DAFTAR PUSTAKA

Abidin. 2016. *Revitalisasi Penilaian Pembelajaran*. PT. Refika Aditama. Bandung

Amry dkk, 2016. Pengembangan Instrumen Tes Diagnostik *Two-Tier* pada Materi Asam Basa. *Pros. Semnas Pend. IP A Pascasarjana UM*. Volume 1. Halaman 715 -716

Aqib,Zainal. 2016. *Model-Model,Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung: Yrama Widya

Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian*. Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta.

Asmara., 2015. Penilaian Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Kimia Materi Kimia Unsur Menggunakan *Mind Map* Di Kelas XII IPA Semester 1 SMA Negeri 1 Wonosari.*Lantanida Journal*. Volume.3 No.1.

Astutik., dkk,. 2017. Effectiveness Of Collaborative Students WorksheetTo Improve Student's Affective Scientific Collaborative AndScience Process Skills (SPS). *International Journal of Education and Research*.Volume 5 Nomor 1. P:151. ISSN: 2411-5681

Banerjee., Vidyapati., 2014. Effect Of Lecture And CooperativeLearning Strategies On AchievementIn Chemistry In UndergraduateClasses. *International Journal of ScienceEducation*.Volume 19 Issue 8. P:909. DOI: 10.1080/0950069970190804

Fajri., Ratnawulan., Safriani., 2016. Pengaruh LKS Terintegrasi Nilai Karakter Dalam Model Icare Terhadap Kompetensi Ipa Siswa Kelas VII SMPN 35 Padang.

Ghozali,Imam. 2012. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS*, Yogyakarta : Universitas Diponogoro

Hans, Hazari dan Yitbarek., 2009. *Misconceptions in Chemistry Addresing Perceptions in Chemical Education*. Spinger. Verlag Berlin Heidelberg.

Hanim., Suyanti., Harahap., 2017. The Effect of Students' Worksheet Based on Skill of Science andMotivation Process toward Learning Outcomes atGrade 4 SDNegeri 164330 Tebingtinggi. *IOSR Journal of Research & Method in Education*.Volume 7 Issuse 5. P:57 – 61. DOI: 10.9790/7388-0705075761

John Dewey, 1961, Democracy and Education, New York: Macmillan, Originally Published

Johnson,D.W., Johnson, R.T & Johnson-Holubec, E.J.2003. *Cooperation In The Classroom.* Bandung: Alfabeta

Ilmah., 2017. Miskonsepsi Siswa Pada Materi Asam BasaDengan Menggunakan Instrumen TestDiagnostik *Two-Tier*Program Studi Pendidikan Kimia. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Universitas Syari Hidayatullah. Jakarta. *Artikel Ilmiah*. Halaman: 21

Isrokijah., 2014. Developing Problem-Based Learning (PBL) Worksheets for the Eight Grade Students at Junior High School.*LLT JOURNAL*.Volume.18 Nomor. 2. P:99-100. ISSN 1410-7201

Jayanti., 2018. Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar Kimia Siswa Melalui Strategi Pembelajaran *Think-Talk-Write* Di Kelas X SMA PGRI Indralaya. *Jurnal Pendidikan Kimia*. Volume.2 No.1.

Kibrar dan Ayas., 2010. Developing A Worksheet About Physical and Chemical Event. *Journal Procedia Social and Behavioral Sciences*. Issue 2. Page: 739 – 743. DOI: 10.1016/j.sbspro.2010.03.094

Lestari, Linda Putri. 2006. Keefektifan Pembelajaran dengan Penggunaan Alat Peraga Lembar Kerja Siswa (LKS) Terhadap Hasil Belajar Matematika dalam Pokok Bahasam Bangunan Segiempat pada siswa Kelas VII semester 2 di SMP Muhammadiyah Margasari Kabupaten Tegal, digilab Unnes

Kurniawan, Prayitno, Yahmin, 2013. Menggali Pemahaman SiswaSMA Pada Konsep Larutan Penyangga Menggunakan Instrumen Diagnostik *Two-Tier*. Universitas Negeri Malang. *Artikel Ilmiah*. Halaman:2

Majid dan Rochman. 2014. *Pendekatan Ilmiah Dalam Mengimplementasi Kurikulum 2013*. Bandung. PT. Remaja Rosdakarya

Mukasyaf., (2018). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Pendekatan Metakognisi Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP. *Tesis*. Universitas Negeri Medan. Program Pascasarjana Pendidikan Matematika. Halaman: 97

Munandar., Syam., 2018. Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Materi Pokok Asam Basa Untuk Mengembangkan Nilai-Nilai Karakter Siswa Kelas XI IPA 3 SMA Negeri 1 Parepare.*Jurnal Sainsmat*. Volume VI Nomor 2. Halaman:10

Nazaruddin dan Sukarmin., 2017. Penerapan Pembelajaran Dengan Strategi Konflik Kognitif Untuk Mereduksi Miskonsepsi Siswa Pada Materi PokokAsam Dan Basa Di Kelas XI MAN MojosariKota Mojokerto. *Unesa Journal of Chemical Education*. Volume 6 Nomor 1. Halaman:93

Nurpialawati.,2017. Analisis Miskonsepsi Materi Asam-BasaSiswa Sma Dengan Menggunakan InstrumenTes Diagnosik *Two-Tier* Di Wilayah KotaTangerang Selatan. Program Studi Pendidikan Kimia. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Universitas Syari Hidayatullah. Jakarta. *Artikel Ilmiah*. Halaman: 27

Pariska, Elniati dan Syafriandi. 2012. Pengembangan Lembar Kerja Matematika Berbasis Masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Volume 1 Nomor 1. Halaman: 77&80

Pasaribu., 2014. Upaya Meningkatkan Aktifitas Dan Hasil Belajar Kimia Pokok Bahasan "Tata Nama Senyawa Kimia" Melalui Model Pembelajaran Demonstrasi Dengan Alat Peraga Kartu Tata Nama Senyawa.*Jurnal Formatif*. Volume.3 No.2.

Riyana., 2015. Taksonomi Bloom (Ranah Kognitif, Afektif, dan Psikomotor).. Diakses 14 Januari 2019.

Rogaten, Rienties, Sharpe, Cross, Whitelock, Lygo-Baker., Allison Littlejohn., 2018. Reviewing affective, behavioural and cognitivelearning gains in higher education. *Assessment & Evaluation in Higher Education*.https://doi.org/10.1080/02602938.2018.1504277. P:1-18

Rusdi,M.2018, Penelitian Desain & Pengembangan Kependidikan (Konsep, Prosedur dan Sintesis Pengetahuan Baru). Depok: PT Rajagrafindo Persada

Sari., 2018. Development Of Laboratory Worksheet Based OnProblem Based Learning To Improve StudentLearning Outcomes. *International Education & Research Journal*.Volume 4 Issue 4.E-ISSN No : 2454-9916. P:8

Septiarini., Poejiastoeti., 2012. Development Of Chemistry Student Worksheet With Process Skill Orientation On The Factors Influencing Reaction Rate Matter For Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional (RSBI). *Unesa Journal of Chemical Education*.Volume 1 Nomor 1. ISSN.*2252-9454*. P:199

Sihaloho., 2013. Analisis Kesalahan Siswa Dalam Memahami Konsep Larutan Buffer pada Tingkat Makroskopis dan Mikroskopis. *Jurnal Entropi*. Volume VIII. Nomor 1. Halaman:488

Siregar, Amini., 2019. Development of Student Worksheets Based on Integrated Models in Students Class I Elementary School. *International Journal of Science and Research*.Volume.8 Issue.2. P:564. ISSN: 2319-7064.

Siwi., 2013. Identifikasi Miskonsepsi Siswa Kelas VIII PadaKonsep Sistem Pencernaan Dan Pernapasan. Program Studi Pendidikan Biologi. Fakultas

Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Universitas Syari Hidayatullah. Jakarta. *Artikel Ilmiah*. Halaman: 27 – 28

Slameto,2003. Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya,Jakarta: Rineka Cipta

Sudarman., Silaban., 2015. Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terintegrasi Media Internet Pada Pembelajaran Kimia Larutan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Karakter Siswa SMA.*Jurnal Pendidikan Kimia*. Volume 7 Nomor 3. Halaman:90. ISSN:2085-3653

Sudarmo., 2009. Miskonsepsi Siswa SMA TerhadapKonsep-Konsep Kimia.*Prosiding Seminar Nasional Kima dan Pendidikan Kimia*. Halaman 171 -173

Sugiyarto dan Pratomo., 2013. Miskonsepsi Atas Konsep Asam-Basa, Kesetimbangan Kimia, Dan Redoks Dalam Berbagai Buku-Ajar Kimia SMA/MA. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*. Edisi 1 Nomor 1. Halaman:41

Sukmadinata, Nana Syodiah. 2019. Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: Remaja Rosdakarya

Sungur, Tekkaya, Geban., 2014. Improving Achievement ThroughProblem-Based Learning.*Journal of Biological Education*.Volume 40 Number 4. P:155. DOI=10.1080/00219266.2006.9656037

Sunarya, Y., 2012. *Kimia Dasar 2*. Bandung. Penerbit CV Yrama Widya

Sugiono., 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung. Penerbit Rineka Cipta

Sugiyono, 2007. Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D, Bandung: Alfabeta

Supardan., 2016. Teori dan Praktik Pendekatan Konstruktivisme Dalam Pembelajaran.*Edunomic*.Volume 4 No. 1. Halaman: 1 – 12

Suraningtyas., Saputro., Masykuri. 2015. Pengembangan Modul Kimia Berbasis Masalah Pada Materi Konsepmol Kelas X SMA/MA Sesuai Kurikulum 2013.*Jurnal Inkuiri*. Volume 4 Nomor 2. Halaman:36. ISSN: 2252-7893

Suyanti., 2010. *Strategi Pembelajaran Kimia*. Yogyakarta. Graha Ilmu

Tahar, Acar., 2014. Problem-based learning in an eleventh grade chemistry class: ‘factors affectingcell potential”. *Research in Science & Technological Education.* Volume.25 Nomor.3.P:351. DOI: 10.1080/02635140701535299

Zulyadaini., 2017. A Development of Students' Worksheet Based on Contextual Teaching and Learning.*IOSR Journal of Mathematics*.Volume 13 Issue 1. P:30-38. e-ISSN: 2278-5728

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY