

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Kategori Kemampuan Metakognitif .....	6
1.2 Kriteria Penafsiran Persentase Jawaban Angket.....	11
2.1 Langkah-langkah Pembelajaran PMR .....	46
2.2 Langkah-langkah Pembelajaran PBM .....	55
2.3 Perbedaan antara PMR dan PBM .....	58
3.1 Desain Penelitian .....	89
3.2 Tabel Winer Keterkaitan antar Variabel terikat dan Variabel Kontrol.....	90
3.3 Kisi-kisi Kemampuan Metakognitif .....	93
3.4 Kisi-kisi <i>Self-Confidence</i> .....	94
3.5 Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran .....	94
3.6 Hasil Validasi Kemampuan Awal Matematika .....	95
3.7 Hasil Validasi <i>Test</i> Kemampuan Metakognitif .....	95
3.8 Hasil Validasi Angket <i>Self Confidence</i> .....	96
3.9 Klasifikasi Kriteria Validitas Tes .....	98
3.10 Validitas Butir Soal Tes Kemampuan Awal Matematika.....	98
3.11 Validitas Butir Soal Tes Kemampuan Metakognitif .....	98
3.12 Interpretasi Koefisien Reabilitas Instrumen .....	99
3.13 Rangkuman Hasil Perhitungan Daya Pembeda Setiap Butir Soal KAM .....	100
3.14 Rangkuman Hasil Perhitungan Daya Pembeda Setiap Butir Soal Kemampuan Metakognitif.....	100
3.15 Kriteria Tingkat Kesukaran Soal .....	101
3.16 Rangkuman Hasil Perhitungan Tingkat Kesukaran Setiap Butir Soal Kemampuan Awal Matematika.....	102
3.17 Rangkuman Hasil Perhitungan Tingkat Kesukaran Setiap Butir Soal Kemampuan Metakognitif.....	102
3.18 Kriteria Pengelompokan Kemampuan Siswa Berdasarkan KAM.....	105
3.19 Kategori Kemampuan Metakognitif .....	106
3.20 Penskoran Kemampuan Metakognitif .....	106
3.21 Penskoran Angket <i>Self-Confidence</i> .....	107
3.22 Kriteria Proses Jawaban Kemampuan Metakognitif .....	108
3.23 Tabel Anava Dua Arah .....	113
3.24 Keterkaitan Rumusan Masalah, Hipotesis dan Jenis Uji Statistik.....	117
4.1 Deskripsi Hasil KAM Siswa Berdasarkan embelajaran .....	119
4.2 Deskripsi Data KAM Siswa Kedua Pembelajaran Untuk Setiap Kategori KAM .....	120
4.3 Hasil Uji Normalitas Nilai Kemampuan Awal Matematika Siswa .....	122
4.4 Hasil Uji Homogenitas Kemampuan Awal Matematika Siswa.....	123
4.5 Kategori Penilaian <i>Post Test</i> Kemampuan Metakognitif Pada Pembelajaran PMR Secara Kuantitatif.....	124
4.6 Kategori Penilaian Kemampuan Metakognitif Pada Pembelajaran PBM Secara Kuantitatif .....	126
4.7 Deskripsi Hasil Kemampuan Metakognitif Siswa.....	127
4.8 Deskripsi Rata-rata Skor Kemampuan Metakognitif Siswa Berdasarkan Indikator .....	127

4.9	Rata-rata Hasil Kemampuan Metakognitif Berdasarkan KAM .....	128
4.10	Hasil Uji Normalitas Tes Kemampuan Metakognitif Pada Kedua Kelas .....	129
4.11	Hasil Uji Homogenitas Tes Kemampuan Metakognitif Pada Kedua Kelas .....	130
4.12	Analisis Uji t-Test Kemampuan Metakognitif .....	131
4.13	Analisis Varians Dua Jalur Kemampuan Metakognitif .....	133
4.14	Deskripsi Tes <i>Self Confidence</i> Berdasarkan Pembelajaran .....	135
4.15	Rata-rata Hasil Angket <i>Self Confidence</i> siswa Berdasarkan Indikator <i>Self Confidence</i> .....	136
4.16	Rata-rata Hasil <i>Self Confidence</i> Siswa Berdasarkan KAM.....	137
4.17	Hasil Uji Normalitas Skor Angket <i>Self Confidence</i> pada Kedua kelas ...	138
4.18	Hasil Uji Homogenitas Skor Angket <i>Self Confidence</i> Pada Kedua Kelas .....	139
4.19	Hasil Uji t-Test <i>Self Confidence</i> .....	141
4.20	Hasil Uji ANAVA <i>Self Confidence</i> Siswa.....	142
4.21	Rangkuman Hasil Pengujian Hipotesis Penelitian Kemampuan Metakognitif dan <i>self confidence</i> siswa .....	144
4.22	Deskripsi Level Kemampuan Metakognitif Siswa Kelas PMR dan PBM .....	156
4.23	Keterkaitan Model Pembelajaran PMR dan PBM dengan Kemampuan Metakognitif .....	159
4.24	Rata-rata Hasil Angket <i>Self Confidence</i> Siswa Berdasarkan Indikator <i>Self Confidence</i> .....	165

