

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Hasil dari penelitian ini adalah berupa video pembelajaran Tari *Manduda* yang dikemas melalui aplikasi *E-Learning Schoology* untuk Siswa/I Kelas X di SMA Negeri 10 Medan. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dihasilkan 4 tahapan pengemasan pembelajaran *Manduda* dalam bentuk media Audio Visual berbasis *E-Learning Schoology* bagi siswa/i kelas X Sekolah Menengah Atas (SMA) terdiri dari : (1) Identifikasi Kebutuhan, (2) Perumusan Tujuan, (3) Perumusan Butir-Butir Materi, (4) *Flowchart*, *Finishing*, dan Pemrograman. Pada tahap validasi desain, produk ini melibatkan 2 orang validasi ahli materi, 2 orang validasi ahli media, dan 10 orang siswa untuk uji coba pengguna. Skor yang didapat dari validasi dan uji coba pengguna mendapat kategori sangat baik dengan rincian skor 4,6 dari uji coba validasi ahli materi, skor 4,7 dari uji validasi ahli media dan skor 4,3 dari uji coba pengguna.

Bentuk kemasan materi pembelajaran Tari *Manduda* dalam penelitian ini adalah menghasilkan pembelajaran Tari *Manduda* berbentuk media audio visual yang dikemas kedalam aplikasi berbasis *E-Learning* yaitu *Schoology* yang digunakan dengan memanfaatkan jaringan internet, Namun, video pembelajaran masih bisa dimanfaatkan tanpa jaringan internet dengan menggunakan *CD/DVD Room*, *flashdisk* dan lain sebagainya.

## B. Saran

Berdasarkan dari hasil penelitian dan kesimpulan, maka penulis menyampaikan beberapa saran sebagai berikut:

Kepada guru :

1. Pemanfaatan media pembelajaran berbasis *Web* diharapkan dapat menjadi alternatif media pembelajaran bagi guru dalam proses mengajar terutama dalam pembelajaran tari
2. Guru mampu membawakan pembelajaran dalam sebagai media sehingga siswa lebih bersemangat lagi dalam proses pembelajaran.

Kepada siswa:

1. Diharapkan siswa untuk lebih focus selama pembelajaran sehingga semua mampu menangkap materi dengan baik serta aktif dalam setiap diskusi kelompok
2. Siswa diharapkan dapat memanfaatkan media ini semaksimal mungkin untuk mencapai tujuan pembelajaran serta sebagai motivasi siswa untuk menambah motivasi belajar