

## ABSTRAK

**Nurjanah, Nim : 1152111022, “Meningkatkan Minat Belajar Siswa Menggunakan Model *Broken Triangle/Square/Heart* Pada Tema Organ Gerak Hewan Dan Manusia Di Kelas V SDN 014681 Tanah Rakyat T.A 2019/2020”.**

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya minat belajar siswa pada Tema Organ Gerak Hewan dan Manusia melalui model *Broken Triangle/Square/Heart*, tujuan penelitian ini untuk meningkatkan minat belajar siswa pada Tema Organ Gerak Hewan dan Manusia.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang terdiri dari 2 siklus dan 4 tahapan masing-masing siklus terdiri dari tahapan perencanaan, pelaksanaan, pengamatan (observasi), dan refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri 014681 Tanah Rakyat yang berjumlah 26 orang siswa yang terdiri dari siswa laki-laki 11 orang dan siswa perempuan 15 orang. Alat yang digunakan dalam pengumpulan data adalah angket dan observasi yang dilakukan pada saat pembelajaran berlangsung guna mendapat data minat belajar siswa pada tema Organ Gerak Hewan dan Manusia.

Berdasarkan hasil penelitian melalui observasi siswa dari jumlah keseluruhan 26 orang siswa. Pada siklus I pertemuan I jumlah siswa yang berminat sebanyak 10 orang siswa dengan persentase (38,46%) dan 16 siswa yang belum berminat dengan persentase (61,53%), dan pertemuan II yang berminat adalah 13 orang siswa dengan persentase (50%) dan yang belum berminat sebanyak 13 orang siswa dengan persentase (50%). Dan pada siklus II pertemuan I adalah 16 orang siswa yang berminat dengan persentase (61,53%) dan 10 orang yang belum berminat dengan persentase (38,46%) dan pertemuan II yang berminat sebanyak 24 orang siswa dengan persentase (92,29%) dan yang tidak berminat sebanyak 2 orang siswa dengan persentase (7,69%). Dari hasil penelitian melalui angket dari jumlah keseluruhan 26 orang siswa. siswa yang tidak berminat sebanyak 26 siswa atau sekitar 100% dengan rincian 4 siswa termasuk dalam kriteria cukup atau sekitar 15,38% dan 22 siswa termasuk dalam kriteria kurang atau sekitar 84,62%, minat belajar siswa yang cukup berminat pada siklus I diperoleh nilai rata-rata 66,57 dengan kriteria yang berminat 38,46% atau sebanyak 10 orang siswa dari 26 siswa dan kriteria yang tidak berminat 61,53% atau sebanyak 16 orang dari 26 siswa. Pada siklus II diperoleh nilai rata-rata 83,6, dengan kriteria siswa yang berminat 96,15% atau sebanyak 25 orang dari 26 siswa, dan kriteria siswa yang tidak berminat 3,84% atau sebanyak 1 orang siswa dari 26 siswa. Dilihat dari lembar observasi guru pada siklus I pertemuan I (61,25%) dan pertemuan II (73,75%). Selanjutnya siklus II pertemuan I (77,5%) dan pertemuan II (90%).

Berdasarkan hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model *Broken Triangle/Square/Heart* dapat meningkatkan minat belajar siswa pada tema Organ Gerak Hewan dan Manusia kelas V SD Negeri 014681 Tanah Rakyat T.A 2019-2020.