

## DAFTAR ISI

ABSTRAK .....	i
DAFTAR ISI .....	iii
DAFTAR TABEL .....	vi
DAFTAR GAMBAR .....	vii
DAFTAR LAMPIRAN .....	viii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	5
1.3 Pembatasan Masalah .....	6
1.4 Rumusan Masalah .....	7
1.5. Tujuan Penelitian .....	7
1.6. Manfaat Peneliti.....	8
1.6.1. Manfaat Secara Teoritis .....	8
1.6.2. Manfaat Secara Praktis.....	8
1.7 Defenisi operasional.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	11
2.1. Kerangka Teoritis .....	11
2.1.1. Hakikat Pemecahan Masalah .....	11
2.1.2. Kemampuan prasyarat Matematika siswa .....	14
2.1.3. Model Pembelajaran .....	15
2.1.3.1. Pengertian Pembelajaran berbasis Masalah .....	16
2.1.3.2. Ciri-ciri Pembelajaran Berbasis Masalah .....	17
2.1.3.3. Tujuan Pembelajaran Berbasis Masalah .....	20
2.1.3.4. Langkah-langkah Pembelajaran Berbasis Masalah .....	21
2.1.4. Model Pembelajaran langsung (direct instruction). .....	23
2.1.4.1. Pengertian Model Pembelajaran langsung .....	23
2.1.4.2. Ciri-ciri Pembelajaran langsung .....	24
2.1.4.3. Tujuan Pembelajaran Langsung .....	26
2.1.4.4. Langkah-langkah pembelajaran langsung .....	29
2.1.5. Teori Belajar Yang Mendukung.....	29
2.1.6. Materi Fisika .....	31
2.1.7. Penelitian yang Relevan .....	32
2.2. Kerangka Berfikir .....	33
2.2.1. Pengaruh Model Pembelajaran Problem Base Learning Terhadap Kemampuan pemecahan masalah Fisika siswa .....	33
2.2.2. Pengaruh kemampuan matematika terhadap Kemampuan pemecahan masalah dalam pembelajaran Fisika .....	35
2.2.3. Interaksi Model Pembelajaran Base Learning dan kemampuan matematika terhadap pemecahan masalah pembelajaran Fisika .....	37
2.3. Hipotesis .....	38
BAB III METODE PENELITIAN .....	39
3.1. Lokasi Penelitian .....	39

3.2. Populasi, Sampel, dan teknik Penyuplikannya .....	39
3.2.1. Populasi Penelitian .....	39
3.2.2. Sampel Penelitian .....	39
3.3. Desain dan Metode Penelitian .....	40
3.4. Prosedur dan Pelaksanaan Perlakuan .....	42
3.4.1. Prosedur Perlakuan .....	42
3.4.2. Pelaksanaan Perlakuan .....	43
3.4.2.1. Model pembelajaran problem based learning .....	43
3.4.2.2. Model Pembelajaran Langsung .....	43
3.4.3. Pengontrolan Perlakuan .....	44
3.5. Validitas penelitian .....	45
3.5.1. Validitas Internal .....	45
3.5.2. Validitas Eksternal .....	45
3.6. Prosedur Penelitian .....	46
3.7. Teknik Pengumpul Data .....	47
3.7.1. Tes kemampuan pemecahan masalah siswa .....	47
3.7.2. Perskoran Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika .....	47
3.8. Alat Pengumpul Data .....	48
3.8.1. Uji coba instrumen .....	49
3.8.1.1. Validitas .....	49
3.8.1.2. Hasil Uji Validitas Tes .....	50
3.8.1.3. Reliabelitas .....	51
3.8.1.4. Hasil Uji Reabilitas .....	52
3.8.1.5. Taraf Kesukaran .....	53
3.8.1.6. Hasil Uji Tingkat Kseukuran .....	54
3.8.1.7. Daya Beda .....	54
3.8.1.8. Hasil Tes Daya Beda .....	55
3.9. Teknk anlisis datan .....	53
3.9.1. Menghitung Hasil Kemampuan Prasyarat Matematika siswa .....	55
3.9.2. Simpangan baku .....	56
3.9.3. Uji statistik dan hipotesis penelitian .....	58
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>61</b>
4.1. Hasil Penelitian .....	61
4.1.1. Analisis data pretes .....	62
4.1.1.1. Uji Normalitas Tes Kemampuan Pemecehan Masalah .....	62
4.1.1.2. Uji Homogenitas .....	63
4.1.1.3. Uji T .....	63
4.1.2. Analisis Kemampuan Matematika .....	64
4.1.3. Analisis Data Postes .....	65
4.1.4. persen peningkatan kemampuan pemecahan masalah .....	67
4.1.3.1 persen peningkatan kemampuan pemecahan masalah .....	67
4.1.3.2 Normalitas Data Postes .....	70
4.1.3.3 Uji Hogenitas .....	70
4.2. Analisis Pengujian Hipotesis .....	71
4.2.1. Hipotesis Pertama .....	72
4.2.2. Hipotesis Kedua .....	72
4.2.3. Hipotesis Ketiga .....	73

4.2.4. Uji Lanjut .....	73
4.3. Pembahasan .....	75
4.3.1. Nilai Rata-rata Pemecahan Masalah .....	75
4.3.2. Perbedaan Hasil Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika Siswa Yang Diajarkan Dengan Model PBL dan Model Pembelajaran Direct Instraction. ....	75
4.3.3. Perbedaan Hasil Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika Siswa Yang Memiliki Kemampuan Prasyarat Matematika Tinggi dan Kemampuan Prasyarat Matematika Rendah. ....	76
4.3.4. Interaksi Antara Model Pembelajaran PBL dan Model Pembelajaran Direct Instraction dengan Kemampuan Prasyarat Matematika dalam mempengaruhi kemampuan Pemecahan Masalah Fisika Siswa .....	78
4.4. Temuan Penelitian.....	79
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	83
A. Kesimpulan .....	83
B. Saran .....	84
DAFTAR PUSTAKA .....	85
DAFTAR LAMPIRAN .....	90