

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan data yang telah diperoleh dalam meningkatkan minat belajar siswa dengan menggunakan model 1 pembelajaran *Group Investigation* di kelas IV SDN 022882 Binjai Selatan, maka peneliti menyimpulkan sebagai berikut:

1. Penggunaan model pembelajaran *Group Investigation* dapat meningkatkan minat belajar siswa. Hal ini dapat terlihat dari peningkatan minat belajar siswa pada setiap pertemuan.
2. Persentase hasil observasi minat belajar siswa mengalami peningkatan setiap pertemuan. Pada siklus I pertemuan I yaitu 10,00% dan meningkat pada pertemuan II menjadi 40,00%. Pada siklus II pertemuan I diperoleh 83,00% dan meningkat menjadi 100% pada siklus II pertemuan II.
3. Persentase hasil angket minat belajar siswa secara klasikal dengan ketuntasan 70,00% dapat diketahui bahwa terjadi peningkatan pada setiap siklusnya. Tingkat keberhasilan keterampilan sosial secara klasikal pada siklus I berjumlah 21 orang siswa 70,00% masuk kategori terampil, selanjutnya pada siklus II mengalami peningkatan menjadi 27 orang siswa 90,00%.
4. Persentase hasil observasi kegiatan mengajar guru pada pada siklus I pertemuan I yaitu 51,19% dan mengalami peningkatan pada pertemuan II menjadi 66,66%.

Pada siklus II pertemuan I hasil observasi kegiatan mengajar guru meningkat menjadi 79,19% dan pertemuan II meningkat menjadi 86,90%.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di SDN 0282282 Binjai Selatan, maka disarankan hal-hal berikut:

- a. Bagi siswa, dengan menggunakan model *group investigation* dapat meningkatkan minat belajar siswa sehingga dapat berinteraksi dan bekerjasama dengan baik dengan siswa lainnya.
- b. Bagi guru, untuk menggunakan model-model pembelajaran lain dalam proses pembelajaran sehingga siswa dapat berperan aktif.
- c. Bagi kepala sekolah, untuk mengembangkan atau melatih guru agar terampil memilih dan menggunakan berbagai model-model pembelajaran serta menyediakan media yang sesuai proses pembelajaran.
- d. Bagi peneliti lainnya, dapat mengembangkan model pembelajaran *Group Investigation* disekolah lain untuk meningkatkan kualitas proses pembelajaran.