

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

1. Terdapat pengaruh motivasi belajar siswa yang dihasilkan model pembelajaran berbasis masalah terhadap hasil belajar kimia, dengan harga sig. $0,047 < 0,05$.
2. Terdapat pengaruh kreatifitas siswa yang dihasilkan model pembelajaran berbasis masalah terhadap hasil belajar kimia, dengan harga sig. $0,047 < 0,05$.
3. Terdapat pengaruh keaktifan belajar siswa yang dihasilkan model pembelajaran berbasis masalah terhadap hasil belajar kimia, dengan harga sig. $0,037 < 0,05$.

5.2. Saran

1. Untuk meningkatkan motivasi, kreatifitas, aktifitas, dan hasil belajar siswa khususnya untuk materi koloid, guru kimia dapat menerapkan pembelajaran berbasis masalah.
2. Dalam pembelajaran kimia di SMA, sebaiknya lebih melibatkan siswa dalam memecahkan masalah tentang materi yang dipelajari sehingga peserta didik lebih tertarik dan tertantang.
3. Guru hendaknya memiliki kemampuan dan pengetahuan untuk merancang pembelajaran, memilih model pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik materi pelajaran yang akan diajarkan.