

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan hasil penelitian yang dilakukan, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Media visual studio yang dikembangkan pada pengembangan materi ajar kimia terintegrasi spiritual dengan model *Problem Based Learning* sangat dibutuhkan dalam upaya peningkatan hasil belajar siswa.
2. Desain dan pengembangan yang dilakukan pada media visual studio yang dikembangkan pada pengembangan materi ajar kimia terintegrasi spiritual dengan model *Problem Based Learning* yaitu adanya pembuatan produk media visual studio dan dilakukan penambahan model *Problem Based Learning* pada media.
3. Tingkat kelayakan media visual studio memiliki kategori layak, namun terdapat beberapa komponen dari media tersebut yang perlu dilakukan pengembangan seperti background yang terdapat pada software dibuat lebih menarik dan pada bagian menu soal memiliki tombol home agar dapat kembali pada menu awal.
4. Terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan materi ajar kimia terintegrasi spiritual menggunakan model *Problem Based Learning* berbantuan media visual studio yang memperoleh nilai rata-rata N-gain sebesar 0,667 lebih tinggi dibandingkan siswa yang dibelajarkan menggunakan materi ajar kimia terintegrasi nilai spiritual dengan model PBL yang memiliki nilai rata-rata N-gain sebesar 0,630.
5. Terdapat pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan materi ajar terintegrasi spiritual dengan model PBL berbantuan media Visual Studio yang memperoleh nilai rata-rata hasil motivasi belajar sebesar 72,15 dengan siswa yang dibelajarkan dengan materi ajar terintegrasi spiritual dengan model PBL yang memperoleh nilai rata-rata hasil motivasi belajar sebesar 72,35.

6. Terdapat pengaruh kemampuan awal terhadap hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan materi ajar terintegrasi spiritual dengan model PBL berbantuan media Visual Studio yang memperoleh nilai rata-rata hasil kemampuan awal sebesar 70,55 dengan siswa yang dibelajarkan dengan materi ajar terintegrasi spiritual dengan model PBL yang memperoleh nilai rata-rata hasil kemampuan awal sebesar 80,27.
7. Tidak terdapat interaksi antara siswa yang dibelajarkan dengan materi ajar terintegrasi spiritual dengan model PBL berbantuan media Visual Studio dan siswa yang dibelajarkan dengan materi ajar terintegrasi spiritual dengan model PBL dengan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa.
8. Tidak terdapat interaksi antara siswa yang dibelajarkan dengan materi ajar terintegrasi spiritual dengan model PBL berbantuan media Visual Studio dan siswa yang dibelajarkan dengan materi ajar terintegrasi spiritual dengan model PBL dengan kemampuan awal terhadap hasil belajar siswa.
9. Tidak terdapat interaksi antara motivasi belajar dengan kemampuan awal terhadap hasil belajar siswa.
10. Tidak terdapat interaksi antara siswa yang dibelajarkan dengan materi ajar terintegrasi spiritual dengan model PBL berbantuan media Visual Studio dan siswa yang dibelajarkan dengan materi ajar terintegrasi spiritual dengan model PBL dengan motivasi belajar dan kemampuan awal terhadap hasil belajar siswa dan siswa yang dibelajarkan dengan materi ajar terintegrasi spiritual dengan model PBL dengan motivasi dan kemampuan awal terhadap hasil belajar siswa.
11. Tidak terdapat interaksi antara siswa yang dibelajarkan dengan materi ajar terintegrasi spiritual dengan model PBL berbantuan media Visual Studio dengan spiritual terhadap hasil belajar siswa.
12. Terdapat hubungan yang signifikan antara spiritual siswa materi ajar terintegrasi spiritual dengan model PBL berbantuan media Visual Studio dengan hasil belajar. Adapun besarnya nilai korelasi Pearson yang

diperoleh sebesar 0,000 dengan nilai signifikansi 0,05. Hal ini dapat dikatakan bahwa nilai spiritual memberikan kontribusi terhadap hasil belajar siswa.

## 5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas sesuai dengan hasil penelitian yang didapatkan, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi guru dan calon guru disarankan agar menggunakan media visual studio ini sebagai sarana dalam memberikan pengajaran kimia sebagai bentuk inovasi teknologi terkini
2. Bagi guru dan calon guru disarankan agar menggunakan media visual studio ini sebagai sarana untuk meningkatkan spiritual siswa sesuai dengan KI 1 yang terdapat pada Kurikulum 2013.
3. Bagi guru dan calon guru disarankan agar menggunakan media visual studio ini guna meningkatkan hasil belajar siswa.
4. Kepada para peneliti selanjutnya diharapkan dapat melakukan penelitian lebih lanjut dengan materi ajar kimia berbeda yang berbantuan dengan media visual studio ini sebagai bentuk inovasi pendidikan dan peningkatan mutu pendidikan dan pengajaran khususnya pada bidang studi kimia.
5. Kepada para peneliti selanjutnya diharapkan dapat memperdalam pengintegrasian nilai spiritual pada materi pembelajaran lainnya dengan menggunakan media visual studio.
6. Kepada para peneliti selanjutnya diharapkan dapat melakukan penelitian media visual studio berbasis android.
7. Kepada para peneliti selanjutnya diharapkan dapat membuat angket penilaian pada bagian analisis kebutuhan.
8. Kepada para peneliti selanjutnya diharapkan dapat melakukan penelitian terkait dengan kelemahan-kelemahan dari media visual studio yang dikembangkan.