

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Batasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Penelitian.....	9
1.6.1 Manfaat Teoritis	9
1.6.2 Manfaat Praktis	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teoritis.....	11
2.1.1 Kompetensi Guru.....	11
2.1.1.1 Kompetensi Pedagogi	14
2.1.1.2 Kompetensi Kepribadian	16
2.1.1.3 Kompetensi Sosial	18
2.1.1.4 Kompetensi Profesional	20
2.1.2 Profesi Guru.....	21
2.1.3 <i>Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK)</i>	23
2.1.3.1 Kerangka Kerja TPACK.....	25
2.1.4 Materi Kelas XI di Sekolah Menengah Atas	29
2.1.5 Capaian Pembelajaran Guru Pendidikan Biologi	31
2.2 Penelitian yang Relevan	35
2.3 Kerangka Berfikir.....	39
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	40
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	40
3.3 Jenis Penelitian.....	40
3.4 Definisi Operasional.....	40
3.5 Pengembangan Instrumen	42
3.5.1 Tes.....	42
3.5.2 Observasi	45
3.5.3 Wawancara	46

3.6 Analisis Instrumen Penelitian.....	47
3.6.1 Uji Coba Instrumen Tes.....	47
3.6.2 Analisis Validitas Tes.....	47
3.5.3 Analisis Reliabilitas Tes.....	48
3.7 Teknik Pengumpulan Data.....	49
3.7.1 Tes.....	49
3.7.2 Telaah RPP.....	49
3.7.3 Observasi.....	50
3.7.4 Wawancara.....	50
3.8 Teknik Analisis Data.....	50
3.8.1 Skoring.....	51
3.8.2 Tabulasi dan Analisis Data.....	53
3.8.3 Wawancara.....	54
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian.....	55
4.1.1 Tes TPACK.....	55
4.1.2 Telaah RPP.....	67
4.1.3 Observasi Pembelajaran.....	72
4.2 Pengujian Persyaratan Analisis Korelasi.....	77
4.2.1 Uji Normalitas.....	77
4.2.2 Hubungan Tes TPACK dengan Observasi Pembelajaran....	78
4.3 Pembahasan.....	81
4.3.1 Aspek <i>Technological Knowledge</i> (TK).....	82
4.3.2 Aspek <i>Pedagogical Knowledge</i> (PK).....	86
4.3.3 Aspek <i>Content Knowledge</i> (CK).....	89
4.3.4 Aspek <i>Technological Pedagogical Knowledge</i> (TPK).....	91
4.3.5 Aspek <i>Technological Content Knowledge</i> (TCK).....	92
4.3.6 Aspek <i>Pedagogical Content Knowledge</i> (PCK).....	95
4.3.7 Aspek <i>Technological Pedagogical Content Knowledge</i> (TPACK).....	97
4.3.8 Hubungan Kemampuan TPACK dengan Observasi Pembelajaran.....	100
4.3.9 Kemampuan TPACK Berdasarkan Usia.....	100
4.3.10 Kemampuan TPACK dengan Hasil Belajar.....	101
BAB V KESIMPULAN	
5.1 Kesimpulan.....	102
5.2 Implikasi.....	103
5.3 Saran.....	106
DAFTAR PUSTAKA.....	107