

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, D.S.N. (2012). *Interaksi Belajar Matematika Siswa Dalam Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad*. Pedagogia. 1, (2), 141-151.
- Alias, M. & Hafir, M. (2009). *The Relationship Between Academic Self-confidence and Cognitive Performance Among Engineering Student*. Research in engineering Education Symposium.
- Amalia, Y. et. al. (2015). *Penerapan Model Eliciting Activities untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan Self Confidence Siswa SMA*. Jurnal Didaktik Matematika. 2. (2), 38-48.
- Amir, T. (2009). *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning*. Jakarta : Kecana.
- Amir, Z. & Risnawati. (2016). *Psikologi Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta : Aswaja.
- Amin, I & Mariani, S. (2017). *PME Learning Model: The Conceptual Theoretical Study Of Metacognition Learning In Mathematics Problem Solving Based On Constructivism*. IEJME, 12(3), 333–352.
- Anggo, M. (2011). *Pelibatan Metakognisi Dalam Pemecahan Masalah Matematika*. Jurnal Edumatica, ISSN: 2088-2157. 01, (01), 25-32.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asyhari,A. (2018). *Pengaruh Pembelajaran Biologi Berbasis Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Kemampuan Metakognitif*. Jounal Of Biologi Education. Vol.1,(2), 168-178.
- Astuti, S.F. (2015). *Pengaruh Kemampuan Awal Dan Minat Belajar*. Jurnal Formatif. Vol. 5, (1), 68-75.
- Azizah,P.R, Sujadi,I. dan Chrisnawati,H.E(2018). *Penerapan Problem Based Learning Pada Materi Luas Permukaan Serta Volume Prisma Dan Limas Ditinjau Dari Kemandirian Belajar Siswa Kelas Viii Smp Negeri 2 Banyudono*. Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika (JPMM) Solusi.Vol.2,(4),298-306.
- Bunga,N., Isrok'atun, & Julia. (2016). *Pendekatan Realistic Mathematics Education Untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Dan Komunikasi Matematis Siswa*. Vol. 1,(1),441- 450.

- Cerenzo, N. (2004). *Problem-Based Learning in the Middle School: A Research Case Study of the Perceptions of At-Risk Females*. RMLE. Vol.27,(1),1-13.
- Chairani, Z. (2016). *Metakognisi Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika*. Yogyakarta : Deepublish.
- Danoebroto, S.W. (2008). *Improving Problem Solving Skill Using The PMRI and Metacognitive Training*. Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan.(1).
- Dahar, R.W. (2006). *Teori-teori Belajar & Pembelajaran*. Bandung: ERLANGGA.
- Danial, M. (2010). *Pengaruh Strategi PBL Terhadap Keterampilan Metakognisi dan Respon Mahasiswa*. Jurnal Chemica. Vol.11,(2),1-10.
- Didin, A.M.L.(2010). *Perkembangan Metakognitif Dan Pengaruhnya Pada Kemampuan Belajar Anak*.
- Fauzi, M. (2009). *Peranan Kemampuan Metakognitif dalam Pemecahan Masalah Matematika Sekolah*. Jurnal Pendidikan.10(1): 153-160.
- Fathurrohman, M. (2015). *Model-Model Pembelajaran Inovatif: Alternatif Desain Pembelajaran yang Menyenangkan*. Jogjakarta : Ar-Ruzz Media.
- Farahiya, C.I. (2016). *Perbedaan peningkatan kemampuan komunikasi dan disposisi matematis antara siswa yang di beri pembelajaran PBL dan RME di MTS Ulumul Quran Langsa*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: PPS Unimed.
- Fitria, C. Sujadi, I. & Subanti, S. (2016). *Analisis Kesulitan Metakognisi Siswa Dalam Memecahkan Masalah Sistem Pertidaksamaan Linear Dua Variabel Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Guardian, Artisan, Rational, Dan Idealist Kelas X Smkn I Jombang*. Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika, 4(9), 824-835
- Fitriani, N. (2014). *Penerapan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Secara Berkelompok Untuk Meningkatkan Self Confidence Siswa SMP*. PROSIDING Seminar Nasional Matematika. Vol.1.
- Fitrianti, Rochaminah, S., & Rizal, M. (2016). *Analisis Metakognisi Siswa SMP Negeri 1 Buko dalam Memecahkan Masalah Matematika*. E-Jurnal Mitra Sains, 4(1), 58-65.
- Gaspersz, V. (1994). *Metode Perancangan Percobaan untuk: Ilmu-ilmu Pertanian, Ilmu-ilmu Teknik, Biologi*. Bandung: Armico.

- Goel, M and Aggarwal, P. (2012). *A Comparative Study of Self Confidence of Single Child and Child with Sibling*. IJRSS. Vol. 2, (3), 89-98.
- Gunawan, I. dan Palupi, A.R. (2015). *Taksonomi Bloom – Revisi Ranah Kognitif: Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, Dan Penilaian*. [Online]. Tersedia. [1 September 2016]
- Hamdani, N.S. (2016). *Perbedaan Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Antara Pembelajaran Dengan Pendekatan Metakognisi Berbantuan Probing dan Prompting Di SMP Negeri 4 Sei Suka*. TESIS.UNIMED.[Tidak di publish]
- Handel, M. Artelt, C. & Weinert, S. (2013). *Assessing metacognitive knowledge: Development and evaluation of a test instrument*. Journal für Bildungsforschung Online. Vol. 5,(2), 162–188.
- Hasratuddin. (2010). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kecendrungan Emasional Siswa SMP Melalui Pendekatan Matematik Realistik*. Disertasi UPI : Tidak di terbitkan.
- Hasanah Soniatul.(2017). *Peningkatan Kemampuan Metakognisi dan Komunikasi Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share di SMPN 5 Medan*. TESIS.UNIMED.[Tidak di publish]
- Hapsari, M.J. (2011). *Upaya Meningkatkan Self-Confidence Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Melalui Model Inkuiri Terbimbing*
- Hake, R.R. (1999). *Analyzing Change/Gain Scores*. Woodland Hills: Dept. Of Physics, Indiana University [online]
- Hedriana, H. (2014). *Membangun Kepercayaan Diri Siswa Melalui Pembelajaran Matematika Humanis*. Jurnal Pengajaran MIPA. Vol. 19, (1), 52-60.
- Indriyani, R.W. dan Masriyah. (2016). *Penerapan Model Pembelajaran Ideal Problem Solving Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Pada Materi Keliling Dan Luas Persegipanjang Dan Persegi Bagi Siswa Kelas VII SMP*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika MATHEdunesa. Vol. 2, (5), 100-108.
- In'am,A. (2016). *Euclidean Geometry's Problem Solving Based On Metacognitive in Aspect of Awareness*. IEJME-Mathematic Education. Vol. 11(4),961-974.
- Ismaimuza, D. (2011). *Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Ditinjau dari Pengetahuan Awal Siswa*. Vol. 2, (1), 11-20.

- Jossey-Bass Teacher. *Mega-Fun Math Games and Puzzles for the Elementary Grades*. USA: John Wiley & Sons, Inc.
- Kadir.(2015). *Statistika Terapan: Konsep Contoh dan Analisis Data dengan Program SPSS/Lisrel dalam Penelitian*. Jakarta:PT.RajaGrafindo Persada.
- Kerlinger, F.N. (1986). *Asas-asas Penelitian Behavioral*. Terjemahan oleh Landung R. Simatupang. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Koenig, G. (2007). *Orchard Software and the NCTM Principles and Standards for School Mathematics*. Publish by : Siboney Learning Group.
- Krathwohl, D.R. (2002). *A Revision of Bloom's Taxonomy, An Overview*. Ohio: Theory Into Practice. Vol. 41.(4).
- Kriswanto, A.(2016). *Kajian Pendekatan Sainifik Untuk Meningkatkan Self-Confidence Siswa Pada Pembelajaran Matematika*. Prosiding Semnasdik Prodi Pend. Matematika FKIP Universitas Madura.
- Kusumaningtias,A. Zubaidah,S. indriwati,S.E.(2013). *Pengaruh Problem Based Learning*.Jurnal Penelitian Pendidikan.Vol.23(1)
- Kurniawan,R.R;(2016). *Perbedaan Peningkatan Kemampuan Metakognisi dan Komunikasi Matematis Antara Siswa yang Medapat Pelajaran Ekspositori dengan Siswa yang Mendapat Pembelajaran Penemuan Terbimbing Berbantuan Media Autograph*. TESIS.UNIMED.[Tidak di publish]
- Lestari, K.E. dan Yudhanegara, M.R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung : Refika Aditama.
- Lihardo, H.P. (2017). *Perbedaan Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Sikap Positif Terhadap Matematika Antara Siswa yang Diberi Pendekatan PBM dan PMR*. Tesis tidak diterbitkan. Medan. Program Pasca Sarjana UNIMED.
- Lubis, N. (2014). *Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Metakognisi Matematika Antara Siswa Yang Diberi Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Pembelajaran Ekspatori*. Tesis tidak diterbitkan. Medan. Program Pasca Sarjana UNIMED.
- Martyanti, A. (2013). *Membangun Self-cofidence Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Problem Solving*. Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika FMIPA UNY.
- Markku, S.H. Hanna. Errki (2004). *Development Of Understanding And Selfconfidence In Mathematics; Grades 5–8*. Proceedings of the 28th

Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education. 3, 17-24.

Mahromah, L.A.& Manoy, J.T. (2013). *Identifikasi Tingkat Metakognisi Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Perbedaan Skor Matematika*. Jurnal Mahasiswa Teknologi Pendidikan. Vol. 2,(1).

Matondang,K.(2017).*Perbedaan Peningkatan Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah Matematik Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Pembelajaran Matematika Realistik*. Program Pasca Sarjana Unimed.

Minarti, E.D dan Senjawati, E. (2015).” Studi Komperatif Penerapan Pendekatan Kontekstual Dan Pendekatan Kontekstual Bersetting Pembelajaran Cooperative Script Terhadap Kemampuan Representasi Matematis Dan *Self Confidence* Siswa SMK Di Kota Cimahi”. *Jurnal Ilmiah UPT P2M STKIP Siliwangi*. Vol. 2, (2), 169-181

Mita, I.T. (2016). *Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis Antara Siswa yang di beri pembelajaran Kooperatif tipe TPS dan NHT di SMPN 4 Percut*. Unimed.

Mokos,E. & Kafoussi,S. (2013). *Elementry Students’ Spontaneous Metacognitive Fuctions In DifferentTypes Of Mathematical Problem*. REMIDAT. Vol.2, (2), 242-267.

Mulbar, U. (2012). *Disain Pembelajaran Matematika Realistik yang Melibatkan Metakognisi Siswa pada Pokok Bahasan Aritmetika Sosial di Sekolah Menengah Pertama*. AKSIMOMA. Vol.01,(01).

Musruro,Z.N. (2017). *Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Dan Motivasi Belajar Siswa yang Diberi Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Pendekatan Matematika Realistik Di SMP Negeri 3 Tebing Tinggi*. Medan. Program Pasca Sarjana Unimed.

Mullis,I.V., Martin, M.O., Foy,P., Hooper, M. (2015). *TIMSS 2015 International Results In Mathematics*.IEA:TIMSS &PIRS International Study Center.

Nazir, M. (2011). *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia

National Council of The Theacher of Mathematics. (2000). *Principles and Standards For School Mathematics*.

Nurdalilah. et.al. (2013). *Perbedaan Kemampuan Penalaran Matematika Dan Pemecahan Masalah Pada Pembelajaran Berbasis Masalah Dan*

Pembelajaran Konvensional Di Sma Negeri 1 Kualuh Selatan. Pradikma. Vol.(6), 2, 109-119.

Nurkholifa,S. Toheri, & Winarso,W. (2018). *Hubungan Antara Self Confidence Dengan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Matematika. Edumatica. Vol.(8), 1, 58-66.*

Novita,T., Widada,W. & Haji,S. (2018). *Metakognisi Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sma Dalam Pembelajaran Matematika Berorientasi Etnomatematika Rejang Lebong. Jurnal Pendidikan Matematika Reflesia. Vol(3),1,41-54.*

Permendiknas.No. 22 Tahun 2006. *Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar Dan Menengah.*

Pratiwi & Jeffry, H. (2012). *Efektivitas Metode Kooperatif Tipe Dan Stad Ditinjau Dari Kemampuan Awal. Jurnal Pembelajaran Fisika, Vol. 3,(1)*

Primasi. et.al. (2015). *Implementasi Model Pembelajaran Group Investigation Berbasis Local Materials Melalui Lesson Study untuk Meningkatkan Keterampilan Metakognisi dan Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas X SMAN 1 Mojo Kediri pada Materi Ekosistem. Seminar Nasional XII Pendidikan Biologi FKIP UNS. 202-206.*

Purwasih, R. (2015). *Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis Dan Self Confidence Siswa Mts Di Kota Cimahi Melalui Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing. DIDAKTIK Jurnal Ilmiah STKIP Siliwangi Bandung. Vol. 9, (1), 16-25.*

Purwanto, N.M. (2009). *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pembelajaran. Bandung : Remaja Rosdakarya.*

Rajagukguk, W. (2015). *Evaluasi Hasil Belajar Matematika. Yogyakarta : Media Akademi*

Rimadhani,H. Isrok'atun,I. Julia,J.(2017). *Perbandingan Pengaruh antara PMR dan Pendekatan PBM Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. Jurnal Pena Ilmiah. Vol.2(1), 951-950.*

Risnanosanti. (2008). *Melatih Kemampuan Metakognitif Siswa Dalam Pembelajaran Matematika. Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika. 115- 123.*

Romli, M. (2012). *Strategi membangun metakognisi siswa SMA dalam pemecahan masalah Matematika. AKSIOMA (1).*

- Rohman, N. et.al. (2013). *Eksperimentasi pendekatan pembelajaran pendidikan matematika realistik dan Problem based learning pada operasi Bilangan bulat ditinjau dari Gaya belajar siswa*. Jurnal FKIP UNS. Vol.1,(2)
- Ronaria,H,S.(2017). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Realistik untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah dan diposisi matematis siswa smp negri 27 Medan*. Program Pasca Sarjana Unimed.
- Rusman.(2012). *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Professionalsime Guru*. Jakarta: PT.Rajagrafindo Persadam
- Ruseffendi.(1991). *Pengantara Kepada Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Mengajar Matematika untuk meningkatkan CBSA*. Bandung : Tarsito
- Sa'adah, S.L. et.al. (2015). *Efektifitas Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Berbasis ocal Material Terhadap Keterampilan Metakognisi, Keterampilan Inkuiri dan Keterampilan Sosial Siswa Kelas VIII SMP Pawyatan Daha 2 Kendiri*. Seminar Nasional XII Pendidkan Biologi FKIP UNS.
- Safari, Y & Meskini, H. (2016). *The Effect of Metacognitive Instruction on Problem Solving Skills in Iranian Students of Health Sciences*. Global Journal of Health Science, 8(1), 150–156.
- Syaiful.(2011). *Metakognisi Siswa dalam Pembelajaran Matematika Realistik di Sekolah Menengah Pertama*. Jurnal: Vol.01.(02)
- Schneider, W. & Artelt, C. (2010). *Metacognition and mathematics education*. ZDM Mathematics Education. 42, 149–161.
- Somerville, M. P. (2015). *Metacognition*. Cambridge International Examination
- Soleh,M., & Sari,A,F.(2018). *Proses Metakognisi Tahap Evaluationsiswa Smp Dalam Menyelesaikan Soal Pisa*. JKPM.Vol (2),1,26-30.
- Sugiyono. (2016). *Statistik untuk Penelitian*. Bandung : ALFA BETA
- . (2009). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : ALFA BETA
- Sudjana.(1994). *Desain dan Analisis Eksperimen*. Bandung: Tarsito
- Sudjana,N.(2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Remaja Rosdkarya

- Syahputra, E. (2016). *Statistika Terapan Untuk Quasi Experiment Di Bidang Pendidikan, Biolog, Pertanian, Teknik dll*. Medan: UNIMED PRESS.
- Syafriani, L. (2016). *Perbedaan Kemampuan Representasi Matematis dan Self-Efficacy Siswa Antara Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Kontekstual di SMP Negeri 1 Miranti*. Medan. Program Pasca Sarjana UNIMED.
- Tayeb, T dan Putri,A.P. (2017). *Kemampuan Metakognisi Untuk Meningkatkan Keterampilan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII B MTS Madani Alauddin Paopao Kabupaten Gowa*.Mapan. Vol.5(1),
- Toit, S.D dan Toit, G. D. (2013). *Learner metacognition and mathematics achievement during problem-solving in a mathematics classroom*. TD The Journal for Transdisciplinary Research in Southern Africa. Vol. 9, (3), 505-518.
- Tosun, C. dan Senocak, E. (2013). *The Effects of Problem-Based Learning on Metacognitive Awareness and Attitudes toward Chemistry of Prospective Teachers with Different Academic Backgrounds*. Australian Journal of Teacher Education. Vol. (38), 3, 61-73.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta : KENCANA.
- Waksitoningtyas, R.S. (2015). *Pembelajaran Matematika dengan Kemampuan Metakognitif Berbasis Pemecahan Masalah Kontekstual Mahasiswa Matematika*. Math Didactic Vol. 2,(3), 211-219.
- Walpole.R.E.(1992). *Pengantar Statistika*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Webb, D.C.et.al. (2011). *Design Researchin The Netherlands : Introducing Logarithms Using Realistic Mathematics Education*. Spiring-summer. Vol. 2, 47-52.
- Wijaya, A. (2012). *Pendidikan Matematika Realistik Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta : GRAHA ILMU.
- Wolfson, N. (2015). *Behavioral EQ Explorations*. TRACOM Group.
- Yamin, M. (2013), *Strategi dan Metode dalam Model Pembelajaran*, Jakarta: GP Press Group.
- Yusuf, S.L. (2013). *Komparasi Kemampuan Pemecahan Masalah pada Pembelajaran PBL dan RME dalam Setting INNOMATTS*. Kreano. Vol. 4,(2), 189-196.

Zamnah,N.L. dan Ruswana,M.A.(2018). *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Dan Self-Confidence Melalui Pembelajaran Peer Instruction With Structured Inquiry (Pisi)*. JPPM Vol. (11), 1, 49-62.



THE
Character Building
UNIVERSITY