

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman, Mulyono. 2009. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto. 2015. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Dewi R. 2015. *Profesionalisasi Guru Melalui Penelitian Tindakan Kelas*. Medan: Unimed Press.
- Dewi R K. 2018. *Implementasi Model Pembelajaran Contextual Teaching Learning (CTL) Berbasis Information and Communication Of Technology (ICT) Untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar PKn Siswa Kelas V Di SDN 01 Suruh Tahun Pelajaran 2018/2019*. FIP. Universitas Slamet Riyadi. Surakarta. <http://ejurnal.unisri.ac.id>. Diakses pada tanggal 05 September 2019.
- Fathurrohman, Muhammad. 2015. *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta. Ar-Ruzz Media.
- Hamruni. 2012. *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Irsan Madani.
- Irham M dan Wiyani N, A. 2013. *Psikologi pendidikan*. Jogjakarta. Ar-Ruzz Media.
- Istarani dan Intan. 2018. *Ensiklopedia Pendidikan Jilid 1*. Medan: Media Persada.
- Istarani. 2017. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Khairani M. 2013. *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Komalasari K. 2014. *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT Refika Aditama.

- Kurniasih, Imas dan Berlin Sani. 2015. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran Untuk Peningkatan Profesionalan Guru*: Kata Pena.
- Muhammedi, Dkk. 2017. *Psikologi Belajar*. Medan: Iscom Medan.
- Mukhlas, A.A. 2014. *Upaya Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Metode Mind Map Pada Materi Bangun Ruang Kelas V MI Yappi Gedad 2 Playen Gunung Kidul*. FITK. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga. Yogyakarta. <http://digilib.uinsuka.ac.id>. Diakses pada tanggal 30 Agustus 2019.
- Mulyasa E. 2016. *Guru Dalam Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Alfabeta.
- Mutia S. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Take and Give Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V SDNegeri 101874 Tumpatan Nibung Kecamatan Batang Kuis*. FITK. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara. Medan. <http://repository.uinsu.ac.id/>. Diakses pada tanggal 06 September 2019.
- Naeklan S. 2013. *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Peserta Didik*. Jurnal Ilmu Pendidikan, (Online), Vol. 1, No. 2, dalam <https://jurnal.unimed.ac.id>. Diakses pada tanggal 03 September 2019.
- Sani R, A. 2015. *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sanjaya W. 2017. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenadama Group.
- Shoimin A. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Shoimin A. 2016. *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Slameto. 2010. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta:

Rineka cipta.

Sukardi. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi

Aksara.

Sulistiyono F. 2014. *Peningkatan Minat Belajar Siswa Terhadap Pembelajaran*

Tematik Kelas I Melalui Metode Story Telling di SDN Gembongan Sentolo

Kulon Progo. FIP. Universitas Negeri Yogyakarta <https://eprints.uny.ac.id>.

Diakses pada tanggal 28 Agustus 2019.

Susanto A. 2013. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta:

Kencana Prenada Media Group.

Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, Dan*

Kontekstual. Jakarta: Prenadamedia Group.