

DAFTAR ISI

ABSTRACT	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	9
1.3. Pembatas Masalah	10
1.4. Perumusan Masalah	10
1.5. Tujuan Penelitian	10
1.6. Manfaat Penelitian	11
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teoritis	12
2.1.1. Hakekat Media Pembelajaran	12
2.1.2. Media Komputer Dalam Pembelajaran	14
2.1.3. Animasi Flash	16
2.1.3.1 Pengertian Animasi	16
2.1.3.2 Cara Membuat Animasi Flash	17
2.1.4. Hakekat Pembelajaran Kooperatif	18
2.1.4.1. Pengertian Pembelajaran Kooperatif	18
2.1.4.2. Tujuan pembelajaran Kooperatif	19
2.1.4.3. Langkah-Langkah Pembelajaran Kooperatif	19
2.1.4.4. Penerapan Pembelajaran Kooperatif Dalam Pembelajaran Fisika	21
2.1.5. Hakekat Motivasi Belajar	21
2.1.5.1. Pengertian Motivasi Belajar Siswa	21
2.1.5.2. Fungsi Motivasi	23
2.1.5.3. Upaya Meningkatkan Motivasi Siswa	24
2.1.6. Hakekat Prestasi Belajar Fisika	25

2.1.6.1. Hakekat Belajar	25
2.1.6.2. Hakekat Prestasi Belajar	26
2.1.6.3. Prestasi Belajar Fisika Listrik Statis	27
2.1.7. Penelitian yang relevan	27
2.2. Kerangka Berpikir	30
2.3. Hipotesis Penelitian	33
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	34
3.2. Populasi dan Sampel	34
3.3. Metode Penelitian	34
3.4. Variabel dan Defenisi Operasional	35
3.4.1. Variabel Penelitian	35
3.4.2. Defenisi Operasional	36
3.5. Prosedur Penelitian	37
3.6. Teknik Pengumpulan data dan Instrumen Penelitian	39
3.7. Uji Coba Instrumen	41
3.7.1. Validitas Tes	41
3.7.2. Reabilitas Tes	42
3.7.3. Indeks Kesukaran	42
3.7.4. Daya Pembeda	43
3.8. Teknik Analisis Data	44
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1. Deskriptif Data	47
4.1.1. Uji Validitas dan Reabilitas Test	47
4.1.2. Tingkat Kesukaran Test	49
4.1.3. Daya Pembeda Test	49

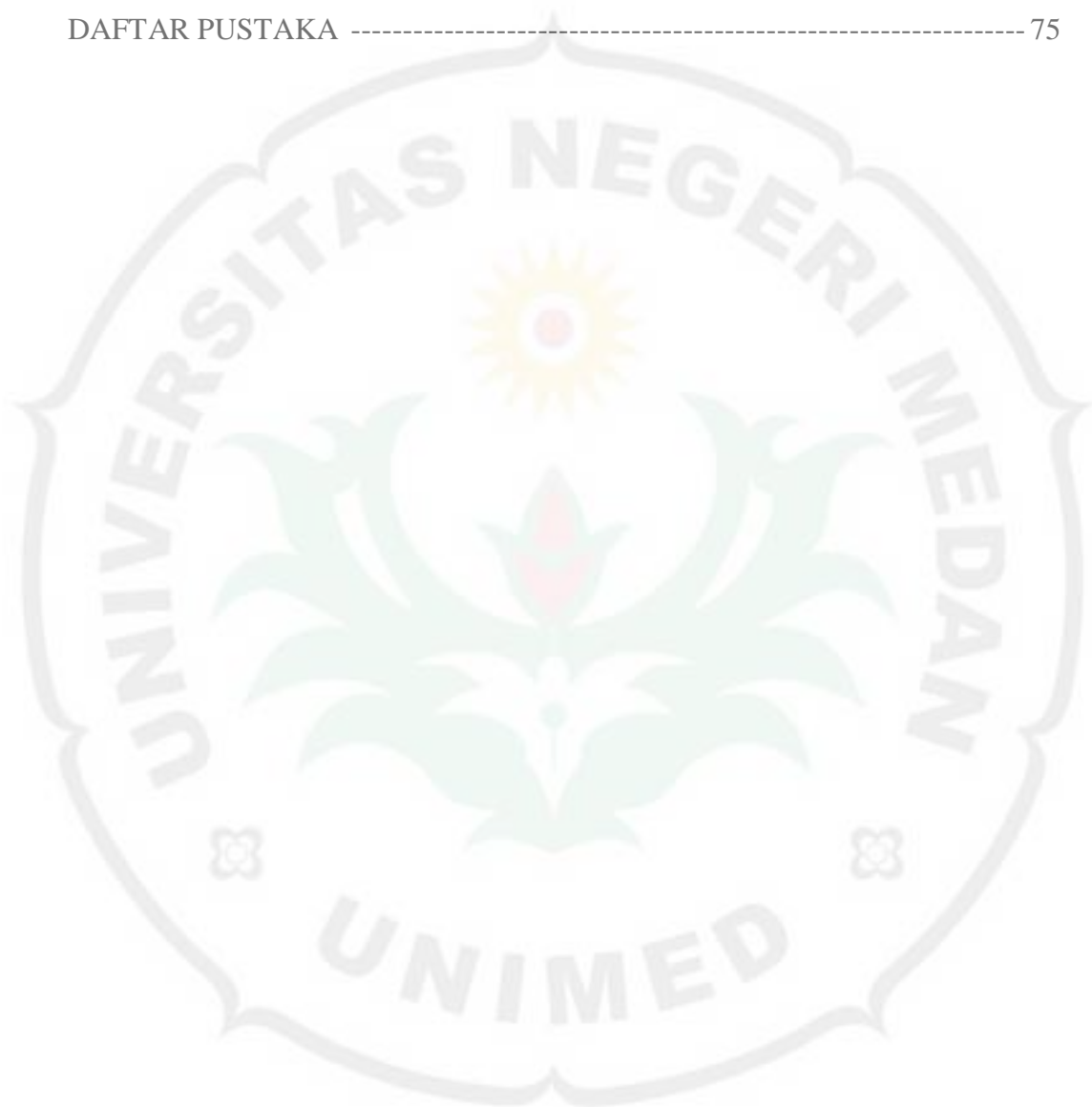
4.1.4. Analisis statistik Data Hasil Penelitian	49
4.2.1. Deskriptif Statistik Hasil Penelitian	49
4.2.2. Uji Asumsi	52
4.2.2.1. Uji Normalitas Test Hasil Belajar.....	52
4.2.2.2. Uji Homogenitas	54
4.2.2.3. Uji T Pritest	55
4.2.2.4. Uji Normalitas Motivasi	55
4.1.5. Pengujian Hipotesis	56
4.1.5.1. Uji Hipotesis Pertama	57
4.1.5.2. Uji Hipotesis Kedua	58
4.5.5.3. Uji Hipotesis Ketiga	59
4.1.6. Persen (%) Peningkatan Hasil Belajar	63
4.1.7. Pembahasan.....	64
4.1.7.1. Perbedaan Prestasi Belajar Listrik statis Yang Diajar Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Memanfaatkan Media Animasi Flash Dan Model Pembelajaran Kooperatif Tanpa Animasi	64
4.1.7.2. Perbedaan Prestasi Belajar Siswa Yang Memiliki Motivasi Tinggi dan Siswa Yang Memiliki Motivasi Rendah	66
4.1.7.3. Interaksi Antara Model Pembelajaran Kooperatif Memanfaatkan Media Animasi Flash Dengan Motivasi Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar	68
4.1.8. Keterbatasan Penelitian	71

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1. Kesimpulan	73
-----------------------	----

5.2. Saran 73

DAFTAR PUSTAKA 75



THE
Character Building
UNIVERSITY