

DAFTAR ISI

	Hal
Abstract	i
Abstrak	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	vi
Daftar Tabel	ix
Daftar Gambar	x

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Batasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Penelitian	9

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Kerangka Teoretis	11
2.1.1 Hakekat Matematika	11
2.1.2 Belajar.....	13
2.2. Proses Belajar Mengajar	19
2.2.1. Pengertian Proses Belajar Mengajar	19
2.2.2. Tujuan Dalam Proses Belajar Mengajar	26
2.2.3. Pembelajaran Matematika	33
2.2.4 Hasil Belajar Matematika	33
2.3. Metode Dalam Proses Belajar Mengajar	39
2.3.1 Metode Permainan	41

2.3.2 Metode Pembelajaran Konvensional	43
2.3.3. Prosedur Pembelajaran	44
2.3.4 Efektifitas Pembelajaran	49
2.4. Guru	50
2.4.1. Peranan guru dalam menggunakan media pada proses pembelajaran	70
2.5 Kerangka Konseptual	89

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	91
3.2 Subjek Penelitian.....	91
3.3. Definisi Operasional.....	91
3.4. Desain Penelitian.....	92
3.5. Teknik Pengumpulan Data	93
3.6. Teknik Analisa Data.....	93
3.7. Indikator Keberhasilan	93

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Data Penelitian	95
4.2 Pelaksanaan Tindakan	100
4.2.1 Perencanaan Siklus I	101
4.2.2 Tindakan Siklus I.....	101
4.2.3 Observasi Siklus I.....	105
4.2.4 Refleksi Siklus I	106
4.2.5 Perencanaan Siklus II	107
4.2.6 Tindakan Siklus II	108
4.2.7 Observasi Siklus II.....	109

4.2.8 Refleksi Siklus II	109
4.3 Hasil Penelitian	109
4.3.1 Hasil penelitian Pratindakan	111
4.3.2 Hasil Siklus	112
4.3.2.1 Hasil Observasi Kegiatan Siswa Siklus I	113
4.3.2.2 Hasil Observasi Kegiatan Guru Siklus I	114
4.3.2.3 Hasil Wawancara	115
4.3.2.4 Hasil Foto Dokumentasi	116
4.3.2.5 Refleksi	119
4.3.3 Hasil Siklus II	119
4.3.3.1 Hasil observasi Kegiatan Siswa Siklus II	121
4.3.3.2 Hasil Obsevasi Kegiatan Guru Siklus II	122
4.3.3.3 Hasil Wawancara Siklus II	124
4.3.3.4 Hasil Foto Dokumentasi	125
4.3.3.5 Refleksi Siklus II	126
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	126
4.4.1. Proses penerapan metode permainan dengan menggunakan media tangram	128
4.4.2. Peningkatan hasil belajar	128
4.4.3. Ketuntasan belajar	129
BAB V. SIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Simpulan	131
5.2. Saran	132

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

TABEL	1.1	Tabel Nilai Siswa Kelas VII semester 2 T.P. 2010/2011	6
	2.1	Gambaran perbedaan pembelajaran di era industri dan era globalisasi dapat dilihat pada tabel di bawah ini.....	89
	4.1.	Prosedur Penelitian Tindakan pada Siklus I	101
	4.2.	Pelaksanaan Tindakan Penelitian Pertemuan I	102
	4.3.	Pelaksanaan Tindakan Penelitian Pertemuan II	103
	4.4	Pelaksanaan Tindakan Penelitian Pertemuan III	104
	4.5	Prosedur Penelitian Tindakan Pertemuan I	108
	4.6.	Pelaksanaan Tindakan Pertemuan II	108
	4.7.	Pelaksanaan Tindakan Pertemuan III	109
	4.8.	Tes Hasil Belajar	111
	4.9.	Hasil Belajar Siklus I	112
	4.10.	Lembar Observasi Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran Siklus I.....	115
	4.11.	Hasil tes belajar siswa siklus II	120
	4.12.	Lembar observasi kegiatan siswa siklus II	122
	4.13.	Lembar observasi kemampuan Guru mengelolapembelajaran Siklus II	123

THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR	3.1	Model spiral Kemmis dan Mc Taggart	92
	4.1	Siswa mengerjakan tugas secara berkelompok	105
	4.2	Diagram rata-rata pada mata pelajaran Matematika	110
	4.3	Diagram batang hasil tes belajar siswa.....	112
	4.4	Guru menerangkan ciri-ciri bangun datar melalui proyektor	116
	4.5	Siswa sedang mengamati dan memperhatikan tayangan melalui proyektor	117
	4.6	Guru membimbing siswa tentang tangram	118
	4.7	Guru Melakukan bimbingan Untuk membuat Alat Tangram	119
	4.8	Diagram Tes Hasil Belajar Siswa Menghitung Luas Bangun Datar.....	120
	4.9	Siswa berdiskusi secara berkelompok mengerjakan soal bangun datar	125
	4.10	Siswa mengerjakan soal secara individu	126

THE
Character Building
UNIVERSITY