

EFEK PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM SOLVING*
DAN KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP HASIL BELAJAR
FISIKA PADA MATERI GERAK LURUS DI KELAS X
SMA SWASTA JOSUA 1 MEDAN
TAHUN AJARAN 2012/2013

TESIS

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan
dalam Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Fisika

Oleh:

PINONDANG HUTAPEA

NIM : 8106176017



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN

2012