

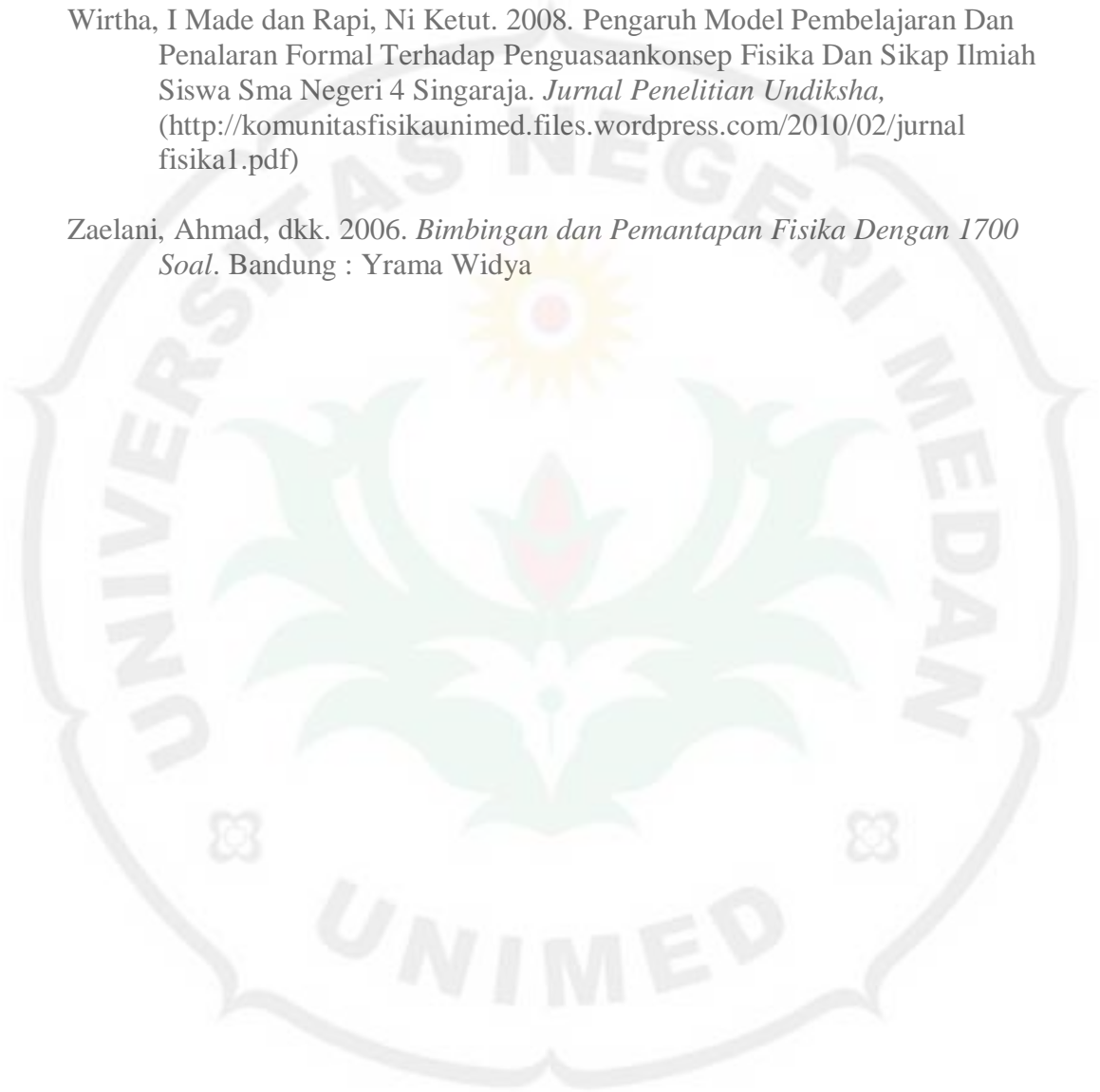
## DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, Husni. (2002). *Pengertian Belajar Dari Berbagai Sumber*. (<http://husniabdillah.multiply.com/journal/item/9>, Diakses Tanggal : 4 April 2012)
- Alberta. 2004. *Focus On Inquiry: A Teacher's Guide to Implementing Inquiry Based Learning*. Canada: Alberta Learning
- Anurrahman. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung Alfabeta Bandung
- Dahar, Ratna Wilis. 1996. *Teori – Teori Belajar*. Bandung : Gelora Aksara Pratama.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Zain, Aswan. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta
- Dewanti, Sintha Sih. 2011. *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Pendidikan Matematika Sebagai Calon Pendidik Karakter Bangsa Melalui Pemecahan Masalah*. (Prosiding Seminar Nasional Matematika). Surakarta : UM Surakarta
- Giancoli, Douglas C. 2001. *Fisika Jilid 1*. Jakarta: Erlangga
- Gilkajini dan Ahmadi. 2011. The Effect of Visual, Auditory, and Kinaesthetic Learning Styles on Language Teaching. *Journal : International Conference on Social Science and Humanity IPEDR* vol.5 2011, ([www.ipedr.com/vol5/no2/104-H10249.pdf](http://www.ipedr.com/vol5/no2/104-H10249.pdf))
- Gredler, Margaret E. 1994. *Learning and instruction: teori dan aplikasi*. Jakarta : Kencana
- Gokhale, A. A. (2002). Collaborative Learning Enhances Critical Thinking. *Journal of Technology Education* Vol 7, Number 1, (<http://scholar.lib.vt.edu/ejournals/JTE/v7n1/gokhale.jte-v7n1.html>)
- Hamalik, Oemar. 2006. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : Bumi Aksara
- Hassoubah, Z.I (2004). *Developing Creative & Critical Thinking Skills*. Bandung: Yayasan Nuansa Cendikia.
- Joyce, Bruce. 2000. *Model-Model Pengajaran*. Jakarta : Pustaka Belajar
- Kanginan, Marthen. 2007. *Fisika Untuk SMA Kelas XII*. Jakarta : Erlangga

- Kanginan, Marthen. 2008. *Seribu Pena Fisika Untuk SMA/MA Kelas XII*. Jakarta :Erlangga
- Lambas. 2008. Pengaruh Startegi Pembelajaran dan Gaya Belajar Terhadap Hasi lBelajar Matematika. *Jurnal Teknologi Pendidikan* Vol. 10 No. 3 Desember 2008,  
(<http://www.jurnal.pdii.lipi.go.id/admin/jurnal/10308149160.pdf>)
- National Council of Educational Research and Training. 2006. *National Focus Group On Teaching of Science*. New Delhi : NCERT,  
([http://www.ncert.nic.in/new\\_ncert/ncert/rightside/links/pdf/focus\\_group/science.pdf](http://www.ncert.nic.in/new_ncert/ncert/rightside/links/pdf/focus_group/science.pdf))
- Pribadi dan Yulianti,Tutik. 2004. *Meningkatkan Kemampuan Belajar Siswa Kelas Ii Jurusan Teknik Bangunan SMK Negeri I Singosari Malang Melalui Model Mengajar Inkuiri Dalam Memecahkan Soal-soal Pada Mata Pelajaran Konstruksi Beton*. Malang : UM
- Purwanto, M. Ngalim. 2001. *Prinsip – Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung : Rossda Karya
- Redhana, I Wayan. 2003. Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif Dengan Strategi Pemecahan Masalah. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran* XXXVI.II:11-21
- Rohani, Ahmad. 2004. *Pengelolaan Pengajaran*. Jakarta : Asdi Mahastya
- Sagala, Syaiful. 2006. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung : ALFABETA
- Sanjaya, Wina. 2006. *Strategi Pembelajaran (Berorientasi Standar Proses Pendidikan)* . Bandung : Kencana
- Sardiman. 2001. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta :Raja Grafindo Persada
- Sudjana . 2005. *Metode Statistika*. Jakarta : Tarsito
- Syah, Muhibbin. 2006. *Psikologi Belajar*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada
- Tipler, Paul A. 1998. *Fisika Untuk Sains dan Teknik*. Jakarta: Erlangga
- Wena, Made. 2009. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta : Bumi Aksara

Wirtha, I Made dan Rapi, Ni Ketut. 2008. Pengaruh Model Pembelajaran Dan Penalaran Formal Terhadap Penguasaan konsep Fisika Dan Sikap Ilmiah Siswa Sma Negeri 4 Singaraja. *Jurnal Penelitian Undiksha*, ([http://komunitasfisikaunimed.files.wordpress.com/2010/02/jurnal\\_fisika1.pdf](http://komunitasfisikaunimed.files.wordpress.com/2010/02/jurnal_fisika1.pdf))

Zaelani, Ahmad, dkk. 2006. *Bimbingan dan Pemantapan Fisika Dengan 1700 Soal*. Bandung : Yrama Widya



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY