

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrohim. (2016). Pengembangan Lembar kerja siswa berbasis inkuiri terbimbing pada materi Hidrolisis Garam. *Thesis*. Program Studi Pendidikan Kimia. Universitas Islam Syarif Hidayatullah.
- Afandi, *et.al.* (2013). *Model dan Metode Pembelajaran Di Sekolah*. Semarang : Unissula Press.
- Agustinasari dan Susilawati. (2018). Inkuiri Berbasis Potensi Lokal Dalam Pembelajaran Fisika Untuk Meningkatkan Ketrampilan Berpikir Kritis Siswa SMA. *Jurnal Kajian Pendidikan Sains*. 4(2) : 172-177.
- Aini, Suyanti dan Hasibuan. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual Berbasis Kolaboratif Dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VB SD Dewi Sartika TP. 2015-2016. *Prosiding Seminar Nasional III Biologi Dan Pembelajarannya*. ISBN : 978-602-5097-61-4 : 964-972.
- Akmal, Mursid dan Munir. (2018) Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Contextual Teaching And Learning Bidang Studi Pkn. *Jurnal Teknologi Informasi & Komunikasi Dalam Pendidikan*. 5(2) : 223-231.
- Amri. (2013). *Pengembangan Dan Model Pembelajaran Dalam Kurikulum 2013*. Jakarta : Prestasi Pustakaraya.
- Ana dan Harini. (2016). Model Pembelajaran *Small Group Work* Sebagai Upaya Untuk Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Sains Ekonomi dan Edukasi*. 4(1) : 41-48.
- Annafi, Ashadi, dan Mulyani. (2015). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Materi Termokimia Kelas XI SMA/MA. *Jurnal Inkuiri*. ISSN : 2252-7893. 4(3) : 21-28.
- Annafi. (2016). Pengaruh Penerapan LKPD Berbasis Inkuiri Terbimbing Di MAN 1 KOTA BIMA. *Journal of EST*. 2(2) : 98-104.
- Anisa. (2017). Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Melalui Pembelajaran IPA Berbasis Potensi Lokal Jepara. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*. 3(1). 1-11.
- Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Aris, Fida. dan Herlina. (2014). Kelayakan Teoritis Lembar Kegiatan Siswa Berbasis Pemecahan Masalah Pada materi Pengolahan Limbah. *BioEdu*. 3(3) : 431-436.

- Arniningsih dan Warso. (2014). Pengembangan Modul IPA (Biologi) Berbasis Inkuiri Pada Materi Fotosintesis Untuk Peserta Didik SMP Kelas VIII. *JUPEMASI-PBIO*. 1(1). ISSN : 2407-1269 : 151-154.
- Asmita, Matondang Dan Saragi. (2018). Developing Scientific-Based Interactive Multimedia Of Learning On 4th Grade Students Of Elementary School. *Advances In Social Science, Education And Humanities Research*. Vol.200. 142-146.
- Asnaini. (2016). Pengembangan LKPD Berbasis Pendekatan *Scientific* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Aktivitas Peserta Didik Pada Materi Larutan Penyangga. *Lantanida Journal*. 4(1) : 60-71.
- Astuti dan Setiawan. (2013). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Pendekatan Inkuiri Terbimbing Dalam Pembelajaran Kooperatif Pada Materi Kalor. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*. 2(1) : 88-92.
- Asyhari, Sunarno dan Sarwanto. (2014). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika SMA Berbasis Inkuiri Terbimbing Terintegrasi Pendidikan Karakter. 3(1) : 62-75.
- Atmojo. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA Terpadu Berpendekatan Etnosains. *Jurnal Pendidikan Sains (JPS)*. 6(1) : 5-13.
- Bariroh, Muchlis dan Fauziah. (2014). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) IPA Terpadu Berbasis Pembelajaran Berdasarkan Masalah Tema Polusi Cahaya Kelas VIII MTs Negeri Ngronggot Nganjuk. *Jurnal Pendidikan Sain* 2(1) : 123-128.
- Djamarah. (2010). *Guru Dan Anak Didik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Fitri, Hasanuddin, dan Abdullah. (2017). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Peserta Didik Pada Materi Sistem Pernapasan Manusia Kelas VIII Di SMP Negeri 1 Indrapuri. *Jurnal EduBio Tropika*. 5(2) : 98-102.
- Hadi. (2001). *Metodologi Research*. Yogyakarta : Andi of Frest.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung : Pustaka Setia.
- Hanim, Suyanti dan Harahap. (2018). Pengaruh Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Keterampilan Proses Sains Dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas IV SD Negeri 164330 Tebingtinggi. *Jurnal Tematik*. 7(1) : 107-115.

- Hikmawati dan Widowati. (2015). Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Metode Artikulasi Dan *Time Token* Sebagai Upaya Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Siswa Kelas X<sub>1</sub> SMAN 1 Trimurjo Tahun Pelajaran 2011/2012. *Jurnal Pendidikan*. 2(2)
- Husna dan Mulyani. (2018). Pengembangan LKPD Terintegrasi Karakter Dengan Pendekatan *Discovery* Sebagai Upaya Peningkatan Hasil Belajar. *Harmoni Sosial : Jurnal Pendidikan IPS*. 5(1) : 30-42.
- Isnaini Dan Mursid. (2016). Pengembangan Modul Pembelajaran Fisika Berbasis Metakognisi Di Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Sunggal. *Jurnal Teknologi Informasi & Komunikasi Dalam Pendidikan*. 3(2) : 153-166.
- Juniar, Silalahi dan Suyanti. (2018). Development of Science Process Skill for Chemistry Teacher Candidate Through Analytical Chemistry Learning with Guided Inquiry-Based and eXe Media. *Atlantis Press*.
- Komalasari. (2010). *Pembelajaran Kontekstual Konsep Dan Aplikasi*. Bandung : Refika Aditama.
- Komalasari dan Pardjono. (2015). Pengembangan LKPD Terintegrasi Nilai Karakter Untuk Mengembangkan Tanggung Jawab, Disiplin, dan Prestasi Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Karakter*. 5(1) : 36-47.
- Lamapaha. (2017). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Kontekstual Berorientasi Penalaran Saintifik. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*. 5(1) : 58-68.
- Lane. (2007). *Inquiry-based Learning*. Schreyer Institute
- Lase, Sipahutar, dan Harahap. (2016). Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa (LKS) Berbasis Potensi Lokal pada Mata Pelajaran Biologi SMA Kelas XII. *Jurnal Pendidikan Biologi*. 5(2) : 99-107.
- Latifah, Setiawati, dan Basith. (2016). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berorientasi Nilai-Nilai Agama Islam Melalui Pendekatan Inkuiri Terbimbing Pada Materi Suhu dan Kalor. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-BiRuNi*. 5(1) : 43-51.
- Liliasari dan Tanwil. (2013). *Berpikir Kompleks dan Implementasinya dalam Pembelajaran IPA*. Makassar : Badan Penerbit UNM.
- Liliasari dan Tanwil. (2014). *Keterampilan-Keterampilan Sains dan Implementasinya Dalam Pembelajaran IPA*. Makassar : Badan Penerbit UNM.

- Machali. (2014). Kebijakan Perubahan Kurikulum 2013 dalam Menyongsong Indonesia Emas Tahun 2045. *Jurnal Pendidikan Islam*. 4(1) : 70-94.
- Munandar, Yusrizal dan Mustanir. (2015). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berorientasi Nilai Islami Pada Materi Hidrolisis Garam. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*. 27-37.
- Muslich. (2014). *KTSP Pembelajaran Berbasis Kompetensi Dan Kontekstual Panduan Bagi Guru, Kepala Sekolah, Dan Pengawas Sekolah*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Nababan dan Matondang. (2015). Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran Kontekstual (*Contextual Teaching And Learning*) Terhadap Hasil Belajar Ilmu Bahan Bangunan Siswa Kelas X Program Keahlian Konstruksi Batu Beton Smk Negeri 1 Lintongnihuta. *Jurnal Educational Building*. 2(1) : 185-195.
- Nazir. (2014). *Metode Penelitian*. Jakarta : Ghalia Indonesia.
- Pamungkas, Wahyuni, Dan Trihandono. (2017). Kelayakan Modul Pembelajaran IPA Berbasis Potensi Lokal Pada Pokok Bahasan Perubahan Benda Di SMPN 1 Semboro Kabupaten Jember. *Jurnal Pendidikan Fisika*. 6(3) : 263-271.
- Pebrianti, Nurohman dan Widhy. (2016). Pengembangan LKPD IPA Berbasis Inkuiri Terbimbing Yang Mengintegrasikan Nilai-Nilai Moral Untuk Mengembangkan Keterampilan Proses Dan Keterampilan Sosial Peserta Didik SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*. 1-7.
- Postman, Neil dan Weingartner. (1980). *Teaching as a subversive activity*. Dell.
- Pradita dan Wangid. (2017). Pengembangan LKPD Teamtik-Integratif Berbasis Karakter Pada Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Karakter*. 7(1) : 56-70.
- Prasojo. (2016). Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA Berbasis Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan KPS dan Berpikir Kritis. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*. 4(2) : 130-141.
- Pratiwi. (2016). *Pengembangan LKS Materi Pecahan Berbasis Pendekatan Kontekstual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Kelas V SD Di Kec. Tanjung Pura*. Tesis. Program Pascasarjana Pendidikan Dasar Universitas Negeri Medan.

- Pratiwi, Elvina, Silaban dan Suyanti. (2019). Pengembangan Modul Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Materi Hukum Dasar Kimia di Sekolah Menengah Atas. *Talenta Conference Series*. 02 : 187-193.
- Pujiastutik. (2016). Penerapan Model Pembelajaran AIR (*Auditory, Intellectually, Repetition*) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Kuliah Belajar Pembelajaran. *Proceeding Biological Education Conference*. ISSN 2528 – 5742. 13(1) : 515-518.
- Rahmatillah, Halim dan Hasan. (2017). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Keterampilan Proses Sains Terhadap Aktivitas Pada Materi Koloid. *Jurnal IPA dan Pembelajaran IPA (JIPI)*. 1(2) : 121-130.
- Rajagukguk. (2017). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Pada Materi Tata Surya Di SMP Negeri 10 Satap Torgamba*. Tesis. Program Pascasarjana Pendidikan Dasar Universitas Negeri Medan.
- Rohman, Raharjo dan Kuswanti. (2014). Pengembangan lembar kegiatan siswa berbasis inkuiri terbimbing Pada materi sistem peredaran darah. *BioEdu* 3(3) : 404-409.
- Rusmiati, Santyasa Dan Warpala. (2013). Pengembangan Modul IPA Dengan Pendekatan Kontekstual Untuk Kelas V SD Negeri 2 Semarapura Tengah. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*. 3(1) : 1-10.
- Saidah, Parmin dan Dewi. (2014). Pengembangan LKS IPA Terpadu Berbasis inkuiri Tema Ekosistem dan Pelestarian Lingkungan. *Jurnal Pendidikan Sains* 3(2) : 548-556.
- Sari dan Lepiyanto. (2016). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis *Scientific Approach* Siswa SMA Kelas X Pada Materi Fungi. *Bioedukasi*. 7(1) : 41-48.
- Shoimin. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Shufa. (2018). Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Di Sekolah Dasar: Sebuah Kerangka Konseptual. *Inopendas Jurnal Ilmiah Kependidikan*. 1(1) : 48-53.
- Simanjuntak Dan Mulyana. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Inovatif Tipe Inkuiri Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Ilmu Bangunan Gedung Siswa Kelas X Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Balige. *Jurnal Education Buuilding*. 1(2) : 166-175.



- Simanjuntak, Perangin-Angin Dan Saragi. (2019). Development Of Scientific Based Learning Video Media Using Problem Based Learning (PBL) Model To Improve Student Learning Outcomes In 4th Grade Students Of Elementary School Parmaksian, Kab. Toba Samosir. *Budapest International Research And Critics In Linguistics And Education (Birle) Journal*. 2(4) : 297-304.
- Situmorang. (2016). Analisis Potensi Lokal Untuk Mengembangkan Bahan Ajar Biologi Di SMA Negeri 2 Wonosari. *Jurnal Pendidikan Sains*. 4(1) : 51-57.
- Smith, Rachel dan Walker. (2010). Can inquiry-based learning strengthen the links between teaching and disciplinary research?" *Studies in Higher Education* 35, no. 6: 723-740.
- Sudijono. (2011). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.
- Sukiman. (2012). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta : Pustaka Insan Madani.
- Suparno. (2007). *Metodologi Pembelajaran Fisika*. Yogyakarta : Universitas Sanata Darma.
- Suryanta, *et.al.* (2014). Pengaruh Model Pembelajaran *Scramble* Berbantuan Media Gambar Animasi Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Gugus Yos Sudarso Denpasar. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. 2(1).
- Supriyanto. (2013). Efektifitas Penggunaan Metode Kooperatif Dengan Model *Bamboo Dancing* (Tari Bambu) Untuk Peningkatan Hasil Belajar Siswa Materi Ekosistem Kelas VII B SMP Negeri 2 Toroh Tahun Ajaran 2012/2013. *Naskah Publikasi*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Suryanti. (2010). *Strategi Pembelajaran Kimia*. Yogyakarta : Graha Ilmu.
- Suyanti dan Sormin. (2016). Inquiry Learning Based Multimedia Towards the Student's Achievement and Creativity on Topic Chemical Bonding. *David Publishing*. 6(12) : 701-707.

- Susilo. (2014). Analisis Potensi Materi Ajar Biologi SMP Berbasis pada Potensi Lokal dari Area Sungai Gajah Wong Kabupaten Bantul. *Jurnal Bioedukatika*. 9(1) : 1-9.
- Syahrum Dan Salim. (2009). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Bandung : Citapustaka Media.
- Tabany. (2011). *Desain Pengembangan Pembelajaran Tematik Bagi Anak Usia Dini TK/RA Dan Anak Usia Kelas Awal SD/MI*. Jakarta : Kencana.
- Tarigan, Perangin-Angin Dan Saragi. (2019). Influence Of Guided Inquiry Learning Model And Social Interactions On Ppkn Lesson Result Of 5th Grade Students In Primary School (Sdn) 040444 Kabanjahe School Year 2017/2018. *Budapest International Research And Critics In Linguistics And Education (Birle) Journal*. 2(3) : 216-222.
- Tilaar. (2009). *Membenahi Pendidikan Nasional*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Tresnaningsih. (2010). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Materi Sistem Pencernaan di SMP Negeri Kabupaten Magetan Tahun Ajaran 2009/ 2010. *Tesis*. Program Studi Pendidikan Matematika. Universitas Sebelas Maret : Surakarta.
- Trianto. (2010). *Pengantar Penelitian Pendidikan Bagi Pengembangan Profesi Pendidikan Dan Profesi Pendidikan*. Jakarta : Kencana.
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif – Progesif*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Trianto. (2014). *Model Pembelajaran Terpadu Konsep, Strategi, Dan Implementasinya Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Wena. (2011). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Wisudawati dan Sulistyowati. (2014). *Metodologi Pembelajaran IPA*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Zainuddin. (2015). Implementasi Kurikulum 2013 Dalam Membentuk Karakter Anak Bangsa. *Universum*. 9(1) : 131-139.