

## ABSTRAK

**RENNI RAMADHANI LUBIS. 8166182042.** Pengembangan Bahan Ajar Teks Eksposisi Berbasis Sejarah Lokal untuk Siswa Kelas VIII SMP Negeri Se-Kecamatan Stabat.

Teks eksposisi sangat membutuhkan perhatian karena merupakan salah satu materi pembelajaran bahasa Indonesia yang tergolong sulit untuk dipelajari siswa kelas VIII di SMP Negeri Se-kecamatan Stabat. Pembelajaran teks secara mendalam tidak dapat dipisahkan dengan sejarah lokal yang melatarbelakangi dan tujuan sosial yang mendasari. Oleh karena itu, penelitian ini dilakukan untuk mengembangkan bahan ajar teks eksposisi berbasis sejarah lokal di kelas VIII SMP Negeri Se-kecamatan Stabat. Instrumen yang digunakan yaitu angket validator, angket respon siswa, pedoman wawancara, tes hasil belajar, dan studi dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) produk yang dikembangkan yaitu bahan ajar Teks Eksposisi berbasis sejarah lokal sangat layak untuk digunakan siswa kelas VIII pada mata pelajaran bahasa Indonesia; dan (2) bahan ajar Teks Eksposisi berbasis sejarah lokal sangat efektif untuk digunakan pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di kelas VIII SMP karena hasil akhir uji coba lapangan tahap kedua diperoleh sebanyak 44 dari 48 orang siswa mempunyai kriteria tuntas belajar dan terjadi peningkatan N-Gain berkategori tinggi. Dari hasil penelitian juga ditemukan bahwa siswa memberikan respon positif terhadap produk yang dikembangkan dengan perolehan persentase sebesar 89,58% dan tujuan pembelajaran tercapai karena persentase respon melebihi 80%. Ditemukan juga bahwa waktu belajar yang digunakan pada saat uji coba (10 x 40 menit) lebih sedikit dari waktu pembelajaran tanpa menggunakan bahan ajar teks eksposisi (12 x 40 menit).

Kata kunci: bahan ajar, teks eksposisi, sejarah lokal, bahasa Indonesia



## **ABSTRACT**

**RENNI RAMADHANI LUBIS. 8166181042.** *The Development of Teaching Materials about Exposition Text Based on Local History for VIII grade of All the SMP Negeri at Stabat District.*

*Exposition text really needs attention because it is one of the Indonesian language learning materials that is quite difficult to be interpreted by students as well as experienced by students of VIII grade at SMP Negeri 5 Stabat. In-depth text learning cannot be separated from the underlying local history and underlying social goals. Therefore, this research was conducted to develop teaching materials on the history-based exposition of local history in VIII grade SMP Negeri 5 Stabat. The instruments used were validator questionnaire, student response questionnaire, interview guide, learning achievement test, and documentation study. The results of study indicate that: (1) the product developed, which is the teaching material of Local History-based Exposition Texts, is very suitable for use in Grade VIII students in Indonesian subjects; and (2) local history-based Exposition Text teaching materials are very effective for use in Indonesian subjects in VIII grade SMP because the final results of the second phase of field trials obtained as many as 44 out of 48 students have completed learning criteria and an increase in categorized N-Gain high. From the results of the study also found that students gave a positive response to the product developed with the acquisition of a percentage of 89.58% and learning objectives achieved because the percentage of responses exceeds 80%. It was also found that the study time used during the trial (10 x 40 minutes) was less than the learning time without using exposition text teaching materials (12 x 40 minutes).*

*Keywords: teaching materials, exposition text, local history, Indonesian language*

