

DAFTAR PUSTAKA

- Adebule, S, O., & Ayoola, O, O., 2016. Research Journal of Educational Studies and Review. *Journal of Pearl Research Journals*. Vol. 2, No.1, pages 1-4.
- Ahmad, B., 2011. *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika dan Komunikasi Matematik Siswa Sekolah Menengah*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: Program Pascasarjana UNIMED.
- Amalia, E., Surya, E., & Syahputra, E., 2017. The Effectiveness of Using Problem Based Learning (PBL) in Mathematics Problem Solving Ability For Junior High School, *IJARIE*, 3(2): 3402-3406.
- Anggraeni, D., & Sumarmo, U. 2013. *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematik Siswa SMK Melalui Pendekatan Kontekstual dan Strategi Formulate-Share-Listen-Create (FSLC)*. (Online). <http://ejournal.stkipsiliwangi.ac.id/index.php/infinity/article/view/20/19>, (diakses 17 Desember 2017).
- Ansari, B. 2009. *Komunikasi Matematik Konsep dan Aplikasi*. Banda Aceh: Yayasan Pena.
- Arends, R., I., 2008. *Learning To Teach*. Buku Dua. Edisi Ketujuh. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S. 2009. *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Armianti, 2011. *Penigkatan Kemampuan Penalaran Matematis, Komunikasi Matematis Dan Kecerdasan Emosional Mahasiswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*, Tesis tidak diterbitkan. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Atallah. F., 2010. A Research Framework For Studying Conceptions And Dispositions of Mathematics: A dialogue to Help Students Learn. *Research in Higher Education Journal*. 1 (1): 1-8
- Aufa, M., Saragih, S., & Minarni, A., 2016. Development of Learning Devices through Problem Based Learning Model Based on the Context of Aceh Cultural to Improve Mathematical Communication Skills and Social Skills of SMPN 1 Muara Batu Students, *Journal of Education and Practice*, 7(24): 232-248
- Azwar, Surya, E. & Saragih, S. 2017. Development of Learning Devices Based on Contextual Teaching and Learning Model Based on the Context of Aceh

Cultural to Improve Mathematical Representation and Self-Efficacy Ability of SMAN 1 Peureulak Students. *Journal of Education and Practice*. Vol 8, No. 27, pages 186-195.

- Beyers, J. 2011. Development and Evaluation of an Instrument to Asses Prospective Teachers Disposition with Respect to Mathematics: *International Journal of Business and Social Science*. 2 (16): 20-32
- Canturk-Gunhan, B., Bukova-Guzel, E., & Ozgur, Z., 2011. The Prospective Mathematics Teachers' Thought Processes and Views About Using Problem-Based Learning in Statistics Education, *International Journal of Mathematical Education in Science and Technology*, 1(1): 1-21.
- Choridah. 2013. *Peran Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Berpikir Kreatif serta Disposisi Matematika Siswa SMA*. (Online). <http://e-journal.stkipsiliwangi.ac.id/index.php/infinity/article/view/35/34> (diakses 17 Desember 2017)
- Creswell, J. W. (2014). *Research Design: Qualitative, and Mixed Methods Approaches*. USA: Sage Publications, Inc.
- Dahar, R.W. 2011. *Teori-teori Belajar*. Jakarta : Erlangga.
- Daryanto. 2010. *Belajar dan Mengajar*. Bandung: YramaWidya.
- Depdiknas. 2003. *Sisdiknas No.20 Tahun 2003*. Jakarta: Depdiknas.
- _____. 2006. *Permendiknas No.22 Tahun 2006*. Jakarta: Depdiknas.
- _____. 2007. *Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah No. 41 Tahun 2007*. Jakarta: Depdiknas.
- _____. 2013. *Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah No. 65 Tahun 2013*. Jakarta: Depdiknas.
- Fauzi, KMS. A. 2002. *Pembelajaran Matematika Realistik pada Pokok Bahasan Pembagian di SD*. Tesis. Tidak dipublikasikan. Surabaya: PPs Universitas Negeri Surabaya.
- Habibi, M. 2012. *Pengembangan Modul Pecahan berbasis Konstruktivisme dengan Sisipan Karikatur untuk Kelas IV Sekolah Dasar*. Tesis tidak diterbitkan. Padang: Program Pascasarjana Universitas Negeri Padang.
- Hamzah, A, & Muhlirarini, 2014. *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

- Harjanto. 2008. *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hasratuddin, 2015, *Mengapa Harus Belajar Matematika*, Medan: Perdana Publishing
- Herman, T. 2007. *Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Matematis Tingkat Tinggi Siswa Sekolah Menengah Pertama*. (Online). [https://www.academia.edu/2928784/Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Matematis Tingkat Tinggi Siswa Sekolah Menengah Pertama](https://www.academia.edu/2928784/Pembelajaran_Berbasis_Masalah_untuk_Meningkatkan_Kemampuan_Berpikir_Matematis_Tingkat_Tinggi_Siswa_Sekolah_Menengah_Pertama). (diakses 17 Desember 2017).
- Hidayati, W., S., 2016. Description Verbal Mathematics Communication of Students Prospective Mathematics Teacher in Teaching Practice, *IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME)*, 6(6): 8-11
- Husen, I., Z., 2014. Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Berpikir Kreatif Serta Disposisi Matematik Siswa SMP Melalui Pendekatan Saintifik. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika STKIP Siliwangi*, 2(1): 478-848
- Husna dkk, 2013. *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share (TPS)*. (Online). www.jurnal.unsyiah.ac.id/peluang/article/download/1061/997. (diakses 17 Desember 2017).
- Kuhlthau, C. C. 2007. *Guided Inquiry: Learning in The 21st Century*. Wesport, CT : Libraries Unlimited.
- La Siara. 2004. *Social Work Research and Evaluation*. Third Edition: F.E. Peacock Publish. Ins
- Lubis, N., 2013. *Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Metakognisi Matematika antara Siswa yang diberi Model Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Model Pembelajaran Ekspositori*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: Program Pascasarjana UNIMED.
- Mandur, K., 2013. Kontribusi Kemampuan Koneksi, Kemampuan Representasi, dan Disposisi Matematis Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMA Swasta di Kabupaten Manggarai, *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Matematika* . 2(1): 1-10
- Markaban. 2006. *Model Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Penemuan Terbimbing*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Penataran Guru Matematika.

- Marsitin, R., 2016, Connection And Mathematical Disposition Toward Advanced Mathematical Thinking In APOS Mathematics Learning, *Proceeding International Conference on Education & Social Science (UK-ICESS)*: 221-231
- Merritt, J., Lee, M., Y., Rillero, P., & Kinach, B., M., 2017. Problem-Based Learning in K–8 Mathematics and Science Education: A Literature Review. *Interdisciplinary Journal of Problem-Based Learning*, 11(2): 3-14
- Munandar, U. 2004. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Mustaffa, N., Ismail, Z., Tasir, Z., Nihra, M., & Said, H., M., 2016. The Impacts of Implementing Problem-Based Learning (PBL) in Mathematics: A Review of Literature, *International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences*, 6(12): 490-503
- Nasution, H., A., 2013. *Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematik Siswa pada Pembelajaran Berbasis Masalah dan Pembelajaran Langsung pada Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: Program Pascasarjana UNIMED.
- Nasution, T. K. & Sinaga, B. 2017. Development of Student Worksheet Geometry Based Metacognitive Strategy Through Creative Thinking Ability. *IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME)*, 7(4), 10 – 18, <https://doi.org/10.9790/7388-0704041018>
- Nuraina, 2012. *Peningkatan Kemampuan Komunikasi dan Disposisi Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams-Games-Tournament*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: PPs Unimed
- Nurjaman, 2014. Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Koneksi Serta Disposisi Matematik Siswa Madrasah Tsanawiyah Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah, *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika STKIP Siliwangi*, 2(1): 376-484
- Olayinka, A., R., B., 2016, Effects of Instructional Materials on Secondary Schools Students' Academic Achievement in Social Studies in Ekiti State, Nigeria, *World Journal of Education*, 6(1): 32-39
- Othman, H., Buntat, Y., Sulaiman, A., Salleh, B., M., dan Herawan, T., 2010. Applied Mathematics cans Enhance Employability Skills Through PBL, *International Conference on Mathematics Education Research*, 8(1): 332-337
- Perwitasari, D., & Surya, E., 2017. The Development of Learning Material Using Problem Based Learning to Improve Mathematical Communication

Ability of Secondary School Students, *International Journal of Sciences: Basic and Applied Research (IJSBAR)*, 33(3): 200-207

- PISA. 2015. (Online) http://www.minedu./export/site/default/OPM/Koulutus/artikelit/pisatut_kimus/PISA2009/liitteet/PISA2009en.pdf. (diakses 17 Desember 2017).
- Pribadi. B. A. 2011. *Model ASSURE Untuk Mendesain Pembelajaran Sukses*. Jakarta: Dian Rakyat
- Rohman & Amri. 2013. *Strategi dan Desain Pengembangan Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustaka
- Rokhmawati, J., D., Djatmika, E., T., dan Wardana, L., 2016, Implementation of Problem Based Learning Model to Improve Students' Problem Solving Skill and Self-Efficacy (A Study on IX Class Students of SMP Muhammadiyah), *IOSR Journal of Research & Method in Education*, 6(3): 51-55
- Rusman. 2011. *Seri Manajemen Sekolah Bermutu: Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Ruseffendi. 1998. *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Sagala, Syaiful. 2003. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: CV Alfabeta
- Safitri, A., Surya, E., Syahputra, E., & Simbolon, M., 2017. Impact of Indonesian Realistic Mathematics Approach to Students Mathematic Disposition on Chapter Two Composition Function and Invers Function in Grade XI IA-1 SMA Negeri 4 Padangsidempuan, *International Journal of Novel Research in Education and Learning*, 4(2): 93-100
- Sanjaya, W. 2010. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup
- Saragih, S. & Napitupulu, E., 2015, Developing Student-Centered Learning Model to Improve High Order Mathematical Thinking Ability, *International Education Studies*, 8(6): 104-112
- Saragih, S., Napitupulu, E., E., & Fauzi, A., 2017. Developing Learning Model Based on Local Culture and Instrument for Mathematical Higher Order Thinking Ability, *International Education Studies*, 10(6): 114-122
- Setyosari, P. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana.

- Slavin, R. E. 2006. *Educational Psychology, Theories and Practice*. Eighth Edition. Masschusetts: Allyn and Bacon Publishers.
- Simamora, R., E., Sidabutar, D., R., dan Surya, E., 2017. Improving Learning Activity and Students' Problem Solving Skill through Problem Based Learning (PBL) in Junior High School, *International Journal of Sciences: Basic and Applied Research (IJSBAR)*, 33(2): 321-331
- Sugiyono. 2009. *Pemanfaatan Software Cabri dalam Pembelajaran dengan Penemuan Terbimbing*. Prosiding Seminar Nasional Pembelajaran Matematika Sekolah, Jurusan Pendidikan matematika.Palembang, 06 Desember. (Online), (http://eprints.unsri.ac.id/1532/1/Prosiding_Semnas_Pembejaran_Mat_6_Des_09.pdf, diakses 26 september 2014).
- _____. 2013. *Statistik untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Smith, Mark K, dkk. 2010. *Teori Pembelajaran dan Pengajaran*, Yogyakarta: Mirza Media Pustaka.
- Sungur, S., & Tekkaya, C., 2006. Effects of Problem-Based Learning and Traditional Instruction on Self-Regulated Learning, *The Journal of Educational Research*, 99 (5): 307-317
- Susanto, A., 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*, Jakarta: Kencana
- Susanto, J., 2012. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Lesson Study dengan Kooperatif Tipe Numbered Heads Together untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA di SD, *Journal of Primary Educational (JPE)*, Vol. 1, No. 2 pages 71-77
- Syaban, M., 2009. Menumbuhkembangkan Daya dan Disposisi matematis Siswa Sekolah Menengah Atas Melalui Pembelajaran Investigasi, *Educationis III*, 1 (2): 129-136
- Thiagarajan, S., Semmel, D. S. & Semmel, M. I., 1974. *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children: A sourcebook*. Indiana: Indiana University
- Tim MKPBM Jurusan Pendidikan Matematika, 2001. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. JICA-Universitas Pendidikan Indonesia (UPI): Bandung
- TIMMS, 2015. (Online). <http://infopendidikankita.blogspot.com>. (diakses 17 Desember 2017).

- Trianto, 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progesif: Konsep, Landasan dan Implementasinya pada KTSP*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- _____. 2013. *Model Pembelajaran Terpadu dalam Teori dan Praktek* . Jakarta: Prestasi Pustaka
- Usman & Nasrullah, P., 2016. The Difference Of Mathematical Disposition Based On Learning Models CPS And DT In Mathematic Learning For Secondary Grades. *International COMference on Education and Technology*, 1(1): 101-114
- Wardani, S., 2011. Mathematical Creativity and Disposition: Experiment With Grade-10 Students Using Silver Inquiry Approach. *Journal of Science and Mathematics Teaching*, 1 (59): 1-16
- Wichelt, L., 2009. Communication: A Vital Skill of Mathematics, *Action Research Projects*. (Online) <http://digitalcommons.unl.edu/mathmidactionresearch/18>: 1-32 (diakses 2 Maret 2018)
- Yanti, O., F., & Prahmana, R., C., I., 2017. Model *Problem Based Learning, Guided Inquiry*, dan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis, *Jurnal Review Pembelajaran Matematika*, 2(2): 120-130
- Yuliani, K & Saragih, S., The Development of Learning Devices Based Guided Discovery Model to Improve Understanding Concept and Critical Thinking Mathematically Ability of Students at Islamic Junior High School of Medan, *Journal of Education and Practice*, 6 (24): 116-129
- Yusra, D., A., & Saragih, S., 2016. The Profile of Communication Mathematics and Students' Motivation by Joyful Learning-based Learning Context Malay Culture, *British Journal of Education, Society & Behavioural Science*, 15(4): 1-16
- Zakariya, Y., F., Ibrahim, M., O., & Adisa, L., O., 2016. Impacts of Problem-Based Learning on Performance and Retention in Mathematics among Junior Secondary School Students in Sabon-Gari Area of Kaduna State, *International Journal For Innovative Research In Multidisciplinary Field*, 2(9): 42-47
- Zakiyatunnur. 2013. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Menggunakan Pendekatan Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: Program Pascasarjana UNIMED.