

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahim*

Dengan memanjatkan Puji dan Syukur kehadiran Allah SWT, atas segala Rahmat dan Karunia-Nya, akhirnya Penulis dapat menyelesaikan penyusunan Tesis yang berjudul: "Peningkatan Berpikir Kritis Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Fisika Melalui Model Pembelajaran *Creative Problem Solving*".

Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Magister Pendidikan Fisika pada Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan (UNIMED). Tesis ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu Penulis mengucapkan terima kasih atas dukungan dan bantuan tersebut baik secara langsung maupun tidak langsung, baik moril maupun materil.

Dalam kesempatan ini, Penulis secara khusus menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Sahyar, M.S., M.M sebagai Pembimbing I dan Bapak Dr. Ridwan Abdullah Sani, M.Si sebagai Pembimbing II yang telah membimbing dan mengarahkan Penulis, sampai pada penyelesaian penyusunan Tesis ini.
2. Bapak Prof. Drs. Motlan, M.Sc., Ph.D., Bapak Dr. Nurdin Bukit, M.Si., dan Bapak Dr. Kms. Amin Fauzi, M.Pd sebagai Nara Sumber dan Penguji yang banyak memberikan masukan dan arahan dalam penyempurnaan Tesis ini.
3. Bapak Prof. Dr. Sahyar, M.S., M.M., sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Fisika dan Bapak Dr. Nurdin Bukit, M.Si., Sekretaris Program Studi Pendidikan Fisika atas segala motivasi, bimbingan dan arahnya.

4. Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Fisika yang telah memberikan informasi ilmu pengetahuan dari berbagai disiplin ilmu selama Penulis mengikuti perkuliahan.
5. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Fisika kelas B yang telah memberikan support kepada Penulis.
6. Istri tercinta (Siti Mour Harahap, S.Pd) dan Anak-anak tersayang (Muhammad Alawy, Muhammad Syauqy, Mutiara Jannah dan Muhammad Ridho Fahlawy) yang telah memberikan dukungan serta keikhlasannya kepada Penulis, untuk terus belajar dan menuntut ilmu.

Akhirnya ucapan terima kasih ini disampaikan kepada semua pihak yang tidak dapat Penulis sebutkan satu persatu, yang telah banyak membantu dalam penyelesaian studi di Program Studi Pendidikan Fisika Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan. Semua kebaikan Pembimbing, Nara Sumber, Ketua dan Sekretaris Prodi Pendidikan Fisika dan rekan-rekan mahasiswa, Penulis serahkan kepada Allah SWT, mudah-mudahan diberi imbalan yang terbaik. Semoga Tesis ini dapat memberi manfaat kepada dunia pendidikan, khusus pada Penulis, sebagai sumbangsih secara teori kepada dunia pendidikan (umumnya) dan dalam kegiatan pembelajaran Fisika (khususnya).

Medan, Desember 2012

**Penulis,**

**SUDIRAN**  
**NIM. 8106176024**

