

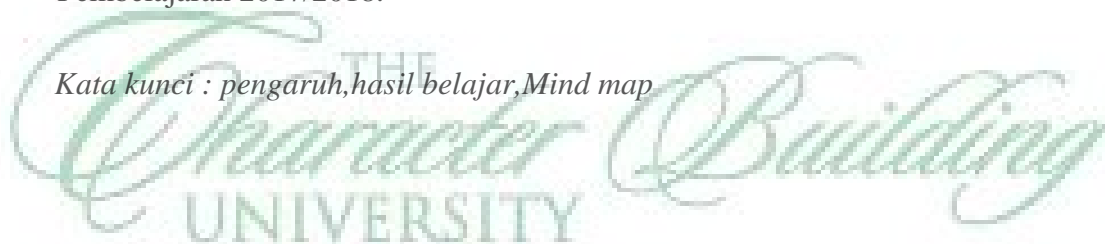
**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *MIND MAP*
sTERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI POKOK
VIRUS DI KELAS X SMA SWASTA PRAYATNA MEDAN
TAHUN PEMBELAJARAN 2017/2018**

**SEPTIA ARMAYANTI PAKPAHAN
(NIM 4133341049)**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran *Mind map* terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok Virus di kelas X SMA Swasta Prayatna Medan Tahun Pembelajaran 2017/2018. Populasi dalam penelitian ini adalah kelas X Mia sebanyak 6 kelas dan Sampel acak (*random sampling*) yaitu kelas X Mia₁ untuk kelas eksperimen menggunakan model pembelajaran *Mind map* dengan jumlah siswa 38 orang, kelas X Mia₂ untuk kelas kontrol menggunakan model konvensional dengan jumlah siswa 38 orang. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Instrument yang digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa adalah soal dalam bentuk pilihan berganda sebanyak 30 soal yang telah divalidkan terlebih dahulu. Dari hasil analisis data diperoleh nilai rata-rata hasil belajar kelas eksperimen *Mind map* 71,61: SD 5,96 dan kelas kontrol 54,18: SD 8,34 dan dilakukan uji t dengan pada taraf signifikan = 0,05. Secara statistik diperoleh $t_{hitung} < t_{tabel}$ ($0,0042 < 1,99392$), sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Berdasarkan hasil tersebut disimpulkan bahwa ada pengaruh penerapan model pembelajaran *Mind map* terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok virus di kelas X Mia SMA Swasta Prayatna Medan Tahun Pembelajaran 2017/2018.

Kata kunci : pengaruh, hasil belajar, Mind map



**THE EFFECT OF APPLICATION OF MIND MAP LEARNING MODEL
ON STUDENT LEARNING RESULTS IN MAIN MATTER VIRUS
IN CLASS X PRAYATNA MEDAN PRIVATE SMA
LEARNING YEAR 2017/2018**

**SEPTIA ARMAYANTI PAKPAHAN
(NIM 4133341049)**

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of applying mind mapping model to student learning outcomes on the subject matter of Virus in class X Private High School Prayatna Medan Year Learning 2017/2018. The population in this study were class X Mia of 6 classes and random sampling ie class X Mia1 for experimental class using Mind map learning model with 38 students, class X Mia2 for control class using conventional model with 38 students . This type of research is experimental research. Instrument used to find out student learning is a matter in the form of multiple choice as many as 30 questions that have been validated first. From the data analysis, the average value of learning result of experimental class Mind map 71,61: SD 5,96 and control class 54.18: SD 8,34 and t test with significance level = 0,05. Statistically measured t count < ttable (0,0042 < 1,99392), so Ho is rejected and Ha accepted. Based on these results it can be concluded that there is influence of application of learning model Mind map to student learning outcomes on viral subject matter in class X Mia Private High School Prayatna Medan Year Learning 2017/2018.

Keywords: influence, learning result, Mind map

THE
Character Building
UNIVERSITY