

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan hidayah-Nya yang telah diberikan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul **“Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dan Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Ditinjau Dari Motivasi Belajar Siswa SMPN 2 Percut Sei Tuan”**. Penulisan tesis ini dilakukan dalam rangka memenuhi sebagian dari persyaratan untuk memperoleh gelar master kependidikan di Program Studi Pendidikan Matematika Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Medan (UNIMED).

Tesis ini menelaah pengaruh penerapan model pembelajaran berbasis masalah dan kooperatif tipe jigsaw terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa, interaksi antara model pembelajaran dan motivasi belajar siswa terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa. Dalam proses mulai dari penulisan dan seminar proposal, pembuatan instrumen, penyusunan bahan ajar dan rangkaian uji cobanya, dan seminar hasil penulis mendapat banyak bantuan, bimbingan, nasihat, dorongan, saran, dan kritik yang sangat berharga dari berbagai pihak.

1. Kepada Ayahanda Dr. Bonaraja Purba, M.Sc, Ibunda Romlah Sinaga, S.Pd saya ucapkan terima kasih yang tak terhingga yang telah memberikan dorongan, motivasi dan nasehatnya yang menyujukkan hati serta cinta kasihnya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
2. Bapak Prof. Dr. Mukhtar M. Pd selaku Dosen Pembimbing I dan Prof. Dr. Bornok Sinaga M. Pd selaku Dosen Pembimbing II. Untuk membimbing dan mengarahkan penulisan. Sumbangan pikiran yang berharga sejak awal

pemunculan ide dan kritik serta pertanyaan kritis guna mempertajam gagasan telah membuka dan memperluas cakrawala berpikir penulis dalam penyusunan tesis ini. Juga untuk dorongan beliau agar penulis segera menyelesaikan studi secepatnya.

3. Bapak Prof. Dr. Edi Syahputra, M.Pd, Dr. Abil Mansyur, M.Si dan Dr. Asrin Lubis, M.Pd selaku Narasumber yang telah banyak memberikan saran dan masukan-masukan dalam penyempurnaan tesis ini.
4. Bapak Prof. Dr. Edi Syaputra, M.Pd dan Bapak Dr. Mulyono, M.Si, selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika yang setiap saat memberikan kemudahan, arahan dan nasihat yang sangat berharga bagi penulis.
5. Bapak Dr. Syafari, M.Pd, Dr. Humuntal Banjarnahor, M.Pd, dan Dr. Mulyono, M.Si selaku validator peneliti yang telah memberikan masukan terhadap perangkat pembelajaran dan instrumen penelitian yang digunakan.
6. Bapak Hendri Dalimunthe, S.Pd, M.A, selaku staff Prodi Pendidikan Matematika Program Pascasarjana UNIMED.
7. Dahlan Lumban Tobing, S.Pd, selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Percut Sei Tuan yang telah memberikan izin dan kesempatan untuk melakukan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
8. Serta rekan-rekan satu angkatan 2015 dari Program Studi Pendidikan Matematika yang telah banyak memberikan bantuan dan dorongan dalam penyelesaian tesis ini.

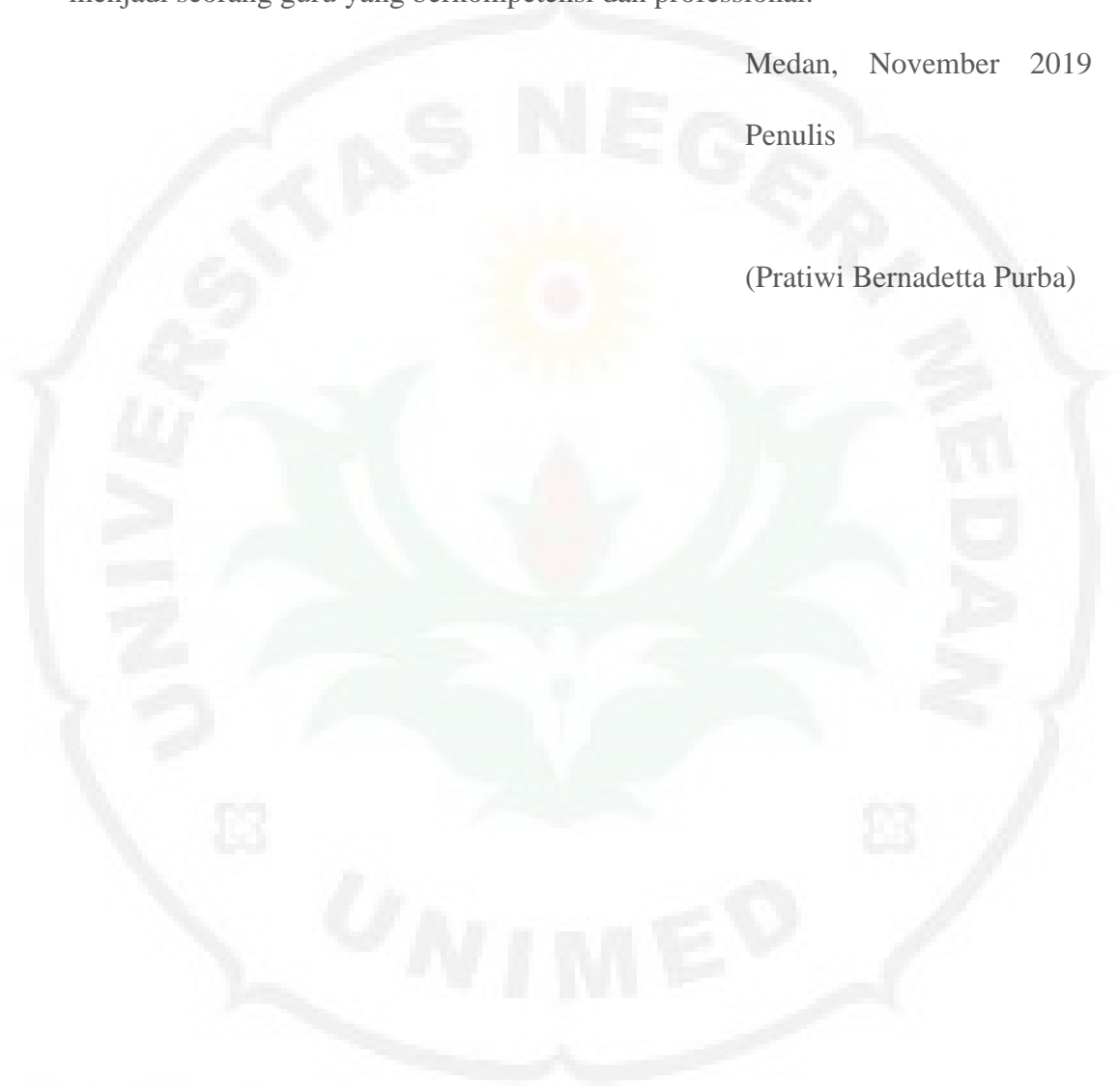
Semoga tesis ini benar-benar bermanfaat kepada penulis maupun rekan- rekan lain terutama bagi rekan guru dalam meningkatkan wawasan dan kemampuan untuk

melaksanakan kegiatan pembelajaran matematika di depan kelas serta dapat menjadi seorang guru yang berkompentensi dan professional.

Medan, November 2019

Penulis

(Pratiwi Bernadetta Purba)



THE
Character Building
UNIVERSITY