, I., Senocak, E., dan Sozbilir, M. (2008), The Effects of Problem-Based Learning Instruction on University Students' Performance of Conceptual and Quantitative Problems in Gas Concepts, *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, **5(2)**: 153-164
- Borg, W.R., and Gall, M.D. (1983), *Educational Research : An Introduction*. Longman, New York
- Branch, R. M. (2009), *Instructional Design-The ADDIE Approach*, Springer, New York
- Danial, M., Gani, T., dan Husnaeni. (2017), Pengaruh model pembelajaran dan kemampuan awal terhadap kemampuan berpikir kritis dan pemahaman konsep peserta didik, *Journal of Educational Science and Technology* **3(1)**:18- 32
- Darmana, A. (2014), Internalisasi Nilai Tauhid Pada Pembelajaran Kimia Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa SMA Dalam Memahami Nilai-Nilai Agama dan Kimia, *Disertasi*, UPI, Bandung
- Darmana, A., Permanasari, A., Sauri, S., dan Sunarya, Y. (2013), Pandangan Siswa Terhadap Internalisasi Nilai Tauhid melalui Materi Termokimia, *Prosiding Seminar Nasional dan Rapat Tahunan Bidang Ilmu MIPA*, FMIPA Universitas Lampung, Lampung
- Darmana, A., Permanasari, A., Sauri, S., dan Sunarya, Y. (2013), Internalisasi Nilai-Nilai Agama Islam dalam Pembelajaran Kimia di SMA Plus Al-Azhar Medan Sumatera Utara, *Prosiding Seminar Nasional IPA IV*, FMIPA UNNES, Semarang
- Djudin, T. (2011), Menyisipkan Nilai-Nilai Agama dalam Pembelajaran Sains : Upaya Alternatif Memagari Aqidah Siswa, *Jurnal Katulistiwa-Journal Of Islam Studies* **1(2)**:151-160

- Dugan, B.D. (2011), Integrating spirituality in patient care: preparing students for the challenges ahead, *Currents in Pharmacy Teaching and Learning* **3**:260-266
- Dochy, F. J. R. C. (1996), *a Hematives in Assesment of Achievments Learnign Prosses and Prion Knowledge*, Spinger Science dan Business Media, New York
- Fakhri, J. (2010), Sains dan Teknologi dalam Al-qur'an dan Implikasinya dalam Pembelajaran. *Ta'dib Jurnal Pendidikan Islam* **15**(1):121- 142.
- Fitriani, F., Mahmud., dan Darmana, A. (2016), Pengembangan dan Standarisasi Bahan Ajar Kimia Terintegrasi Nilai-Nilai Spiritual Untuk Kelas XI SMA/MA Semester 1 Berdasarkan Badan Standar Nasional Pendidikan, *Jurnal Pendidikan Kimia* **8**(1):12-18
- Goleman, D. (1999), *Kecerdasan Emosi untuk Mencapai Puncak Prestasi*, Gramedia, Jakarta
- Hamalik, O. (2001), *Proses Belajar Mengajar*, PT Bumi Aksara, Jakarta
- Hamzah, F. (2015), Studi Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis Integrasi Islam – Sains Pada Pokok Bahasan Sistem Reproduksi Kelas IX Madrasah Tsanawiyah, *Jurnal Pendidikan Islam* **1**(1):41-53
- Handayani, H., Darmana, A., dan Muchtar, Z. (2018), The Implementation of Teaching Material Integrated Religious Value, *Advances in Social Science, Education and Humanities Research* , *AISTEEL*, **200**:105-109
- Haryadi, A. (2010), Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Menggunakan Media WEB Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Zak Adiktif Pada Makanan Di SMP, *Tesis*, FMIPA, UNIMED, Medan
- Haryati, S. (2012), Research and Development (R&D) sebagai Salah Satu Model Penelitian dalam Bidang Pendidikan, *Majalah Ilmiah Dinamika* **37**(1):11-26
- Hasanah, M, S.D., Erviyenni., dan Rasmiwetti. (2017), Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Visual Basic 6.0 Pada Pokok Bahasan Laju Reaksi Untuk Kelas XI SMA/Sederajat, *Jurnal Online Mahasiswa Bidang Keguruan dan Ilmu Pendidikan*
- Herawati, F, R., Muliani, S., dan Redjeki, T. (2013), Pembelajaran Kimia Berbasis *Multiple* Representasi Ditinjau Dari Kemampuan Awal Terhadap Prestasi Belajar Laju Reaksi Siswa Sma Negeri I Karanganyar Tahun Pelajaran 2011/2012, *Jurnal Pendidikan Kimia* **2**(2):38-43

- Herpendi. (2016), Aplikasi Pengelolaan Nilai Akademik Mahasiswa dan DPNA (Daftar Peserta dan Nilai Akhir), *Jurnal Sains dan Teknologi* **2(1)**:1-6
- Hotnaria, T. (2012), Pengaruh Penggunaan Peta Konsep Berbasis Komputer Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Kimia Mahasiswa Prodi Matematika FKIP UHN Pematang Siantar Pada Pembelajaran Larutan, *Tesis*, UNIMED, Medan
- Johnson., dan Hamonangan, T. (2014), Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Visual Basic Dan Smoothboard Pada Matematika, *Jurnal Teknologi Informasi & Komunikasi dalam Pendidikan* **1(1)**:98-109
- Kraimeen, H., dan Al-Mashnah, A.A. (2017), Degree of Practice of Emotional and Spiritual Education by Faculty Members of Tafila Technical University and Its Role in Development of Self-Behavior from the Perspective of Students, *International Journal of Higher Education* **6(5)**:181-192
- Kwaldeh, A., Tahat, A., dan Edwan, H, A. (2012), Computing Density Profile and Square End to End Distance of Protein Using Microsoft Visual C++, *Journal of Applied Sciences* **12(9)**: 809-821
- Mulyadi, A. (2010), Pembelajaran Biologi Menggunakan Metode STAD Dengan Media Kit dan Media Sederhana Ditinjau dari Motivasi Belajar dan Kemampuan Awal Siswa (Studi Kasus Pada SMA MTA Surakarta) Pada Pokok Bahasan “Sistem Pencernaan Makanan Pada Manusia” Kelas XI Semester II, *Tesis*, UNS, Surakarta
- Nasekun, M. (2015), Integrasi Nilai-Nilai Agama Islam Dalam Pembelajaran IPS Sejarah Di Kelas VIII MTS Ma’arif Wadas Kandungan Temanggung Tahun Pelajaran 2014/2015, *Tesis*, IAIN Salatiga, Salatiga
- Nata, A. (2003), *Manajemen Pendidikan : Mengatasi Kelemahan Pendidikan Islam di Indonesia*, Kencana, Jakarta
- Nazam, F., dan Husain, A. (2016), Exploring Spiritual Values among School Children, *International Journal of School and Cognitive Psychology*, **3(2)** : 1-5
- Okmarisa, H., Darmana, A., dan Suyanti, R.D. (2015), Implementasi Bahan Ajar Kimia Terintegrasi Nilai Spiritual Dengan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Berorientasi Kolaboratif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa, *Jurnal Pendidikan Kimia* **8(2)**:130-135
- Purwanto. (2011), *Evaluasi Hasil Belajar*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta
- Roh, K.H. (2003), Problem-Based Learning in Mathematics. ERIC Digest, <http://files.eric.ed.gov/fulltext/ED482725.pdf> akses 27 November 2018

- Rudzitis, G. (2003), Basic Principles of The Secondary School Science Textbook Development, *Journal Of Science Education*, **4**:89-92
- Riduwan, M., dan Buditjantanto, I.G.P.A. (2015), Pengembangan Media Pembelajaran *Visual Basic* Untuk Mengajar Teknik Pemrograman Di Kelas X Teknik Elektronika Smk Negeri 1 Sidoarjo, *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, **4(3)**:863-868
- Saputro, A.N.C. (2011), *Pengintegrasian Nilai-Nilai Religius dalam Buku Pelajaran Kimia SMA/MA sebagai Metode Alternatif Membentuk Karakter Insan Mulia pada Siswa, Biologi, Sains, Lingkungan, dan Pembelajarannya Menuju Pembangunan Karakter, Program Studi Pendidikan Kimia Jurusan PMIPA FKIP, Universitas Sebelas Maret*
- Sardiman. 2016. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Ed. 1. Cet. 23, Rajawali, Jakarta
- Sudjana, N. (1995), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung
- Sulaiman., Haji, A.G., dan Syukri, M. (2018), Penerapan Model *Problem Based Learning* Berbantuan *Information Technology* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Fluida Statis, *Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA* **9(2)**:89-97
- Silitonga, P.M. (2011), *Statistik Teori dan Aplikasi dalam Penelitian*, FMIPA UNIMED, Medan
- Situmorang, M., Sitorus, M., Hutabarat, W., dan Situmorang, Z. (2015), The Development of Innovative Chemistry Learning Material for Bilingual Senior High School Students in Indonesia, *International Education Studies* **8(10)**:72-85
- Sudarman, S., dan Silaban, R. (2015), Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terintegrasi Media Internet Pada Pembelajaran Kimia Larutan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Karakter Siswa SMA, *Jurnal Pendidikan Kimia* **7(3)**:87-92
- Sugiyono, (2010), *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Alfabeta, Bandung
- Syafitri, A., dan Darmana, A. (2018), Development of chemistry module integrated with islamic values in thermochemistry and reaction rate for senior high school student, *Jurnal Pendidikan Kimia* **10**:418-423
- Tomlinson, Brian, ed. (1998), *Materials Development in Language Teaching*. Cambridge University Press, Cambridge
- Triani., Felani, V., dan Dharmayanti W. (2019), Problem Solving dan Problem Based Learning Pada Materi Membuat Presentasi Dengan Microsoft Powerpoint

Ditinjau dari Kemampuan Awal, *Seminar Nasional Pendidikan MIPA dan Teknologi (SNPMT II)*, 38-45

Trianto. (2007), *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*, Prestasi Pustaka, Jakarta

Trianto. (2010), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif - Progresif*, Kencana, Jakarta

Uno. H.B. (2015), *Teori Motivasi & Pengukurannya Ed.1.Cet.12*, Badan Penerbit UNM, Jakarta

Wahyanti, C.M., dan Sutopo, J. (2013), Pengembangan Materi Ajar Berbasis Pendidikan Karakter Bagi Guru Bahasa Inggris Sd Di Kecamatan Tembalang, *Rekayasa* **11(2)**:105-110

Widoyoko, S.E.P. (2012), *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta

Wulandari, B., dan Surjono, H.D. (2013), Pengaruh Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Ditinjau dari Motivasi Belajar PLC di SMK, *Pendidikan Vokasi* **3(2)**:178-190

Yuliawati, M., Rokhimawan, M.A., dan Suprihatiningrum, J. (2013), Pengembangan Modul Pembelajaran Sains Berbasis Integrasi Islam-Sains Untuk Peserta Didik Difabel Netra Mi/Sd Kelas 5 Semester 2 Materi Pokok Bumi Dan Alam Semesta, *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia* **2(2)**:169-177

THE
Character Building
UNIVERSITY