

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

1. Terdapat perbedaan hasil belajar siswa antara siswa yang menggunakan model pembelajaran TGT dibandingkan dengan siswa yang menggunakan model pembelajaran DI.
2. Ada perbedaan hasil belajar siswa yang memiliki motivasi tinggi dengan siswa yang memiliki motivasi rendah, dimana siswa memiliki motivasi tinggi memperoleh hasil belajar lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang memiliki motivasi rendah pada materi listrik statis.
3. Terdapat interaksi pembelajaran kooperatif tipe TGT menggunakan media Komputer dan media Peraga dan model pembelajaran Direct Interaction dengan motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

B. Saran

1. Siswa harus dibimbing dengan memberikan latihan yang cukup untuk meningkatkan kemampuan membaca dalam pelajaran Fisika.
2. Peranan perpustakaan di sekolah juga mempengaruhi hasil pengajaran, oleh karena itu perlu dilengkapi buku-buku yang berhubungan dengan pelajaran.
3. Guru sebaiknya memperhatikan memperhatikan pola mengajar untuk meningkatkan hasil belajar siswa terhadap pelajaran Fisika.
4. Dalam menerapkan model pembelajaran sebaiknya diperhitungkan dengan baik pembagian jumlah kelompok, jangan sampai terlalu banyak dalam satu

kelompok, karena akan mengakibatkan siswa dalam kelompok tidak bekerja sepenuhnya.

5. Pertimbangkan waktu dalam pelaksanaan model pembelajaran sehingga kegiatan pembelajaran bisa terlaksana dengan baik.



THE
Character Building
UNIVERSITY