

## ABSTRAK

**SISKA RAHAYU NINGSIH. Pembelajaran IPA Terpadu pada Pokok Bahasan Asam-Basa dan Garam Melalui Model Pembelajaran Inkuiri Terpimpin Untuk Meningkatkan Kreativitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas VII.** Tesis, Medan, 2013. Program Studi Pendidikan Kimia Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan (UNIMED).

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) Apakah hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran inkuiri terpimpin lebih tinggi secara signifikan daripada model pembelajaran langsung. (2) Apakah kreativitas siswa yang dibelajarkan dengan model inkuiri terpimpin lebih tinggi secara signifikan daripada kreativitas siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran langsung. (3) Apakah terdapat korelasi antara kreativitas dengan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran inkuiri terpimpin. (4) Apakah terdapat korelasi antara kreativitas dengan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran langsung. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII MTs se-wilayah Teluk Aru di Kabupaten Langkat. Untuk sampel diambil sebanyak dua kelas yaitu sebagai kelas eksperimen 1 dan eksperimen 2. Jumlah siswa pada masing-masing kelas eksperimen 1 dan eksperimen 2 adalah 100 siswa. Teknik analisa data dilakukan dengan uji-T satu pihak melalui program SPSS. Untuk uji persyaratan analisis digunakan uji Kolmogorov Smirnov. Hasil uji reliabilitas terhadap hasil belajar menggunakan *Alpha Cronbach* (pada *Reliability Statistic*) = 0,8021 ternyata lebih besar dari  $r_{tabel} = 0,361$ , berarti data hasil belajar yang diuji adalah reliabel. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Hasil belajar IPA siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran inkuiri terpimpin lebih tinggi daripada hasil belajar IPA siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran langsung. (2) Kreativitas siswa yang dibelajarkan dengan model inkuiri terpimpin lebih tinggi daripada yang dibelajarkan dengan model pembelajaran langsung. (3) Terdapat korelasi antara kreativitas dan hasil belajar IPA Terpadu siswa yang dibelajarkan dengan pembelajaran inkuiri terpimpin. (4) Terdapat korelasi kreativitas dan hasil belajar IPA Terpadu siswa yang dibelajarkan dengan pembelajaran langsung.

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY

## ABSTRACT

**SISKA RAHAYU NINGSIH. Integrated Science Learning on the subject Acid-Base and Salts Through Guided Inquiry Learning Model to Increase Creativity and The Result of Seventh Grade Students.** Thesis. Medan. 2013. The postgraduate program of chemistry education in The State University of Medan.

The purpose of this research is to know: (1) Whether the student achievement in science which studies on guided inquiry learning model is significantly higher than direct instructional model. (2) Whether the students' creativity which studies on guided inquiry model is significantly higher than the students' creativity which studies on learning models. (3) Whether there is a correlation between creativity and guided inquiry learning model. (4) Whether there is a correlation between creativity and direct instruction model. The population in this research were all students of class VII MTs Teluk Aru area in Langkat. For the sample experiment 1 and experiment 2 were 100 students. The data analysis technique used is T-test one hand through the SPSS program. To test analysis requirements Kolmogorov-Smirnov test. Reliability Cronbach alpha achievement test (on Reliability Statistic) = 0.8021 is much greater than the table  $r=0.361$ , the test is reliably tested. The results showed that: (1) The student achievement in science which studies on guided inquiry learning model is significantly higher than the student achievement in science which studies on direct instruction models. (2) Creativity of students guided inquiry model is significantly higher than creativity of student direct instruction model. (3) There is a correlation between creativity and the result of the student on guided inquiry model. (4) There is a correlation between creativity and the result of the student on direct instruction model.

UNIMED

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY