

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto. 2002. *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Amri, S. 2016. *Pengembangan dan Model Pembelajaran Dalam Kurikulum 2013*, Jakarta: Prestasi Pustaka Raya.
- Apriliani, L. 2016. *Penerapan Model Bronis (Broken Triangle-Scramble) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V-A Semester Ii Sdn 2 Kekerri Tahun Pelajaran 2015/2016*. Universitas Mataram (Jurnal Skripsi).
- Arsyad, A. 2010. *Media Pembelajaran*, Jakarta: Raja Grafindo Perkasa.
- Daryanto. 2013. *Strategi dan Tahapan Mengajar*, Bandung: Yrama Widya.
- Dewi, Rosmala. 2015. *Profesionalisme Guru Melalui Penelitian Tindakan Kelas*. Unimed Press: Medan.
- Hamalik, O. 2011. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Khairani, M. 2013. *Psikologi Belajar*, Yogyakarta: Aswaja Persindo.
- Komalasari Kokom. 2014. *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*, Refika Aditama: Bandung.
- Hosnan. 2014. *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad 21, Bogor: Ghalia Indonesia*.
- Maryanto, Fransiska, Diana Puspa, Heny Kusumawati, dan Ari Subekti. 2017. *Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Peristiwa dalam Kehidupan*, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Manalu, E. 2016. *Strategi Belajar Mengajar dari Didaktik Metodik Modern dengan Menumbuh Kembangkan Kognitif Tingkat Tinggi, Sikap, dan Keterampilan Kreatif*, Medan: Unimed Press.
- Mohamad Surya (2004) *Psikologi Pembelajaran dan Pengajaran*, Bandung: Pustaka Bani Quraisy.
- Mulyasa. 2014. *Pengembangan Implementasi Kurikulum 2013*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mutiarsih, I. 2013. *Implementasi Model Broken Triangle/Square/Heart Untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa Dalam Pembelajaran Sejarah Kelas Xe Man Tempel Sleman Yogyakarta Tahun Ajaran 2012/2013*. Universitas Negeri Yogyakarta (Jurnal Skripsi).

- Permendikbud.2014.*Undang-undang RI Nomor 57 Tahun 2014*, tentang Kurikulum 2013 SD/MI.
- Priansa, J.D. 2017. *Pengembangan Strategi dan Model Pembelajaran*, Bandung: Pustaka Setia.
- Rusman. 2012. *Model-Model Pembelajaran*, Jakarta: Rajawali Pers.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sundari, F. 2016. *Penggunaan Metode Broken Triangle, Square dan Heart untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris SD Negeri 4 Mekarsari*. *Jurnal Studi Pendidikan Islam*, (Online), Volume XIII, No. 1, Tahun 2016 dalam (<http://www.jurnalstudi.ac.id>, diakses 12 Desember 2018).
- Trianto. 2014. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif dan Kontekstual*. Prenadamedia Group: Jakarta.
- Wartini, S. 2012. *Peningkatan Minat Belajar Seni Tari Melalui Hypnotheaching di SD Negeri 1 Prambanan Klaten*. Universitas Negeri Yogyakarta (Jurnal Skripsi).
- Wijaya, S. 2017. *Meningkatkan Minat Belajar Ipa Dengan Menggunakan Media Lagu Panca Indera Di Kelas IV SDN NO.101775 Kec.Percut Sei Tuan T.A 2016/2017*. Universitas Negeri Medan. Skripsi tidak dipublikasikan.