

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	20
1.3 Batasan Masalah.....	21
1.4 Rumusan Masalah	21
1.5 Tujuan Penelitian	22
1.6 Manfaat Penelitian	23
1.7 Definisi Operasional.....	24
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kemampuan Komunikasi Matematis	27
2.2 Disposisi Matematis	32
2.3 Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran	34
2.4 Perangkat Pembelajaran	46
2.5 Kualitas Perangkat Pembelajaran.....	50
2.6 Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM)	55
2.7 Teori Belajar yang Mendukung Pembelajaran Berbasis Masalah	63
2.8 Respon Siswa	66
2.9 Proses Jawaban Siswa	68
2.10 Penelitian yang Relevan	69
2.11 Kerangka Konseptual	77
2.12 Pertanyaan Penelitian	87
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian.....	89
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	89
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	89
3.4 Prosedur Pengembangan Perangkat Pembelajaran	90
3.4.1 Tahap Pendefinisian (<i>Define</i>).....	92
3.4.2 Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	99
3.4.3 Tahap Pengembangan (<i>Develop</i>)	101
3.4.4 Tahap Penyebaran (<i>disseminate</i>).....	104
3.5 Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data.....	106
3.6 Teknik Analisis Data.....	111

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	120
4.1.1 Validitas Perangkat Pembelajaran yang Dikembangkan Berdasarkan Model PBM	121
4.1.2 Hasil Uji Coba I.....	138
4.1.2.1 Analisis Efektivitas Perangkat Pembelajaran Berdasarkan Model PBM pada Uji Coba I	142
4.1.3 Hasil Uji Coba II.....	148
4.1.3.1 Analisis Efektivitas Perangkat Pembelajaran Berdasarkan Model PBM pada Uji Coba II	149
4.1.4 Analisis Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dengan Menggunakan Perangkat Pembelajaran Berdasarkan Model PBM	155
4.1.5 Analisis Peningkatan Disposisi Matematis Siswa dengan Menggunakan Perangkat Pembelajaran Berdasarkan Model PBM	158
4.1.6 Analisis Respon Siswa Terhadap Perangkat Pembelajaran Berdasarkan Model PBM	161
4.1.7 Analisis Proses Jawaban Siswa dalam Menyelesaikan Soal-soal Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	168
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	173
4.2.1. Efektivitas Perangkat Pembelajaran Berdasarkan model PBM	174
4.2.2. Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dengan Menggunakan Model PBM	181
4.2.3. Pencapaian Disposisi Siswa Menggunakan Perangkat Pembelajaran Berdasarkan Model PBM.....	183
4.2.4. Respon siswa terhadap perangkat pembelajaran Berdasarkan Model PBM	186
4.2.5. Proses jawaban yang dibuat siswa dalam menyelesaikan soal-soal kemampuan komunikasi matematis siswa.....	188
4.3 Keterbatasan Penelitian	190

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan.....	191
5.2 Saran.....	192

DAFTAR PUSTAKA	194
-----------------------------	-----