DAFTAR ISI

ABSTRAK i
LEMBAR PENGESAHAN ii
KATA PENGANTAR iii
DAFTAR ISI iv
DAFTAR TABEL v
DAFTAR GAMBAR vi
DAFTAR LAMPIRAN vii

BAB. I PENDAHULUAN
1.1 Latar Belakang 1
1.2 Identifikasi Masalah 6
1.3 Batasan Masalah 6
1.4 Rumusan Masalah 7
1.5 Tujuan Penelitian 7
1.6 Manfaat Penelitian 8
1.7 Definis Operasional 9

BAB. II KAJIAN PUSTAKA
2.1 Kerangka Teoritis 10
2.1.1. Konsep Ilmu Kimia 10
2.1.2. Lembar Kerja Mahasiswa 12
2.1.3. Lembar Kerja Berbasis Masalah 16
2.1.4. Nilai Karakter Sesama 23
2.1.5. Hasil Belajar Kimia Mahasiswa 24
2.1.6. Pengembangan Bahan Ajar (LKM) 30
2.1.7. Model Pengembangan ADDIE 32
2.1.8. Penelitian Relevan 42
2.2. Kerangka Berfikir 43
2.2.1. Validasi, Kepraktian dan Kefektifitasan LKM 44
2.2.2. Peningkatan Hasil Belajar Asam Basa 44
2.3 Hipotesis 47

BAB.III METODOLOGI PENELITIAN
3.1 Lokasi Penelitian 48
3.2 Populasi dan Sampel 48
3.2.1. Populasi Penelitian 48
3.2.2. Sampel Penelitian 48
3.3 Desain Penelitian 48
3.4 Model Pengembangan ADDIE Dalam LKM 49
3.5 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data 56
3.5.1. Instrumen Kevalidan LKM 56
3.5.2. Instrumen Kepraktisan LKM 58
3.5.3. Instrumen Keefektifan LKM 59
3.6 Variabel 59
3.6.1. Variabel Penelitian 59
3.7 Teknik Pengumpulan Data 60

3.8 Teknik Analisis Data 61
3.8.1. Analisis Data Validasi LKM 61
3.8.2. Analisis Data Statistik Deskriptif 62
3.9 Indikator Keberhasilan LKM 64

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN
4.1 Hasil Penelitian 66
4.1.1. Tahap Penelitian Analisis (Analysis) 66
4.1.2. Tahap Penelitian Design 72
4.1.3. Tahap Pengembangan (Development) 87
4.1.4. Tahap Penerapan dan Evaluasi Produk 93
4.2 Pembahasan 104
4.2.1. Analisi Kebutuhan LKM 104
4.2.2. Desain Pengembangan LKM 105
4.2.3. Validitas dan Kepraktisan LKM 105
4.2.4. Menganalisis Keefektifan LKM 107
4.2.5. Peningkatan Hasil Belajar Asam Basa 110
4.3 Spesifikasi Produk dan Gambar LKM 111
4.3.1. Spesifikasi Produk 111
4.3.2. Gambar LKM 111
4.4 Diskusi Penelitian 113

BAB.V KESIMPULAN
5.1 Kesimpulan 119
5.2 Saran 120

DAFTAR PUSTAKA 121
LAMPIRAN 126

THE Character Building UNIVERSITY