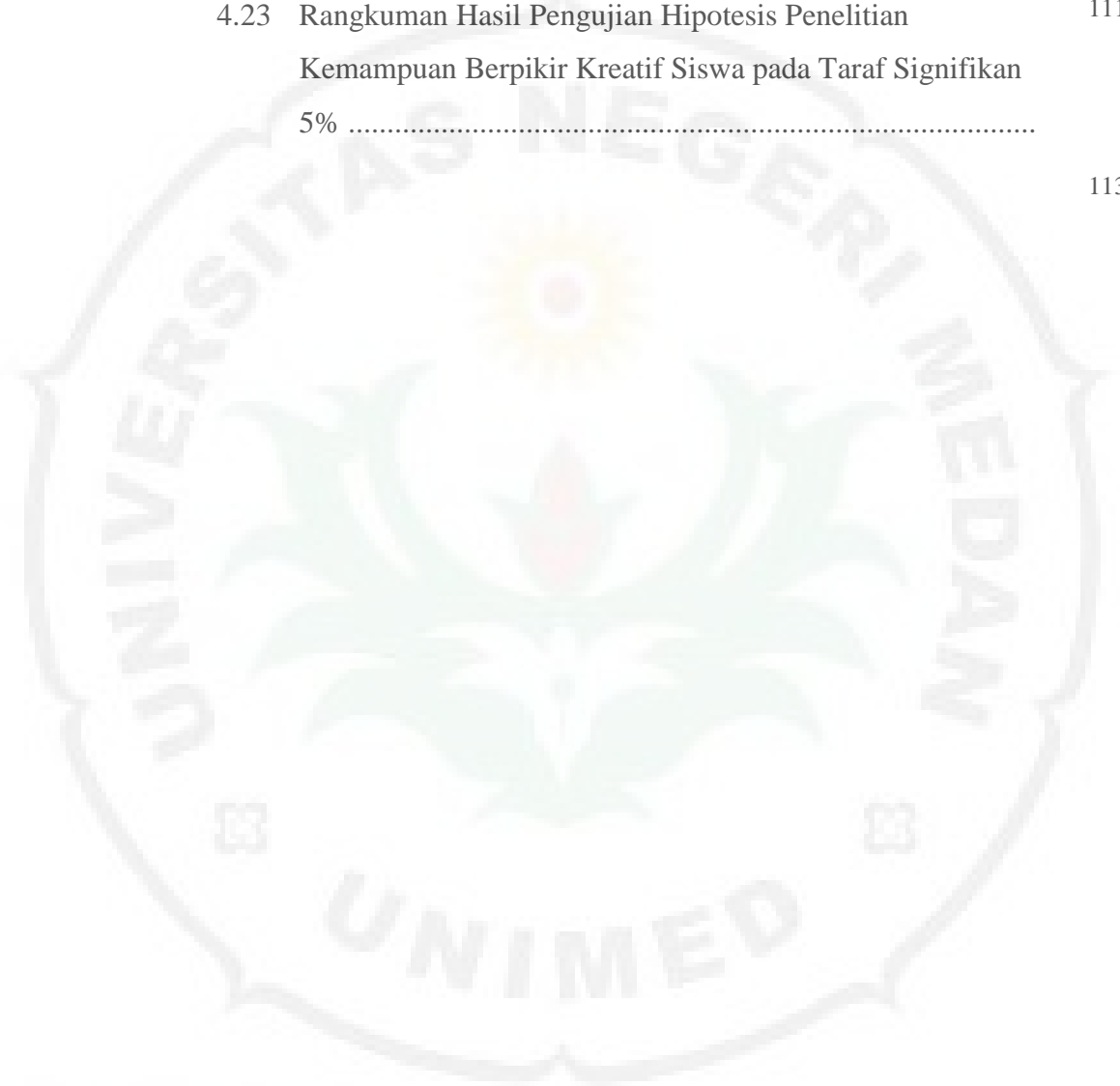


## DAFTAR TABEL

Hal			
Tabel	2.1	Sintaks Model Pembelajaran Berbasis Masalah.....	20
	2.2	Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif .....	27
	2.3	Pedoman Pemberian Skor Perkembangan Individu .....	32
	2.4	Tingkat Penghargaan Kelompok .....	32
	2.5	Perbedaan Pedagogik antara Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i> .....	34
Tabel	3.1	Desain Penelitian .....	64
	3.2	Tabel Winner Tentang Keterkaitan antara variabel bebas dan variabel terikat .....	65
	3.3	Tabel Aspek Motivasi Belajar Siswa .....	68
	3.4	Kisi-kisi instrumen Motivasi Belajar Siswa .....	68
	3.5	Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Berpikir Kreatif.....	69
	3.6	Kisi-kisi Tes Kemampuan Berpikir Kreatif .....	70
	3.7	Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran.....	71
	3.8	Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran.....	72
	3.9	Hasil Validasi Tes Kemampuan Berpikir Kreatif.....	73
	3.10	Interpretasi Koefisien Reliabilitas .....	74
	3.11	Hasil Analisis Validitas Tes Uji Coba Kemampuan Berpikir Kreatif.....	75
	3.12	Interpretasi Tingkat Kesukaran .....	75
	3.13	Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Butir Soal Kemampuan Berpikir Kreatif.....	76
	3.14	Interpretasi Daya Pembeda .....	76
	3.15	Hasil Analisis Daya Pembeda Butir Soal Kemampuan Berpikir Kreatif.....	78
	3.16	Interval Kriteria Kemampuan Berpikir Kreatif .....	83
	3.17	Rangkuman Anava Dua Jalur.....	87
		Keterkaitan Antara Rumus Masalah, Hipotesis, Data dan Alat Uji Statistik .....	87
Tabel	4.1	Deskripsi Motivasi Belajar Siswa .....	89

4.2	Pengelompokkan Siswa Berdasarkan Angket Motivasi Siswa	90
4.3	Hasil Uji Normalitas Angket Motivasi Belajar Siswa .....	92
4.4	Uji Homogenitas Angket Motivasi Belajar Siswa Eksperimen 1 dan kelas Kontrol .....	93
4.5	Uji Homogenitas Angket Motivasi Belajar Siswa Eksperimen 2 dan kelas Kontrol.....	94
4.6	Uji Homogenitas Angket Motivasi Belajar Siswa Eksperimen 1 dan kelas Eksperimen 2.....	95
4.7	Hasil Uji-t Tes angket motivasi belajar siswa kelas eksperimen 1 dan kelas kontrol.....	96
4.8	Hasil Uji-t Tes angket motivasi belajar siswa kelas eksperimen 2 dan kelas kontrol.....	97
4.9	Hasil Uji-t Tes angket motivasi belajar siswa kelas eksperimen 1 dan kelas eksperimen 2.....	98
4.10	Pengelompokan Tingkat Motivasi Siswa .....	99
4.11	Deskripsi Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa .....	100
4.12	Hasil Uji Normalitas Tes Kemampuan Berpikir Kreatif.....	101
4.13	Uji Homogenitas Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Eksperimen 1 dan kelas Kontrol.....	103
4.14	Uji Homogenitas Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Eksperimen 2 dan kelas Kontrol .....	103
4.15	Uji Homogenitas Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Eksperimen 1 dan kelas Eksperimen 2 .....	104
4.16	Rangkuman Uji ANAVA Dua Jalur Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa .....	106
4.17	Pengaruh Model Pembelajaran Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif .....	107
4.18	Rangkuman Uji ANAVA Dua Jalur Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa .....	108
4.19	Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif tipe Jigsaw dan Konvensional Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif.....	108
4.20	Rangkuman Uji ANAVA Dua Jalur Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa .....	110
4.21	Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Pembelajaran Kooperatif tipe Jigsaw Terhadap Kemampuan	

Berpikir Kreatif .....	
4.22 Tabel Kerja untuk Mencari $A_i, B_j$ dan $(AB)_{ij}$ .....	110
4.23 Rangkuman Hasil Pengujian Hipotesis Penelitian .....	111
Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Taraf Signifikan 5% .....	113



THE  
*Character Building*  
 UNIVERSITY