

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian di ekosistem mangrove Muara Sungai Dua dan Yagasu (Yayasan Gajah Sumatera) Deliserdang Sumatera Utara maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Keanekaragaman Tumbuhan Mangrove di Muara Sungai Dua dan Yagasu (Yayasan Gajah Sumatera) Deliserdang Sumatera Utara ada 4 jenis yaitu *Avicennia marina*, *Bruguiera sexangula*, *Exoeceria agallocha* dan *Avicennia alba*.
2. Keanekaragaman Kepiting *Uca spp.* di Muara Sungai Dua dan Yagasu (Yayasan Gajah Sumatera) Deliserdang Sumatera Utara ada 5 jenis yaitu *Uca annulipes*, *Uca urvillei*, *Uca tetragonon*, *Uca dussumieri*, *Uca vocans*.
3. Kisaran suhu udara $26^{\circ}\text{C} - 28^{\circ}\text{C}$, dengan suhu tanah berkisar $27^{\circ}\text{C} - 28^{\circ}\text{C}$, pH tanah 6.2 -6.8, kelembaban tanah 2.3% - 2.5% dan kelembaban udara 70 %.
4. Persepsi dari uji coba video pada siswa SMA kelas XI yaitu: (1) uji coba satu-satu yaitu: suara masih kurang jelas dan warna tulisan kurang sesuai. (2) uji coba kelompok kecil dengan rerata 80%. (3) uji coba kelompok besar dengan rerata 91.96%. dan uji coba video yang dilakukan pada guru dengan rerata 80% yang menyatakan baik/layak.

5.2. Implikasi

Pengembangan media video pembelajaran telah selesai dilakukan hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai salah satu sumber pembelajaran untuk mendukung proses pembelajaran pada mata pelajaran biologi pokok bahasan ekosistem dikelas X semester genap. Video pembelajaran ini dapat dijadikan sebagai sarana belajar dalam proses pembelajaran maupun perorangan karena materi dalam media ini telah disusun sesuai dengan kurikulum dan silabus berkarakter dan telah divalidasi oleh ahli materi dan media. Video pembelajaran ini dapat mempermudah guru biologi dalam proses pembelajaran serta mempermudah siswa dalam memahami materi yang disampaikan oleh guru. Penelitian mengenai keanekaragaman, kelimpahan dan indeks keanekaragaman tumbuhan mangrove dan kepiting *Uca spp* tentunya memberikan hasil berupa penelitian dasar yang masih dapat dikembangkan lebih lanjut. Diharapkan penelitian ini dapat memberikan informasi yang berguna bagi penelitian pengembangan yang berikutnya.

5.3. Saran

Bagi peneliti berikutnya yang akan mengembangkan media pembelajaran berupa video pembelajaran yang sama, baik dari sisi materi yang sama maupun berbeda disarankan agar: (1) Menyesuaikan objek yang akan diteliti pada ekosistem mangrove. (2) Pembuatan video yang dilakukan dengan versi yang berbeda sehingga dihasilkan video yang beranekaragam mengenai ekosistem mangrove.