

## DAFTAR PUSTAKA

- Asiyah (2014). Peningkatan keteladanan akhlak mulia dan kompetensi pendidik dalam menyongsong implementasi kurikulum 2013. *Prosiding seminar nasional dan temu alumni "peran pendidikan dalam pembangunan karakter bangsa"*. Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta.
- Asiyai, R. (2014). Students' perception of the condition of their classroom physical learning environment and its impact on their learning and motivation. *College Student Journal*. Winter 2014, Vol. 48 Issue 4, p716-726. 11p.
- Cheung, A.C.K. & Wong, P.M. (2011). Effects of school heads' and teachers' agreement with the curriculum reform on curriculum development progress and student learning in Hong Kong. *The International Journal of Educational Management*, 25.5 : 453-473.
- Cheung, A.C.K. & Wong, P.M. (2012). Factors affecting the implementation of curriculum reform in Hong Kong Key findings from a large-scale survey study. *International Journal of Educational Management* Vol. 26 No. 1, 2012 pp. 39-54
- Daryanto. (2014). *Pendekatan Pembelajaran Saintifik Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Gava Media.
- Fernandes, H.J.X. (1984). *Evaluation educational of program*. Jakarta: National Education planning evaluation and curriculum development.
- Fogarty, R. (2009). *The mindful school how to integrate the curricula (3rd ed)*. Palatine. Skylight Publishing
- Fullan, M.G. (2007). *School development: the new meaning of educational change*. New York: Teachers College Press.
- Gömleksiz, M.N. (2005). An evaluation of the effectiveness of new turkish primary school curriculum in practice. *Kuram ve Uygulamada Egitim Bilimleri* 5.2 : 371. Diakses pada tanggal 29-01-2014 pukul 18.55.
- Hamalik, O. (2008). *Manajemen pengembangan kurikulum*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- \_\_\_\_\_. (2011). *Proses belajar mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasan, H. (2009). *Evaluasi kurikulum*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Helvaci, M.A. (2009). An evaluation of changes in the curriculum of elementary school level in Turkey. *Education* Vol 130. 2: 308-322
- Hosnan. (2014). *Pendekatan saintifik dan kontekstual dalam pembelajaran abad 21*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Husaini Usman & Nuryadin Eko Raharjo (2013). Strategi kepemimpinan pembelajaran menyongsong implementasi kurikulum 2013. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, Februari 2013, Th. XXXII, No. 1. <http://journal.uny.ac.id/index.php/cp/article/view/1253/pdf> diakses pada tanggal 13-05-2015 pukul 09.34
- Katuuk, D.A. (2014). Manajemen implementasi kurikulum: strategi penguatan implementasi kurikulum 2013. *Cakrawala Pendidikan*, Februari 2014, Th.XXXIII, No. 1
- Kaufman, R & Thomas, S. (1980). *Evaluation without fear*. New York: New View Point.
- Kemdikbud. (2013). *Materi pelatihan guru implementasi kurikulum 2013 SD kelas IV*. Jakarta: Dirjen Dikdasmen Kemdikbud.
- Kunandar. (2011). *Guru profesional: implementasi kurikulum tingkat satuan pendidik (ktsp) dan sukses dalam sertifikasi guru (edisi revisi)*. Jakarta: Rajawali Press.
- Kunandar. (2013). *Penilaian autentik*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Labane, N. (2009). *Planning and managing curriculum implementation in rural schools: an investigation*. Nelson Mandela Metropolitan University.
- [www.dspace.nmmu.ac.za:8080](http://www.dspace.nmmu.ac.za:8080) diakses pada 20-05-2015 pukul 09.58
- Madaus, G.F., Sriven, M.S., & Stufflebeam, D.L., (Ed.). (1986). *Evaluation Models: Viewpoints of Educational and Human Services Evaluation*. Boston: Kluwer-Nijhoff Publishing
- Majid, A. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013 Kajian Teoritis dan Praktis*. Bandung: Interes Media
- Mardapi, D. (2008). *Teknik penyusunan tes dan nontes*. Yogyakarta: Mitra Cendikia.
- Marsh, C.J. (2009). *Key concepts for understanding curriculum (4th ed)*. New York. Routledge.
- Mendikbud. (2007a). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No.16 tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan

- \_\_\_\_\_. (2007b). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 24 tahun 2007 Tentang Standar sarana dan prasarana Untuk Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah (SD/MI)*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan
- \_\_\_\_\_. (2013a). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 54 tahun 2013 tentang Standar Kompetensi Lulusan*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- \_\_\_\_\_. (2013b). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 64 tahun 2013 tentang Standar Isi*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- \_\_\_\_\_. (2013c). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 65 tahun 2013 tentang Standar Proses*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Mendikbud. (2013d). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 66 tahun 2013 tentang Standar Penilaian*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- \_\_\_\_\_. (2013e). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 67 tahun 2013 tentang KD dan Struktur Kurikulum SD/MI*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- \_\_\_\_\_. (2013f). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 71 tahun 2013 tentang Buku Teks Pelajaran*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- \_\_\_\_\_. (2013g). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 81a Tahun 2013 Tentang Implementasi kurikulum*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- \_\_\_\_\_. (2013h). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 67 Tahun 2013 Tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- \_\_\_\_\_. (2013i). *Peraturan Menteri nomor 104 tahun 2014 tentang Penilaian Hasil Belajar Oleh Pendidik pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- \_\_\_\_\_. (2014). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 160 Tahun 2014 Tentang Pemberlakuan Kurikulum Tahun 2006 dan Kurikulum 2013*. Jakarta: Kemdikbud

- Moleong, Lexy. 2007 . *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Moschetta, H.M. (2010). *Development, evaluation, and implementation of the secondary english curriculum evaluation*. (Disertasi doktor, Robert Morris University, 2010). University Microfilms International number: 3442978.
- Muri, Yusuf. 2015. *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan. Pilar Penyedia Informasi dan Kegiatan Pengendalian Mutu Pendidikan*. Jakarta : Prenadamedia Group.
- Nasution. (2014). *Asas-asas kurikulum*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Nurmin, N. & Kartowagiran, B. (2013). Evaluasi kemampuan guru dalam mengimplementasi pembelajaran tematik di SD Kecamatan Salahutu Kabupaten Maluku Tengah. *Jurnal prima edukasia*, 1(2), 184-194. Retrieved from <http://journal.uny.ac.id/index.php/jpe/article/view/2635> diakses pada tanggal 20 Juni 2015
- Oliva, P.F. (1992). *Developing The Curriculum*. Harper: Collins Publishers.
- Ornstein, A.C. & Hunkins F.P. (2009). *Curriculum: Foundation, Principles, and Issues (5th ed)*. Boston: Pearson Education, Inc.
- Presiden. (2005). *Peraturan Pemerintah no 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan*.
- Pittman, R. S. (1985). *Evaluation in the social studies curriculum: a responsive evaluation model*. (Disertasi Doktor, University of Pennsylvania, 1985). University Microfilms International, 8611020.
- Republik Indonesia. (2003). *Undang-Undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Republik Indonesia. (2005). *Undang-Undang Nomor 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen*.
- Retnawati, H. (2014). *Reliabilitas*. [Http://evaluation-edu.com](http://evaluation-edu.com). Diakses pada tanggal 13-06-2016
- Ridwan Abdullah Sani, (2014). *Pembelajaran Sainifik Untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Rusman. (2012). *Manajemen kurikulum*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.

- Sanders, J.R., Worthen, B.R., & Fitzpatrick, J.L. (2011). *Program evaluation: alternative approaches and practical guidelines*. Boston: Pearson Education, Inc.
- Şahin, S. (2013). Education supervisors' views on the new curriculum and its implementation in primary schools. *Egitim Arastirmalari-Eurasian Journal of Educational Research*, 53, 1-20.
- Sardiman AM. (25 April 2015). *Guru dalam dinamika perubahan kurikulum*. Kedaulatan Rakyat, hlm. 14.
- Schunk, D. H. (2009). *Learning Theories (6th ed)*. Boston: Pearson Education.
- Setiono, I. (2013). *Evaluasi implementasi kurikulum program studi listrik industri smk teknik berstandar internasional*. Disertasi doktor, tidak diterbitkan, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Sitti Syamsinar Mappiasse1 & Ahmad Johari. (2014). Evaluation of english as a foreign language and its curriculum in indonesia: a review. *English Language Teaching; Vol. 7, No. 10; 2014 Published by Canadian Center of Science and Education*
- Sofou, E. & Tsafos, V. (2009). Preschool teachers' understandings of the national preschool curriculum in greece. *Early Childhood Educ J (2010) 37:411–420* Stufflebeam, D.L., Madaus, G.F., & Kellaghan, T. (Eds.). (2002). *Evaluation models: viewpoints on educational and human services evaluation (2nd ed)*. New York: Kluwer Academic Publishers
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian kombinasi (mixed methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto & Cepi Safrudin (2009). *Evaluasi program pendidikan :pedoman teoritis praktis bagi mahasiswa dan praktisi pendidikan: cetakan ketiga*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Suharsimi Arikunto (2010). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suryabrata, S.(2012). *Psikologi pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Suyanto & Asep Jihad. (2013). *Menjadi guru profesional*. Jakarta: Erlangga
- Saifuddin Azwar. (2013). *Reliabilitas dan validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

- Wangid, M.N. (2014). *Guru sebagai kunci pelaksanaan kurikulum 2013*. Makalah disajikan dalam Seminar Nasional Pemantapan Implementasi Kurikulum 2013 dalam Pendidikan Sekolah Dasar di Universitas Negeri Yogyakarta.
- Wangid, M., Mustadi, A., Erviana, V., & Arifin, S. (2014). Kesiapan guru SD dalam pelaksanaan pembelajaran tematik-integratif pada Kurikulum 2013 di diy. *Jurnal Prima Edukasia*, 2(2), 175-182. Retrieved from <http://journal.uny.ac.id/index.php/jpe/article/view/2717/2267>
- Wiles, J. (2009). *Leading curriculum development*. New York: Corwin Press A SAGE Company.
- Wood, B.B. (2001). *Stake's Countenance Model: Evaluating an Environmental Education Professional Development Course*. *Journal of Environmental Education*, 00958964, Winter2001, Vol. 32, Issue 2. Sumber: <http://eresources.perpusnas.go.id/library.php?id=00009> diakses pada tanggal 23 April 2015 pukul 11.42
- Worthen, B.R & Sanders, J.R. (1981). *Educational evaluation: theory and practice*. Worthington: Charles A. Jones Publishing company.
- Yudananto, I. *Implementasi KTSP Madrasah Aliyah Negeri (MAN) di Kabupaten Sleman berdasarkan persepsi kepala sekolah, pendidik, dan tenaga kependidikan*. Tesis magister, tidak diterbitkan, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Zaenal Arifin. (2013). *Konsep dan model pengembangan kurikulum*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset.