

ABSTRAK

Lisbeth Vera R. Sitinjak. Efek Model Pembelajaran Kooperatif dengan Memanfaatkan Media Animasi Flash dan Motivasi Terhadap Prestasi Belajar Fisika Siswa SMA pada Materi Listrik Statis. Tesis Medan. Program Studi Fisika Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2013.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) Adanya perbedaan prestasi belajar fisika siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran kooperatif memanfaatkan media animasi flash dibandingkan pembelajaran kooperatif tanpa memanfaatkan media animasi flash (2). Perbedaan prestasi belajar pada kelompok siswa yang memiliki motivasi tinggi dan kelompok siswa yang memiliki motivasi rendah (3) Interaksi antara pembelajaran kooperatif memanfaatkan media animasi flash dengan motivasi dalam meningkatkan prestasi belajar. Penelitian ini bersifat eksperimen semu (quasi experiment). Populasi penelitian adalah siswa kelas XII IPA SMA Negeri 1 Hamparan Perak Tahun pelajaran 2012/2013. Teknik pengambilan sampel dengan menggunakan purposive sampel (sampel bertujuan) yang terdiri dari dua kelas dengan jumlah sampel seluruhnya 76 siswa. Instrumen penelitian berupa tes prestasi belajar dan kuisioner motivasi belajar siswa. Adapun tes yang digunakan untuk memperoleh data adalah berbentuk pilihan berganda. Data dalam penelitian dianalisis dengan menggunakan SPSS 17 dengan ANAVA dua jalur.. Hasil uji ANOVA diperoleh: 1. Prestasi belajar fisika siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran kooperatif memanfaatkan media animasi flash lebih tinggi dari pada prestasi belajar fisika siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tanpa memanfaatkan media animasi flash. 2. Prestasi belajar fisika siswa yang memiliki motivasi tinggi lebih tinggi dari pada prestasi belajar fisika siswa yang memiliki motivasi rendah. 3. Terdapat interaksi antara model pembelajaran kooperatif dengan memanfaatkan media animasi flash dan motivasi dalam meningkatkan prestasi belajar.

Kata kunci : model pembelajaran kooperatif, motivasi belajar, prestasi belajar

ABSTRACT

Lisbeth Vera R. Sitingjak. The Effect of Cooperative Learning Model with Animation Using Flash Media Achievement and Motivation Toward Student in High School Studying Physics at Static Content. Thesis Medan. Physics Graduate Program Study Medan State University, 2013.

This study aimed to determine: (1) The difference in learning achievement physics students with cooperative learning model utilizing flash animation media without the use of cooperative learning compared animation flash media (2). The difference in learning achievement in a group of motivated students and groups of students who have low motivation (3) The interaction between using of cooperative learning flash media animation with the motivation to improve academic achievement. This research is a quasi-experimental (quasi experiment). The study population was a class XII science student of SMAN 1 Hamparan Perak lesson Year 2012/2013. The Sampling technique using a purposive sample (sample aims) which consists of two classes with 76 students total sample entirely. Other research instruments such as questionnaires and achievement tests students' motivation. The test is used to obtain the data is in the form of multiple choice. The data was analyzed by using SPSS 17 Data in the study were analyzed using ANOVA two lines. . Achievement of students learning physics with cooperative learning model utilizing flash animation media is higher than the achievement of students learning physics dibelajarkan with cooperative learning model without the use of flash media aimasi. 2). Learning achievement of students who have high motivation higher than student achievement that have a low motivation. 3). There is interaction between cooperative learning model by using flash animation media in raising achievement and motivation to learn.

Keyword : Cooperative Learning Model, Study Motivation , Academic Achievement

UNIMED

THE
Character Building
UNIVERSITY