

## ABSTRAK

**DEFA. NIM: 8176182009.** Pengembangan Media Visual Berciri Budaya Batak *Dalihan Na Tolu* pada Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia untuk Siswa Kelas VI Sekolah Dasar. Tesis, Medan: Program Pascasarjana, Universitas Negeri Medan, 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media bentuk visual berciri budaya Batak tema Kepemimpinan kelas VI SD. Penelitian ini dilakukan karena efektifitas belajar siswa masih tergolong rendah, termasuk pada siswa kelas VI SDN 11 Rantau Selatan. Selain itu penelitian ini dilakukan untuk meningkatkan pembelajaran yang berciri budaya Batak dimana siswa-siswa di SDN 11 Rantau Selatan mayoritas bersuku Batak dan kurangnya pengetahuan tentang budaya Batak yang mereka miliki. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VI SDN 11 Rantau Selatan Kecamatan Rantau Selatan. Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan atau yang di sebut R&D (*Research & Development*) dengan mengikuti prosedur Thiagarajan yaitu *Define* (pendefinisian), *Design* (perancangan), *Development* (pengembangan) dan *Dissemination* (diseminasi). Subjek uji coba terdiri dari tiga ahli/pakar yaitu ahli ateri, ahli desain dan dan ahli media. Setelah uji kelayakan oleh tiga ahli maka media ini di uji coba pada 2 keompok yaitu kelompok kecil yang terdiri dari 10 siswa dan kelompok besar terdiri dari 30 siswa. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa media pembelajaran visual beriri budaya Batak berdasarkan hasil validasi yang dilakukan oleh para ahli yaitu ahli materi sebesar 96,87%, dengan validasi oleh ahli desain sebesar 96,87% dan dengan validasi oleh ahli media sebesar 95%. Demikian dapat disimpulkan bahwa media ini layak untuk digunakan. Dari keefektifan media pembelajaran yang dilihat dari hasil belajar siswa pada kelompok kecil memiliki nilai rata-rata *N-Gain* 0,87 dengan kategori “Tinggi”. Sedangkan pada kelompok besar memiliki nilai rata-rata *N-Gain* 0,83 dengan kategori “Tinggi”. Penerapan media visual berciri budaya Batak ini meningkatkan minat, perhatian, hasil belajar siswa dan menciptakan suasana belajar yang lebih efektif dalam mencapai tujuan pembelajaran. Selain itu, menambah wawasan dan pengetahuan tentang salah satu budaya Batak yang dapat dilestarikan dan dipahami oleh siswa sebagai masyarakat Batak.

***Kata Kunci: Media Pembelajaran Visual, Pelajaran Bahasa Indonesia dan Budaya Batak “Dalihan Na Tolu”***

## ABSTRACT

**DEFA. NIM: 8176182009.** Development of Visual Media Characterized by Batak Culturer *Dalihan Na Tolu* on Indonesian Language Learning for Grade VI in Primary School. Thesis. Medan, Postgraduate Program State University of Medan, 2019.

This research aims to develop a visual form of cultural media characterized by Batak theme Leadership Class VI SD. This study was conducted because the effectiveness of student learning is still relatively low, including in students of class VI SDN 11 Rantau Selatan. In addition, this research is done to improve the learning of Batak culture where the students at SDN 11 South Rantau Selatan Majority ethnic Batak and the lack of knowledge about the Batak culture that they have. The subject of this study is a class VI student of SDN 11 in South Rantau district. This type of research is research and development or which is called R&D (Research & Development) by following Thiagarajan procedure, namely Define (definition), Design (development), Development and Dissemination (dissemination). The test subject consists of three experts, who are ateri, design experts and media experts. After the feasibility test by three experts, the media was tested on two groups, consisting of a small group of 10 students and a large group of 30 students. The results of this study showed that the visual learning media of Batak culture, based on the validation performed by experts, was 96.87% expert, with validation by design experts at 96.87% and with validation by media experts at 95%. So it can be concluded that the media is worthy to use. From the effectiveness of learning media seen from student learning outcomes in small groups have an average value of N-Gain 0.87 with "high" category. While in large groups have an average value of N-Gain 0.83 with the category "High". The implementation of this Batak-cultural visual media enhances the interest, attention, learning outcomes and can create a more effective learning atmosphere in achieving learning objectives. In addition, it adds insight and knowledge about one of Batak culture that can be preserved and understood by students as Batak people.

**Keywords:** *Visual learning Media, Indonesian language learning and Batak culture "Dalihan Na Tolu"*