

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah. (2013). Berpikir Kritis Matematik. *Delta-Pi: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*. ISSN 2089-855X Vol. 2, No. 1
- Abdullah, A, S. (2017). Ethnomathematics In Perspective Of Sundanese Culture. *Journal on Mathematics Education*, Volume 8, No. 1, pp. 1-16, ISSN 2087-8885; E-ISSN 2407-0610
- Aima, Z, Dkk. (2016). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (Lks) Berbasis Realistik Pada Materi Segi Empat. *Jurnal Pelangi*, Vol. 8 No.2 ,Halaman 237-242, ISSN: 2085-1057
- Akbar, S. (2013). *Instrumen Perangkat pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Al-Tabany, Trianto. (2015). *Desain Pengembangan Pembelajaran Tematik Bagi Anak Usia Dini TK/RA dan Anak Kelas Awal SD/MI Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Aman, Edy, Dkk. (2018). The Improving Mathematical Communication Ability and Students' Self-Regulation Learning through Realistic Mathematical Approach Based on Batak Toba Culture. *American Journal of Educational Research*. Vol. 6, No. 10, 1397-1402
- Amir, M, Faizal. (2015). Proses Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Dalam Memecahkan Masalah Berbentuk Soal Cerita Matematika Berdasarkan Gaya Belajar. *Jurnal Math Educator Nusantara*. Volume 01 Nomor 02
- Amsari, Mudjiran. (2018). Implikasi Teori Belajar E.Thorndike (Behavioristik) Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Basicedu*. Volume 2, ISSN 2580-1147
- Arafah, dkk.(2012) . Pengembangan Lks Berbasis Berpikir Kritis Pada Materi Animalia. *Unnes Journal of Biology Education*. Vol 1 (1), ISSN 2252-6579
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arsy, dkk. 2018. Predict-Observe-Explain Strategy with Group Investigation Effect on Students' Critical Thinking Skills and Learning Achievement. *Journal of Primary Education*. 9 (1) (2020) : 75 – 83, p-ISSN 2252-6404 ;e-ISSN 2502-4515
- Azmi, Dkk. (2018). Mathematics literacy on creative problem solving with realistic mathematics education approach assisted by elearning schoology. *Unnes Journal of Mathematics Education*, 7(3), 188-194, ISSN: 2252-6927

- Budiningsih, C. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- D'Ambrosio, Ubiratan. (2016). The Ethnomathematics Program and a Culture of Peace. *Journal of Mathematics and Culture*, Vol 10 (2), ISSN-1558-5336
- Farda, Dkk. (2017). Effectiveness of POGIL Learning Model with Ethnomathematics Nuance Assisted by Student Worksheet toward Student Mathematical Communication Skill. *Unnes Journal of Mathematics Education*, 6 (2), Page 223-230. p-ISSN 2252-6927 e-ISSN 2460-5840
- Fauzi, Dkk. (2018). Math Learning with Realistic Mathematics Education Approach (RME) Based On Open Source - Ended to Improve Mathematic Communication. *Journal of Primary Education*. 7 (1)b: 10 - 17, p-ISSN 2252-6404, e-ISSN 2502-4515
- Heryansyah, Edy. (2017). Development Learning Device Based for Measuring Contextual Critical Thinking Skills Students SD Class VI Mathematical. *International Journal of Sciences: Basic and Applied Research (IJSBAR)*. Volume 33, No 3, pp 301-310.
- Hamalik, Oemar. (2017). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Haryonik, Bhakti. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Lembar Kerja Siswa Dengan Pendekatan Matematika Realistik. *Jurnal Matematika dan Pembelajaran*. Volume 6, No 1, (40-55), p-ISSN: 2354-6883 ; e-ISSN: 2581-172X
- Hasratuddin. (2018). *Mengapa Harus Belajar Matematika*. Medan: Perc. Edira
- Ismawati, Esti. (2012). *Telaah Kurikulum dan Pengembangan Bahan Ajar*. Yogyakarta: Penerbit Ombak
- Kurniasih, Imas dan Berlin Sani. (2014). *Panduan Membuat Bahan Ajar Buku Teks Pelajaran Sesuai denagn Kurikulum 2013*. Surabaya: Kata Pena
- Liberna, H. 2012. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Melalui Penggunaan Metode Improve pada Materi System Persamaan Linier Dua Variable, *Jurnal Formatif*, 2(3) 190-197, ISSN 2088-351x
- Mahanal, dkk. (2019). RICOSRE: A Learning Model to Develop Critical Thinking Skills for Students with Different Academic Abilities. *International Journal of Instruction*. Vol.12, No.2, e-ISSN: 1308-1470
- Marlinda, Wijaya. (2018). Pengembangan perangkat pembelajaran dengan pendekatan pendidikan matematika realistik berorientasi pada minat dan prestasi. *PYTHAGORAS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 13 (1), 76-87, ISSN 1978-4538
- Mulyani, Dkk. (2017). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Melalui Implementasi Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Predict

- Observe Explain. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, Vol. 05, No.02, hlm 19-24
- Nieveen, N. (2007). *An Introduction to Education Design Research*. China: The east China Normal University.
- Palinussa, Anderson. (2013). Students' Critical Mathematical Thinking Skills and Character: Experiments for Junior High School Students through Realistic Mathematics Education Culture-Based. *Journal Mathematics Education*, Vol. 4 No. 1 , 75-94
- Panjaitan, Keysar. (2014). *Pengantar Belajar dan Pembelajaran*. Gorontalo: PT.Indriani
- Pasinggi, Tuken. (2019). Penerapan Pembelajaran Matematika Realistik Pada Penjumlahan Pecahan Guna Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN 28 Kota Parepare. *Jurnal Publikasi Pendidikan* ,Volume 9 Nomor 1
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 65 Tahun 2013 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta: Salinan
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2013 Tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan.. Jakarta: Salinan
- Prastowo, Andi. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Tematik terpadu. Jogjakarta: Diva Press
- Prastowo, Andi. (2017). *Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Tematik Terpadu Implementasi Kurikulum 2013 Untuk SD/MI*. Jakarta: Kencana
- Pusat Bahasa. (2008). *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional.
- Rahmawati, Fadila. (2017). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Etnomatematika Untuk Meningkatkan Prestasi Dan Motivasi Belajar Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol 6 No 6, 69-76
- Saleh, Dkk. (2018). Improving The Reasoning Ability Of Elementary School Student Through The Indonesian Realistic Mathematics Education. *Journal on Mathematics Education*, Volume 9, No. 1, pp. 41-54, ISSN 2087-8885, E-ISSN 2407-0610
- Saputra, dkk. (2019). Developing Critical-Thinking Skills through the Collaboration of Jigsaw Model with Problem-Based Learning Model. *International Journal of Instruction* , Vol 12, No.1, e-ISSN: 1308-1470
- Saputri, dkk. (2019). Improving Students' Critical Thinking Skills in Cell-Metabolism Learning Using Stimulating Higher Order Thinking Skills

Model. *International Journal of Instruction*, Vol.12, No.1, e-ISSN: 1308-1470

- Sari, Dkk. (2017). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (Lks) Berbasis Pendekatan Realistic Mathematic Education (RME) Untuk Memfasilitasi Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP. *Jurnal Formatif* 7(1): 66-74, ISSN: 2088-351X
- Sari, Steffani, K. (2017). Pengembangan Desain Pembelajaran Statistika Berbasis IT Menggunakan Pendekatan Realistic Mathematics Education Untuk Kelas VIII SMP. *Jurnal JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*. Vol. 1, No. 2, Hal. 290-304.
- Satria, Dkk. (2014). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berorientasi Inkuiri Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas IX Pada Tema Virgin Coconut Oil (VCO). *Jurnal Pendidikan Sains e-Pensa*, Volume 02 Nomor 01, 89-94, ISSN: 2252-7710
- Sinaga, B. (2007). *Pengembangan Model Pembelajaran matematika Berdasarkan masalah Berbasis Budaya batak (PBM-B3)*. Disertasi program Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya.
- Slavin, Robert. (2017). *Psikologi Pendidikan: Teori dan Praktik (Terjemahan edisi kesembilan jilid I)*. Jakarta: PT.Indeks.
- Suwito, Dkk. (2016). Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Smp Kelas Vii Berbasis Kehidupan Masyarakat Jawa (Jawa Dan Madura) Di Kabupaten Jember. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, Vol. 4 No. 2, hlm 79-84.
- Syahbana. A. (2012). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Kontekstual Untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP. *Edumatica, (Online)*, ISSN: 2088-2157. Vol. 02 No.02, hal.67-78 Oktober 2012.
- Tarmizi, Dkk.(2017). Penggunaan LKS Berbasis PBL Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Cahaya Di Smpn 1 Kembang Tanjong. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, Vol. 05, No.01, hlm 87-93.
- Taufik, N, Dkk. (2012). Pengembangan Materi Ajar Penghitungan Volume Menggunakan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume 6. No. 1.
- Trianto, Al-Tabany. (2015). *Desain Pengembangan Pembelajaran Tematik Bagi Anak Usia Dini TK/RA dan Anak Kelas Awal SD/MI Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Trinick, Tony. (2016). The Relationship Between Language, Culture and Ethnomathematics. *Journal of Mathematics and Culture*. Vol 10 (2), ISSN-1558-5336.

- Vandini, I. (2015). Peran Kepercayaan Diri Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Formatif*, 5(3): 210-219.
- Wahyuni, Jailani. (2017). Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa SD. *Jurnal Prima Edukasia*, 5 (2), 151-159
- Wilujeng, Nitya. (2016). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Materi Pecahan Kelas IV SD Dengan Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, Edisi 25 Tahun ke-5
- Yaumi, Muhammad. (2017). *Prinsip-Prinsip Desain Pembelajaran: Disesuaikan dengan Kurikulum 2013*. Jakarta: Kencana
- Yustianingsih, R, Dkk. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Problem Based Learning (Pbl) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik Kelas VIII. *Jurnal JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, Vol. 1, No. 2, Hal. 258-274
- Zayyadi, M. (2017). Eksplorasi Etnomatematika Pada Batik Madura. *Jurnal  $\Sigma$ IGMA*, Volume 2, Nomor 2, Hlm 35-4. ISSN:2502-0919