

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasana yang disampaikan dapat disimpulkan sebagai berikut.

5.1.1 Analisis Kompetensi Pedagogik Tutor meliputi :

- a) Pemahaman terhadap peserta didik tergolong dalam kategori baik dilihat dari para tutor memiliki pemahaman terhadap peserta didik baik dari karakteristik, partisipasi, penyimpangan perilaku, dan pengembangan potensi.
- b) Perancangan pembelajaran tergolong dalam kategori baik dilihat dari para tutor telah membuat perancangan pembelajaran berdasarkan Permendikbud No. 65 tahun 2013 tentang standar proses, perancangan pembelajaran dirancang dalam bentuk silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) serta melakukannya dalam proses belajar mengajar.
- c) Pelaksanaan pembelajaran tergolong dalam kategori baik dilihat dari para tutor melaksanakan pembelajaran berdasarkan sesuai dengan perancangan pembelajaran yang telah dibuat.
- d) Evaluasi hasil belajar tergolong dalam kategori baik dilihat dari para tutor telah melakukan evaluasi pembelajaran tidak memfokuskan pada pengetahuan tetapi juga melihat dari aspek sikap, keterampilan untuk membentuk karakter, mengembangkan minat, bakat, dan potensi yang dimiliki peserta didik.

- e) Pengembangan peserta didik untuk mengaktualisasikan potensi yang dimilikinya tergolong dalam kategori baik dilihat dari para tutor sangat mendukung potensi- potensi yang dimiliki si peserta didik.

5.2 Saran

- 5.2.1 Bagi Tutor diharapkan untuk lebih meningkatkan kompetensi pedagogiknya agar kedepannya pembelajaran yang mereka lakukan semakin meningkat ke arah yang lebih baik.
- 5.2.2 Bagi peneliti selanjutnya disarankan untuk dapat melakukan lebih lanjut tentang permasalahan yang sama agar diperoleh hasil yang lebih menyeluruh sehingga dapat memberikan manfaat yang besar terhadap kompetensi para tutor.
- 5.2.3 Bagi pengelola PKBM Emphaty Medan, Semoga bisa jadi referensi untuk lebih mengembangkan kompetensi pedagogik para tutor.