

ABSTRAK

PRIMA ALDILA: Studi Keberhasilan Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Dan Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Nilai Karakter dan Hasil Belajar Siswa SMA Pada Pokok Bahasan Hidrokarbon. Program Studi Pendidikan Kimia Pascasarjana Universitas Negeri Medan (UNIMED).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran terhadap hasil belajar dan nilai karakter. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas X SMA Negeri 1 Kualuh Hilir Kabupaten Labuhanbatu Utara. Penelitian ini dilakukan terhadap siswa kelas X SMA Negeri 1 Kualuh Hilir Kabupaten Labuhanbatu Utara yang dibagi dalam tiga kelompok yaitu kelompok kontrol diajar dengan menggunakan model konvensional, kelompok eksperimen-1 diajar dengan model kooperatif dan kelompok eksperimen-2 diajar dengan model pembelajaran berbasis masalah. Instrumen yang digunakan untuk menjangkau data adalah soal tes hasil belajar yang telah dinyatakan valid dan reliabel. Uji coba soal tes dengan menggunakan *product moment* untuk uji validitas dan hasil pengujian diperoleh r_{hit} 0,37 sampai 0,6 atau lebih besar dari r_{tab} 0,361 serta uji KR-21 reliabilitas diperoleh r_{11} sebesar 0,634 (sedang). Metode penelitian yang digunakan adalah quasi eksperimen dengan desain *Pretest-Posttest Control Group Design*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran berpengaruh positif terhadap hasil belajar dan nilai karakter siswa. Pembelajaran yang lebih tinggi dalam meningkatkan hasil belajar siswa adalah pembelajaran dengan menggunakan model kooperatif ($x^2_{koop}=8,75 > x^2_{PBM}=7,55$). Sedangkan pembelajaran dengan model pembelajaran berbasis masalah lebih tinggi berpengaruh terhadap nilai karakter ($x^2_{koop}=10,42 < x^2_{PBM}=12,19$).

ABSTRACT

PRIMA ALDILA: Study Success of Using Cooperative Learning Model and Problem Based Learning Character and Value Of High School Students Learning Outcomes By Topic Hydrocarbons. Chemistry Education Graduate Studies Program State University of Medan (UNIMED).

This study aimed to determine the effect of teaching models on learning outcomes and the value of the character. Population were all students of class X SMA Negeri 1 Kualuh Hilir in Labuhanbatu Utara. The research was conducted on students of class X SMA Negeri 1 Kualuh Hilir were divided into three groups: the control group was taught using the conventional model, the experimental group-1 taught by cooperative model and the experimental group-2 are taught with problem-based learning model. The instruments used to capture test data is a matter of learning outcomes that have been declared valid and reliable. Of test trials using the product moment to test the validity and the test results obtained $r_{\text{account}} 0.37$ to 0.6 or greater than $r_{\text{tab}} 0.361$ and KR-21 reliability tests obtained R_{11} for 0.634 (medium). The research method used was quasi experimental pretest-posttest design with Control Group Design. The results showed that the positive effect of learning models and the value character learning outcomes of students. Higher learning in improving student learning outcomes is by using cooperative learning ($\chi^2_{\text{koop}}=8,75 > \chi^2_{\text{PBM}}=7,55$). While learning with problem-based learning model is higher effect on the value of the character ($\chi^2_{\text{koop}}=10,42 < \chi^2_{\text{PBM}}=12,19$).

THE
Character Building
UNIVERSITY