

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, dan pembahasan maka dapat diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) memiliki pengaruh terhadap hasil belajar IPA. Siswa yang diajarkan dengan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) memiliki hasil belajar yang lebih tinggi dibandingkan dengan Model Pembelajaran Konvensional pada mata pelajaran IPA di kelas V SD Negeri 066666 Perumnas Mandala Medan.
2. Minat belajar memiliki pengaruh terhadap hasil belajar IPA. Siswa yang memiliki minat belajar tinggi memperoleh hasil belajar yang lebih baik dari siswa yang memiliki minat belajar rendah di kelas V SD Negeri 066666 Perumnas Mandala Medan.
3. Tidak terdapat interaksi antara model pembelajaran dengan minat belajar terhadap hasil belajar IPA di kelas V SD Negeri 066666 Perumnas Mandala Medan.

5.2. Implikasi

Sesuai hasil penelitian yang diperoleh dapat dikemukakan beberapa implikasi yang berkenaan dengan pelaksanaan pembelajaran dalam kaitannya dengan peningkatan hasil belajar IPA siswa, yaitu sebagai berikut:

1. Temuan penelitian ini telah membuktikan bahwa Model Pembelajaran PBL lebih baik untuk meningkatkan hasil belajar siswa karena siswa merasa lebih bebas untuk melakukan kreativitas dan inovatif serta menyenangkan dalam

kelompok masing-masing dengan demikian perlu dilakukan pembinaan atau pelatihan bagi guru agar penerapan Model Pembelajaran PBL dapat diterapkan dengan baik. Selain itu implikasi dari temuan ini memberikan keringanan bagi guru karena pembelajaran selama ini menggunakan Metode Konvensional yang menyebabkan guru selalu merasa terbebani dengan perannya yang lebih dominan dalam memaknai materi pembelajaran. Dengan penerapan Model Pembelajaran PBL guru sangat terbantu dengan adanya kerjasama siswa ditambah dengan materi yang dapat diakses oleh siswa dari berbagai sumber.

2. Penelitian ini juga membuktikan bahwa siswa yang memiliki minat belajar tinggi memperoleh hasil belajar yang lebih baik bila dibandingkan dengan siswa yang memiliki minat belajar rendah, artinya bahwa dalam pembelajaran IPA diperlukan upaya agar siswa memiliki keingintahuan melalui membaca buku, mengakses internet yang berkaitan dengan pembelajaran IPA. Kemungkinan lain adalah akan lebih baik bila pembelajaran IPA diajarkan pada siswa dengan menggunakan alat praktikum untuk melengkapi pengetahuan yang diperoleh di kelas.

5.3. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dipaparkan pada kesimpulan dan implikasi hasil penelitian, maka berikut ini disarankan beberapa hal antara lain:

1. Berdasarkan hasil temuan penelitian bahwa Model Pembelajaran PBL lebih baik dibandingkan dengan Model Pembelajaran Konvensional, oleh karena itu

diharapkan guru mengajar pada IPA dapat menggunakan Model Pembelajaran PBL dengan cara yaitu menyajikan masalah, membuat hipotesis, melakukan percobaan, mengumpulkan dan menganalisis data, serta membuat kesimpulan

2. Guru diharapkan mampu menerapkan Model Pembelajaran PBL agar dapat meningkatkan minat belajar siswa dan hasil belajar IPA.
3. Kepala sekolah diharapkan dapat memberikan motivasi kepada guru dalam meningkatkan kualitas dalam menggunakan Model Pembelajaran PBL.
4. Untuk peneliti selanjutnya diharapkan dapat menerapkan Model Pembelajaran PBL dalam meningkatkan hasil belajar siswa melalui berbagai variabel lainnya berupa minat belajar.

