

ABSTRAK

NURASIAH BR MUNTHER, NIM: 1151111038. “Meningkatkan Minat Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* Pada Tema Organ Gerak Hewan dan Manusia di Kelas V SDN 104208 Cinta Rakyat T.A 2019/2020”.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya minat belajar siswa pada Tema Organ Gerak Hewan dan Manusia menggunakan model *Contextual Teaching and Learning*, dengan tujuan untuk meningkatkan minat belajar siswa.

Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari 2 siklus dan 4 tahapan masing-masing siklus terdiri dari tahapan perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas V-B SDN 104208 Cinta Rakyat yang berjumlah 30 siswa yang terdiri dari 16 siswa laki-laki dan 14 siswa perempuan. Instrumen pengumpul data yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket dan observasi yang dilakukan pada saat pembelajaran berlangsung untuk mendapatkan data minat belajar siswa pada tema Organ Gerak Hewan dan Manusia.

Berdasarkan hasil penelitian melalui observasi siswa dari jumlah keseluruhan sebanyak 30 siswa. Pada siklus I pertemuan I jumlah siswa yang berminat sebanyak 5 siswa dengan persentase (17%) dan yang tidak berminat sebanyak 25 siswa dengan persentase (83%), dan pertemuan II yang berminat sebanyak 14 siswa dengan persentase (47%) dan yang tidak berminat 16 siswa dengan persentase (53%). Dan pada siklus II pertemuan I siswa yang berminat sebanyak 21 siswa dengan persentase (70%) dan siswa yang tidak berminat sebanyak 9 siswa dengan persentase (30%) dan pertemuan II siswa yang berminat sebanyak 28 siswa dengan persentase (93%) dan yang tidak berminat sebanyak 2 siswa dengan persentase (7%). Dari hasil penelitian melalui angket dari jumlah keseluruhan sebanyak 30 siswa. Pada kondisi awal jumlah siswa yang berminat sebanyak 6 siswa dengan persentase (20%) dan siswa yang tidak berminat sebanyak 24 siswa dengan persentase (80%). Pada siklus I jumlah siswa yang berminat sebanyak 14 siswa dengan persentase (47%) dan yang tidak berminat sebanyak 16 siswa dengan persentase (53%). Pada siklus II jumlah siswa yang berminat sebanyak 28 siswa dengan persentase (93%) dan yang tidak berminat sebanyak 2 siswa dengan persentase (7%). Dilihat dari lembar observasi guru pada siklus I pertemuan I dengan persentase (65%) dan pertemuan II dengan persentase (78%). Dan pada siklus II pertemuan I dengan persentase (87%) dan pertemuan II dengan persentase (94%).

Berdasarkan hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* dapat meningkatkan minat belajar siswa pada Tema Organ Gerak Hewan dan Manusia kelas V SDN 104208 Cinta Rakyat T.A 2019/2020.

Kata Kunci: Minat belajar, model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning*