

ANALISIS TINGKAT PEMAHAMAN KONSEP FISIKA DAN  
KEMAMPUAN BERFIKIR KRITIS SISWA PADA  
PEMBELAJARAN DENGAN MODEL CREATIVE  
PROBLEM SOLVING (CPS)

TESIS

Oleh:

RIZKI AMALIA  
NIM. 8106176019

*Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan  
Dalam Memperoleh Gelar Magister Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Fisika*



PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN  
MEDAN  
2012

TESIS

ANALISIS TINGKAT PEMAHAMAN KONSEP FISIKA  
DAN KEMAMPUAN BERFIKIR KRITIS SISWA  
PADA PEMBELAJARAN DENGAN MODEL  
CREATIVE PROBLEM SOLVING (CPS)

Disusun dan diajukan oleh

RIZKI AMALIA

NIM : 8106176019

Telah Dipertahankan di depan Panitia Ujian Tesis  
pada Tanggal 8 Januari 2013 dan Dinyatakan Telah Memenuhi  
Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Fisika


Medan, 14 Januari 2013

Menyetujui  
Tim Pembimbing

Pembimbing I

Pembimbing II

  
Prof. Motlan, M.Sc., Ph.D.  
NIP. 19590805 198601 1 001

  
Prof. Dr. Sahyar, M. S., M. M.  
NIP. 19600426 198503 1 003

Mengetahui:

Ketua Program Studi  
Pendidikan Fisika

  
Prof. Dr. Sahyar, M. S., M. M.  
NIP. 19600426 198503 1 003

Direktur Program Pascasarjana  
Universitas Negeri Medan

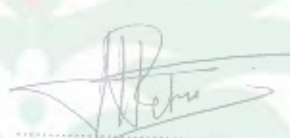
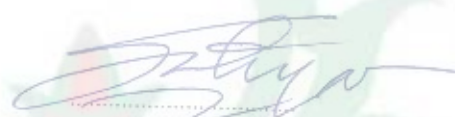
  
Prof. Dr. H. Abdul Muin Sibuea, M.Pd  
NIP. 19531008 198103 1 002

PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI  
UJIAN TESIS MAGISTER PENDIDIKAN FISIKA

NO. NAMA

TANDA TANGAN

1. Prof. Motlan, M.Sc., Ph.D.,  
NIP. 19590805 198601 1 001  
(Pembimbing I)
2. Prof. Dr. Sahyar, M. S., M. M.,  
NIP. 19600426 198503 1 003  
(Pembimbing II)
3. Dr. Retno Dwi Suyanti, M.Si  
NIP. 19660126 199103 2 003  
(Penguji)
4. Dr. Ridwan A. Sani, M.Pd  
NIP. 19640610 198803 1 017  
(Penguji)
5. Dr. Nurdin Bukit, M.Si  
NIP. 19640418 199003 1 003  
(Penguji)



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY