

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Pembatasan Masalah.....	9
D. Rumusan Masalah.....	9
E. Tujuan Penelitian.....	10
F. Manfaat Penelitian.....	10
BAB II. DESKRIPSI TEORETIS, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN	
A. Deskripsi Teoretis	12
1. Hakikat Hasil Belajar Geografi	12
2. Hakikat strategi Pembelajaran.....	20
2.1. Hakikat Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah..	26
2.2. Hakikat Strategi Pembelajaran Ekspositori.....	36
3. Hakikat Gaya Belajar.....	43
B. Penelitian yang Relevan	50
C. Kerangka Berpikir	52
1. Perbedaan Hasil Belajar Geografi Siswa yang Diajar dengan Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah (SPBM) dan Siswa yang Diajar dengan Strategi Pembelajaran Ekspositori.....	52
2. Perbedaan Hasil Belajar Geografi Siswa yang Memiliki Gaya Belajar Visual , Auditorial dan Kinestetik.....	54
3. Interaksi antara Strategi Pembelajaran dan Gaya Belajar dalam Mempengaruhi Hasil Belajar Geografi	56
D. Hipotesis Penelitian	58
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	59
B. Populasi dan Sampel.....	59
C. Metode dan Desain Penelitian	60
D. Variabel dan Defenisi Operasional Variabel Penelitian	62
1. Variabel Penelitian	62
2. Defenisi Operasional Variabel Penelitian	62
E. Prosedur dan Pelaksanaan Perlakuan	64
F. Pengontrolan Perlakuan	66
1. Validitas Internal	66

2. Validitas Eksternal	67
G. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	68
1. Teknik Pengumpulan Data	68
2. Instrumen Pengumpul Data	69
2.1. Tes Hasil Belajar Geografi	69
2.2. Angket Gaya Belajar	70
2.3. Uji Coba Instrumen	70
H. Teknik Analisis Data	81
BAB IV. HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	83
B. Pengujian Persyaratan Analisis.....	97
C. Pengujian Hipotesis.....	104
D. Pembahasan dan Diskusi Hasil Penelitian.....	113
E. Keterbatasan Penelitian.....	123
BAB V. SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Simpulan.....	125
B. Implikasi.....	126
C. Saran.....	130
DAFTAR PUSTAKA.....	132
LAMPIRAN-LAMPIRAN	



 THE
Character Building
 UNIVERSITY

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1. Data Nilai Ujian Semester Genap Mata Pelajaran Geografi Kelas XI IS SMA Negeri 1 Pinangsori 4 (empat) Tahun Pelajaran Terakhir	4
2.1. Komponen Strategi Pembelajaran.....	26
2.2. Tahapan Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah	35
2.3. Tahapan Strategi Pembelajaran Ekspositori.....	41
2.4. Perbedaan Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Strategi Pembelajaran Ekspositori.....	42
3.1. Rincian Populasi.....	59
3.2. Desain Penelitian Faktorial 2x3.....	61
3.3. Kisi-kisi Instrumen Tes Hasil Belajar Geografi	69
3.4. Kisi-kisi Instrumen Angket Gaya Belajar.....	70
4.1. Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Geografi Untuk Perlakuan Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah.	83
4.2. Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Geografi Untuk Perlakuan Strategi Pembelajaran Ekspositori.	85
4.3. Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Geografi Siswa yang Memiliki Gaya Belajar Visual.	86
4.4. Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Geografi Siswa yang Memiliki Gaya Belajar Auditorial.	87
4.5. Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Geografi Siswa yang Memiliki Gaya Belajar Kinestetik.	88
4.6. Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Geografi Siswa yang Memiliki Gaya Belajar Visual dan Diajar dengan Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah.	89
4.7. Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Geografi Siswa yang Memiliki Gaya Belajar Auditorial dan Diajar dengan Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah.	91
4.8. Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Geografi Siswa yang Memiliki Gaya Belajar Kinestetik dan Diajar dengan Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah.	92
4.9. Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Geografi Siswa yang Memiliki Gaya Belajar Visual dan Diajar dengan Strategi Pembelajaran Ekspositori.	93
4.10. Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Geografi Siswa yang Memiliki Gaya Belajar Auditorial dan Diajar dengan Strategi Pembelajaran Ekspositori.	95
4.11. Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Geografi Siswa yang Memiliki	

Gaya Belajar Kinestetik dan Diajar dengan Strategi Pembelajaran Ekspositori.	96
4.12. Hasil Pengujian Normalitas Data Untuk Strategi Pembelajaran....	97
4.13. Hasil Pengujian Normalitas Data Untuk Gaya Belajar.....	98
4.14. Hasil Pengujian Normalitas Data Untuk Strategi Pembelajaran dan Gaya Belajar.....	99
4.15. Rekapitulasi Hasil Perhitungan Normalitas.....	101
4.16. Rangkuman Hasil Pengujian Homogenitas Varians antara Kelompok Sampel Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah dan Ekspositori.....	102
4.17. Rangkuman Hasil Pengujian Homogenitas Varians antara Kelompok Sampel Gaya Belajar.....	103
4.18. Rangkuman Hasil Pengujian Homogenitas Varians Sampel dengan Uji Barlett pada Taraf Signifikansi $\alpha = 0,05$	103
4.19. Rangkuman Data Hasil Perhitungan Analisis.....	104
4.20. Rangkuman Hasil Anava 2x3 Secara Keseluruhan Terhadap Hasil belajar Geografi.....	105
4.21. Ringkasan Hasil Penghitungan Uji Scheffe'.....	107

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
4.1. Histogram Hasil Belajar Geografi Siswa yang Diajar dengan Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah.....	84
4.2. Histogram Hasil Belajar Geografi Siswa yang Diajar dengan Strategi Pembelajaran Ekspositori.....	85
4.3. Histogram Hasil Belajar Geografi Siswa yang Memiliki Gaya Belajar Visual.....	86
4.4. Histogram Hasil Belajar Geografi Siswa yang Memiliki Gaya Belajar Auditorial.....	88
4.5. Histogram Hasil Belajar Geografi Siswa yang Memiliki Gaya Belajar Kinestetik.....	89
4.6. Histogram Hasil Belajar Geografi Siswa yang Memiliki Gaya Belajar Visual dan Diajar dengan Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah.....	90
4.7. Histogram Hasil Belajar Geografi Siswa yang memiliki Gaya Belajar Auditorial dan Diajar dengan Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah.....	91
4.8. Histogram Hasil Belajar Geografi Siswa yang Memiliki Gaya Belajar Kinestetik dan Diajar dengan Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah.	93
4.9. Histogram Hasil Belajar Geografi Siswa yang Memiliki Gaya Belajar Visual dan Diajar dengan Strategi Pembelajaran Ekspositori.....	94
4.10. Histogram Hasil Belajar Geografi Siswa yang Memiliki Gaya Belajar Auditorial dan Diajar dengan Strategi Pembelajaran Ekspositori.....	95
4.11. Histogram Hasil Belajar Geografi Siswa yang Memiliki Gaya Belajar Kinestetik dan Diajar dengan Strategi Pembelajaran Ekspositori.....	97
4.12. Model Interaksi Antara Strategi Pembelajaran dan Gaya Belajar terhadap Hasil Belajar Geografi siswa.....	112

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	136
Lampiran 1.1. Silabus	136
Lampiran 1.2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Pada Kelas SPBM.....	138
Lampiran 1.3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Pada Kelas SPE.....	162
Lampiran 2. Instrumen Tes Hasil belajar dan Angket Gaya Belajar.....	186
Lampiran 2.1. Instrumen Tes Hasil Belajar Geografi	186
Lampiran 2.2. Angket Gaya Belajar Siswa	192
Lampiran 3. HasilUjicoba Instrumen	195
Lampiran 4. Analisis Data Hasil Penelitian.....	212
Lampiran 5. Dokumentasi Penelitian	266
Lampiran 6. Tabel-Tabel Statistik	269
Lampiran 7. Surat-Surat Izin Penelitian dan Validasi Instrumen.....	277
Lampiran 8. Bio Data Penulis	285

UNIMED
THE
Character Building
UNIVERSITY