

BAB V

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ketersediaan sumber belajar geografi dan pemanfaatan sumber belajar geografi di perpustakaan pada siswa kelas XII IPS Semester ganjil MAN 2 Deli Serdang. Berdasarkan penelitian maka didapat hasil penelitian sebagai berikut.

1. Ketersediaan Sumber Belajar Geografi di Perpustakaan MAN 2 Deli Serdang

Sumber belajar yang terdapat di perpustakaan MAN 2 Deli Serdang yaitu buku dan non buku. Daftar sumber belajar geografi yang terdapat di perpustakaan MAN 2 Deli Serdang sebagai berikut :

Tabel 5. Buku Geografi di Perpustakaan MAN 2 Deli Serdang

No	Judul Buku	Pengarang Dan Penerbit	Eks	Kondisi
1	Wisata Alam Indonesia	Ernes. 2004. Restu Angung Jakarta: Jakarta	9	Baik/ Dan Dapat digunakan
2	Ekologi	Steve pollock. 2000. Balai pustaka jakarta: jakarta	11	Baik/ Dan Dapat digunakan
3	Bumi	Susunna Van Rose. 2000. Balai Pustaka Jakarta	12	Baik/ Dan Dapat digunakan
4	Pengiraan jauh dan intrepetasi citra	Lilesand Dan Jinger. 1990. Universitas Gaja Mada: Yogyakarta	7	Baik/ Dan Dapat digunakan
5	Dampak pengembangan pariwisata terhadap kehidupan sosial di sumatra utara	Drs. Rizal.2020. Depdikbud. Perumbalai pustaka:jakarata	13	Baik/ Dan Dapat digunakan
6	Pertumbuhan Masyarakat	Drs. Tunggal daking 2002 depdikbut jakarta.	10	Baik/ Dan Dapat

	Lingkungan Daerah Sumatera Utara			digunakan
7	Pariwisata citra dan manfaatnya	B. Windo Dkk. 2000. PT. Bina Rena Pariwisata: Bandung	9	Baik/ Dan Dapat digunakan
8	Dimensi Budaya Dan Pengembangan Sumber Daya Manusia	Fuad hasan. 2007 balai pustaka: jakarta	11	Baik/ Dan Dapat digunakan
9	Dampak globalisasi informasi dan komunikasi	Defdikbut 1999.	7	Baik/ Dan Dapat digunakan
10	Geografi kota dan desa	Drs. N. Daljoeni. 1996. PT. Alumni: Bandung	4	Baik/ Dan Dapat digunakan
11	Masa depan Bumi	Lesterr. Brown, Dkk. 1998. Yayasan Obor Indonesi: Jakarta	12	Baik/ Dan Dapat digunakan
12	Pengiraan Jau Jilid 1	Sutanto 1999. Universitas Gajah Mada: Yokyayakarta.	8	Baik/ Dan Dapat digunakan
13	Menyelematkan planet bumi	Lester R. Brenan, Dkk. 2003. Yayasan Obor Indonesia: Jakarta	11	Baik/ Dan Dapat digunakan
14	Erosi dan pencegahannya	Departemen pertanian 1979	13	Baik/ Dan Dapat digunakan
15	Korelasi Logam Dan Teknik Pencegahannya	Drs. Kurnia. 2008. Adi Citra Kartya Nusantara: Jakrata	10	Baik/ Dan Dapat digunakan
16	Bersahabat dengan lingkungan hidup	Drs. Risman. 2005. CV. Swakarya: Bandung.	8	Baik/ Dan Dapat digunakan
17	Berjuang melestarikan lingkungan	Suparno. 2009. Adi Citra Karya Nusantara: Bandung	8	Baik/ Dan Dapat digunakan
18	Pohon	David Burnie, 2000. Balai pustaka jakarata	4	Baik/ Dan Dapat digunakan
19	Evolusi	Linda Gamlin. 2000. Balai Pustaka Jakarta,	1	Baik/ Dan Dapat digunakan
20	Energi	Jack Chlloner. 2000. Balai Pustakan Jakarta: Jakarta	1	Baik/ Dan Dapat

				digunakan
21	Burung	David Burnie. 2000. Balai pustaka jakarta: jakarta	1	Baik/ Dan Dapat digunakan
22	Kerang	Alex arthur. 2000.balai pustaka jakarta.	1	Baik/ Dan Dapat digunakan
23	Air laut sebagai sumber energi pengganti	Dahlan Djazh. Dewi Jaya Kusuma: Bandung.	6	Baik/ Dan Dapat digunakan
24	Tempat-tempat terindah di dunia	Deti sulasiah. 200. Sinergi pustaka indonesia: jakarta	10	Baik/ Dan Dapat digunakan
25	Batu Dan Mineral	Dr.R.F Symes dan staf Natural History museum london. 2000. Bali pustaka. Jakrta.	1	Baik/ Dan Dapat digunakan
26	Garis Besar Geografi Amerika	Stephen S.Birdsall. 1999.john witey dan sons. Icn.	7	Baik/ Dan Dapat digunakan
27	Tsunami Petaka Terbesar Akad 21.	Bien P. Abdul Haris, Kamsel Pasaribu. 2005. Putaka Mina Jakarta: Jakarta	10	Baik/ Dan Dapat digunakan
28	Mengenal da menghindari bencana alam	Husni wardi tanjung, kamtini. 2005. Media persada medan: medan	8	Baik/ Dan Dapat digunakan
29	Bencana alam dan masa depan bumi	Herlina rahmawati. 2008.Nobel Edumedia.	9	Baik/ Dan Dapat digunakan
30	Proyek-Proyek Ilmu Bumi	Janice Van Cleave. 2004 Raya. Pakar Jakarta.	10	Baik/ Dan Dapat digunakan
31	Galileo dan sistem tata surya	Paul strathein. 2002. Erlangga: yogyakarta.	6	Baik/ Dan Dapat digunakan
32	Planet bumi kutub	Steve parker. 2010. Tiga serangkai: solo.	6	Baik/ Dan Dapat digunakan
33	Khazanah keunikan bumi yogyakarta	Yuli nursetya wathie, dkk. 2011. Tiga ananda solo: solo.	5	Baik/ Dan Dapat digunakan
34	Seru dan unik ala kota nusantara	Izzudin irsan muji, dkk.2011	5	Baik/ Dan Dapat

				digunakan
35	Perjalanan Wisata China Mengenal Ragam Budaya Dan Geografi	Lynn Huggins, Cooper. 2008. Tiga Serangka: Jakarta	6	Baik/ Dan Dapat digunakan
36	Tempat-tempat terkenal di dunia	Agung fetyanto 2008. Cempaka pulih: semarang.	7	Baik/ Dan Dapat digunakan
37	Hilangkannya Benua Atlantis Benarkah Indonesia Adalah Anlantis?	Aprilia Vidia S, 2010 Starbooks: Jakarta	8	Baik/ Dan Dapat digunakan
38	Indonesiaku	A. Tabrani rusyan, Dkk. 2004	6	Baik/ Dan Dapat digunakan
39	Atlas Lengkap Indonesia Dan Dunia	Seta, Williyam J.201. Wahyu Media: Jakarta	5	Baik/ Dan Dapat digunakan
40	Pencemaran Lingkungan	A. Tresna Sastrawijay, M.Sc 2002. Rineka Cipta: Bandung	8	Baik/ Dan Dapat digunakan
41	Asia dan afrika	Prof. H.O.K. TANZIL. 1999. Alumni Bandung: Bandung	5	Baik/ Dan Dapat digunakan
42	Teknik membaca peta dan kompas	Ir.N.S. Adi Yuwono. 2002. Angkasa Bandung: Bandung	11	Baik/ Dan Dapat digunakan
43	Menyelamatkan planet bumi	LeterR. Brenan, Dkk. 2003 yayasan obor indonesia: jakarta	10	Baik/ Dan Dapat digunakan
44	Astronomi	Dr.rer, nat. M ikbal arif yanto . yrama widya.	15	Baik/ Dan Dapat digunakan
45	Geografi Untuk SMA Kelas X	Yasinto sindhup. 2018. Erlangga.Tangerang	100	Baik/ Dan Dapat digunakan
46	Geografi Untuk SMA Kelas XI	Lili Somantri dan Nurul Huda. 2018. Grafindo: Jakarta.	120	Baik/ Dan Dapat digunakan
47	Geografi Untuk SMA Kelas XII	Yasinto sindhup. 2018. Erlangga.Tangerang	113	Baik/ Dan Dapat digunakan
Jumlah		47 Judul Buku	551	

Sumber 5: Perpustakaan MAN 2 Deli Serdang, 2020

Berdasarkan tabel 5 menunjukkan sumber belajar geografi yang berupa buku teks berjumlah 551 Eksemplar dengan rincian 100 Eksemplar buku paket geografi kelas XI, 120 Eksemplar buku paket Geografi Untuk SMA Kelas XI, 113 Eksemplar buku paket Geografi Untuk SMA Kelas XII, 218 Eksemplar buku penunjang pembelajaran geografi dan secara keseluruhan terdapat 47 judul buku geografi di perpustakaan MAN 2 Deli Serdang. Sumber belajar geografi berupa teks memiliki kondisi yang baik dan masih dapat digunakan. Kondisi baik dan masih dapat digunakan dilihat dari kelayakan buku, seperti seluruh teks mulai cover hingga isi buku yang masih dapat dibaca dan tidak robek atau dapat dikatakan tidak ada kecacatan dari aspek jumlah buku, sumber belajar geografi berupa buku di perpustakaan MAN 2 Deli Serdang. Hal ini terlihat pada tabel 5 bahwa judul buku geografi pada perpustakaan MAN 2 Deli Serdang, berjumlah 47 judul buku.

Tabel 6. Ketersediaan Sumber Belajar Geografi Jenis Non Buku di Perpustakaan MAN 2 Deli Serdang

NO	Sumber Belajar Geografi Non Buku	Jumlah	Kondisi
1	Globe	3 Buah	Baik /dapat digunakan
2	Peta dunia	6 Buah	Baik /dapat digunakan
3	Peta indonesia	3 Buah	Baik /dapat digunakan
4	Atlas	2 buah	Baik /dapat digunakan
5	Majalah	8 Buah	Baik /dapat digunakan
6	CD	7 Buah	Baik /dapat digunakan
Jumlah	6 Jenis Non Buku		29

Sumber : Perpustakaan MAN 2 Deli Serdang, 2020

Berdasarkan tabel 6. Menunjukkan ketersediaan sumber belajar geografi berupa non buku di Perpustakaan MAN 2 Deli Serdang. Terlihat sumber belajar geografi berupa non buku yang paling banyak jumlahnya yaitu Majalah yang berjumlah 8 buah. Sumber belajar geografi di perpustakaan berupa non buku

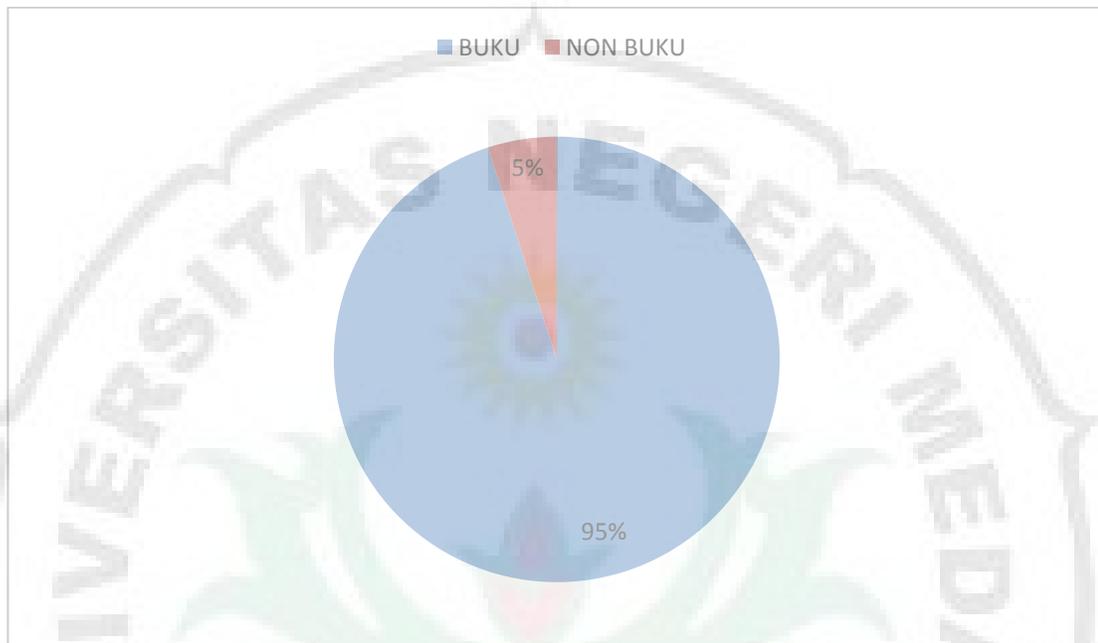
seluruhnya dalam kondisi baik dan dapat digunakan. Kondisi non buku yang baik dan dapat digunakan dilihat dari kondisi sumber belajar non buku yang tidak memiliki kecacatan yang mengurangi isi atau informasi dari sumber belajar seperti robek atau rusak.

Peta yang terdapat di perpustakaan berupa peta umum dan peta tematik, Atlas. Peta umum yang terdapat di perpustakaan yaitu peta dunia, peta Indonesia, peta benua, dan peta provinsi, sedangkan peta tematik yang terdapat di perpustakaan yaitu peta kontur. Dalam istilah geografi digunakan peta umum dan peta tematik.

CD pembelajaran geografi di perpustakaan hanya digunakan pada saat guru mengajar didalam kelas, CD yang ada di perpustakaan tidak diperbolehkan dicopy dan dipinjam dikarenakan takut rusak. CD pembelajaran geografi berjumlah 7 buah terdiri dari video, video letusan gunung api, video pembentukan bumi, video terjadinya tsunami, video terjadinya gempa bumi, video pembentukan minyak bumi, video tata surya, video kerusakan lingkungan.

Majalah yang terdapat di perpustakaan MAN 2 Deli Serdang adalah majalah horizon. Perpustakaan MAN 2 Deli Serdang tidak memiliki majalah khusus geografi. majalah horizon memiliki rubrik geografi. hal itulah mengapa majalah ini dapat digunakan sebagai sumber belajar geografi.

Berdasarkan data sumber belajar geografi di perpustakaan MAN 2 Deli Serdang dapat disimpulkan bahwa sumber belajar geografi berupa buku memiliki jumlah yang paling besar. Untuk lebih memperjelas kesimpulan ini, maka setiap indikator akan diubah menjadi persentase seperti Gambar:



Gambar 5. Diagram Ketersediaan Sumber Belajar Geografi di MAN 2 Deli Serdang Pelajaran 2019/2020.

2. Pemanfaatan Sumber Belajar Geografi di Perpustakaan Pada Siswa Kelas XI IPS Semester Ganjil MAN Deli Serdang Pelajaran 2019/2020.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, bertujuan untuk mengetahui pemanfaatan sumber belajar geografi di perpustakaan pada siswa kelas XI IPS semester ganjil MAN 2 Deli Serdang pelajaran 2019/2020. Maka data yang dianalisis dalam penelitian diperoleh melalui angket yang dibagikan kepada responden yaitu terdiri dari kelas XI IIS¹, XI IIS² di MAN 2 Deli Serdang yang berjumlah 68 siswa. Data angket yang digunakan untuk mengetahui pemanfaatan sumber belajar geografi di perpustakaan pada siswa kelas XI IPS.

Setelah angket pemanfaatan sumber belajar geografi di perpustakaan pada siswa kelas XI IPS disebar, kemudian siswa akan memberikan skor setiap pertanyaan yang ada diangket dan skor yang diberikan oleh siswa tersebut akan dianalisis.

Jumlah angket yang disebarakan kepada siswa terdiri dari 30 soal yang beri tentang pemanfaatan sumber belajar geografi di perpustakaan pada siswa kelas XI IPS MAN 2 Deli Serdang.

Penelitian ini mengukur pemanfaatan sumber belajar geografi di perpustakaan pada siswa kelas XI IPS semester ganjil MAN 2 Deli Serdang pelajaran 2019/2020. Arsyad (2011) pemanfaatan yang efektif dan efesian terhadap koleksi perpustakaan akan menunjang kegiatan belajar. Adapun indikator pemanfaatan sumber belajar di perpustakaan antara lain: a) frekuensi kunjungan siswa ke perpustakaan, b) aktivitas siswa di perpustakaan, dan d) penggunaan sumber belajar geografi di perpustakaan.

1. Frekuensi Kunjungan Siswa Ke Perpustakaan

Pemanfaatan sumber belajar geografi di perpustakaan pada siswa kelas XI IPS MAN Deli Serdang dibagi kedalam tiga indikator Arsyad (2011). Frekuensi kunjungan siswa ke perpustakaan menjadi salah satu indikator pada pemanfaatan sumber belajar geografi di perpustakaan. Penskoran butir item pada indikator frekuensi kunjungan siswa ke perpustakaan pada pemanfaatan sumber belajar geografi di perpustakaan pada siswa kelas XI IPS MAN 2 Deli Serdang dapat dilihat pada tabel sebagai berikut:



Tabel 7. Frekuensi Kunjungan Siswa Keperpustakaan Sekolah

No	Skor Jawaban Siswa												Jlh	Rata-rata
	SS=4			S=3			KK=2			TP=1				
	F	%	SC	F	%	SC	F	%	SC	F	%	SC		
1	49	72,1	196	11	16,18	33	8	11,8	16	0	0	0	245	3,6
2	41	60,3	164	19	27,94	57	8	11,8	16	0	0	0	237	3,49
3	33	48,5	132	29	42,65	87	6	8,82	16	0	0	0	235	3,46
4	22	32,3	88	38	55,88	114	8	11,8	16	0	0	0	218	3,21
5	19	27,9	76	33	48,53	99	16	23,5	32	0	0	0	207	3,04
6	16	23,5	64	31	45,59	93	21	30,9	42	0	0	0	199	2,93
7	27	39,7	108	26	38,24	78	15	22,1	30	0	0	0	216	3,18
8	45	66,2	180	19	27,94	57	4	5,88	8	0	0	0	245	3,6
9	29	42,6	116	31	45,59	93	8	11,8	16	0	0	0	225	3,31
10	26	38,2	104	33	48,53	99	9	13,2	18	0	0	0	221	3,25
11	18	26,5	72	38	55,88	114	12	17,7	24	0	0	0	210	3,09
Jlh	325		1300	308		924	115		234	0	0	0	2458	36,1
Rata-rata	29,55	43,4	118,2	28	41,18	84	10,45	15,4	21,27	0	0	0		3,29

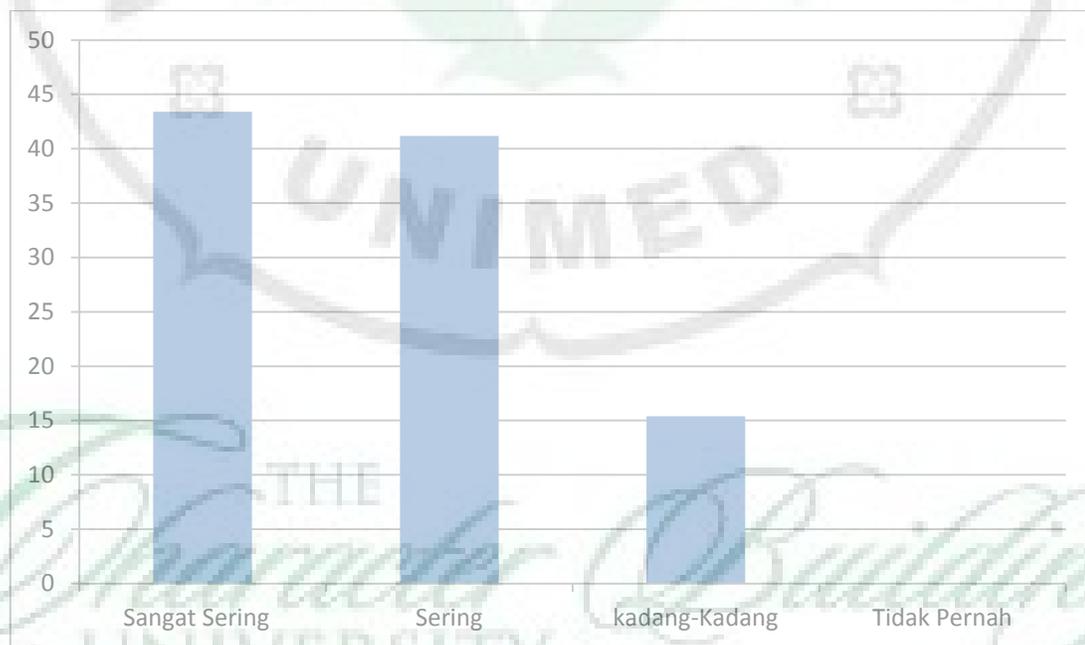
Sumber: Data Olahan, Tahun 2020

Berdasarkan tabel 7. Dapat diketahui pemanfaatan sumber belajar geografi di perpustakaan kelas XI IPS MAN Deli Serdang tahun ajaran 2019/2020. menunjukkan bahwa pemanfaatan sumber belajar geografi pada indikator Frekuensi Kunjungan Siswa Keperpustakaan Sekolah memiliki kecenderungan pada kategori sangat tinggi dan diperoleh skor sebesar 3,29.

Hal tersebut dapat dilihat dari siswa yang menjawab sangat sering sebanyak 43,4%, sedangkan yang menjawab sering sebanyak 41,18%, selanjutnya yang menjawab kadang-kadang 15,37%, dan siswa yang menjawab tidak pernah sebanyak 0%.

Berdasarkan data pemanfaatan sumber belajar geografi di perpustakaan kelas XI IPS MAN Deli Serdang tahun ajaran 2019/2020 dapat di simpulkan bahwa siswa dikelas XI mempunyai frekuensi kunjungan siswa keperpustakaan, yaitu kunjungan siswa keperpustakaan, mencatat bahan pustaka geografi yang akan dipinjam di perpustakaan, mempunyai jadwal kunjungan keperpustakaan sekolah, Waktu kunjungan keperpustakaan sekolah untuk mencari bahan bacaan pustaka geografi, manfaat kunjungan siswa untuk mencari sumber belajar geografi di perpustakaan sekolah.

Untuk lebih jelasnya, perolehan skor indikator Frekuensi Kunjungan Siswa Keperpustakaan Sekolah pada diagram batang sebagai berikut:



Gambar 6. Diagram Frekuensi Jawaban Indikator Frekuensi Kunjungan Siswa Keperpustakaan Sekolah

2. Aktivitas Siswa di Perpustakaan Sekolah

Indikator kedua dari pemanfaatan sumber belajar geografi di perpustakaan ialah aktivitas siswa di perpustakaan sekolah. Untuk memperoleh skor dari indikator ini maka dilakukan pensekoran. Pensekoran indikator aktivitas siswa di perpustakaan pada pemanfaatan sumber belajar geografi di perpustakaan pada siswa kelas XI IPS MAN 2 Deli Serdang. Dapat dilihat pada tabel sebagai berikut:

Tabel 8. Aktivitas Siswa di Perpustakaan Sekolah

No	Skor Jawaban Siswa												Jlh	Rata-rata
	SS=4			S=3			KK=2			TP=1				
	F	%	SC	F	%	SC	F	%	SC	F	%	SC		
1	23	33,82	92	33	48,53	99	12	17,6	24	0	0	0	215	3,16
2	23	33,82	92	33	48,53	99	12	17,6	24	0	0	0	215	3,16
3	32	47,06	128	27	39,71	81	9	13,2	18	0	0	0	227	3,34
4	29	42,65	116	26	38,24	78	13	19,1	26	0	0	0	220	3,24
5	27	39,71	108	27	39,71	81	14	20,6	28	0	0	0	217	3,19
6	27	39,71	108	27	39,71	81	14	20,6	28	0	0	0	217	3,19
7	27	39,71	108	27	39,71	81	14	20,6	28	0	0	0	217	3,19
8	30	44,12	120	29	42,65	87	9	13,2	18	0	0	0	225	3,31
9	24	35,29	96	28	41,18	84	16	23,5	32	0	0	0	212	3,12
10	23	33,82	92	36	52,94	108	9	13,2	18	0	0	0	218	3,21
11	24	35,29	96	27	39,71	81	17	25	34	0	0	0	211	3,1
Jlh	289		1156	320		960	139		278	0		0	2394	35,22
Rata-rata	26,27	38,64	105,1	29,1	42,78	87,2	12,6	18,56	25,27	0	0	0		3,20

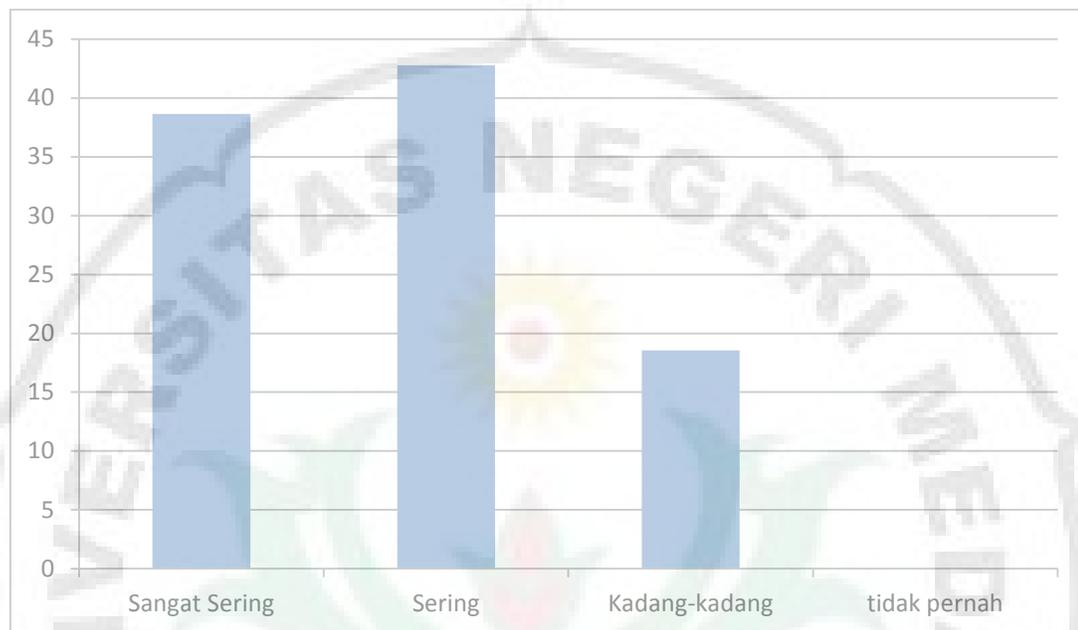
Sumber: Data Olahan, Tahun 2020

Berdasarkan tabel 8 dapat diketahui pemanfaatan sumber belajar geografi di perpustakaan kelas XI IPS MAN Deli Serdang tahun ajaran 2019/2020. menunjukkan bahwa pemanfaatan sumber belajar geografi pada indikator aktivitas Siswa di perpustakaan sekolah memiliki kecenderungan pada kategori tinggi dan diperoleh skor sebesar 3,20.

Hal tersebut dapat dilihat dari siswa yang menjawab sangat sering sebanyak 38,64%, sedangkan yang menjawab sering sebanyak 42,78%, selanjutnya yang menjawab kadang-kadang 18,56%, dan siswa yang menjawab tidak pernah sebanyak 0%.

Berdasarkan data pemanfaatan sumber belajar geografi di perpustakaan kelas XI IPS MAN Deli Serdang tahun ajaran 2019/2020 dapat disimpulkan bahwa siswa dikelas XI mempunyai aktivitas siswa di perpustakaan sekolah, yaitu Mempunyai inisiatif untuk meminjam sumber pustaka geografi yang sesuai dengan materi geografi, Mempunyai inisiatif untuk membaca bahan pustaka geografi yang anda pinjam di perpustakaan sekolah, Tujuan utama siswa untuk mengunjungi perpustakaan sekolah kaitannya dengan pembelajaran geografi, Mempunyai inisiatif untuk belajar bersama/kelompok dengan teman atau guru tentang materi geografi.

Untuk lebih jelasnya, persentase perolehan skor aktivitas siswa di perpustakaan sekolah dapat dilihat pada diagram batang berikut:



Gambar 7. Diagram Frekuensi Jawaban Indikator Aktivitas Siswa di Perpustakaan Sekolah

3. Penggunaan Sumber Belajar Geografi di Perpustakaan Sekolah

Indikator selanjutnya ialah Penggunaan Sumber Belajar Geografi di Perpustakaan Sekolah. Data terlebih dahulu dilakukan pensekoran, kemudian setelah diperoleh skor rata-rata, data dianalisis berdasarkan kategori yang telah ditetapkan. Berikut pensekoran Penggunaan Sumber Belajar Geografi di Perpustakaan Sekolah pada pemanfaatan sumber belajar di perpustakaan pada siswa kelas XI IPS MAN 2 Deli Serdang. Dapat dilihat pada tabel berikut:

THE
Character Building
 UNIVERSITY

Tabel 9. Penggunaan Sumber Belajar Geografi di Perpustakaan Sekolah

No	Skor Jawaban Siswa												Jlh	Rata-rata
	SS=4			S=3			KK=2			TP=1				
	F	%	SC	F	%	SC	F	%	SC	F	%	SC		
1	27	39,7	108	26	38,24	78	15	22,1	30	0	0	0	216	3,18
2	25	36,8	100	30	44,12	90	13	19,1	26	0	0	0	216	3,18
3	24	35,3	96	29	42,65	87	15	22,1	30	0	0	0	213	3,13
4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	68	100	68	68	1
5	26	38,2	104	34	50	102	8	11,8	16	0	0	0	222	3,26
6	24	35,3	96	33	48,53	99	11	16,2	22	0	0	0	217	3,19
7	27	39,7	108	33	48,53	99	8	11,8	16	0	0	0	223	3,28
8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	68	100	68	68	1
Jlh	153		612	185		555	70		140	136		136	1139	21,22
Rata-rata	19,13	28,1	76,5	23,13	34,01	69,38	8,75	12,9	17,5	17	25	17		2,65

Sumber: Data Olahan, Tahun 2020

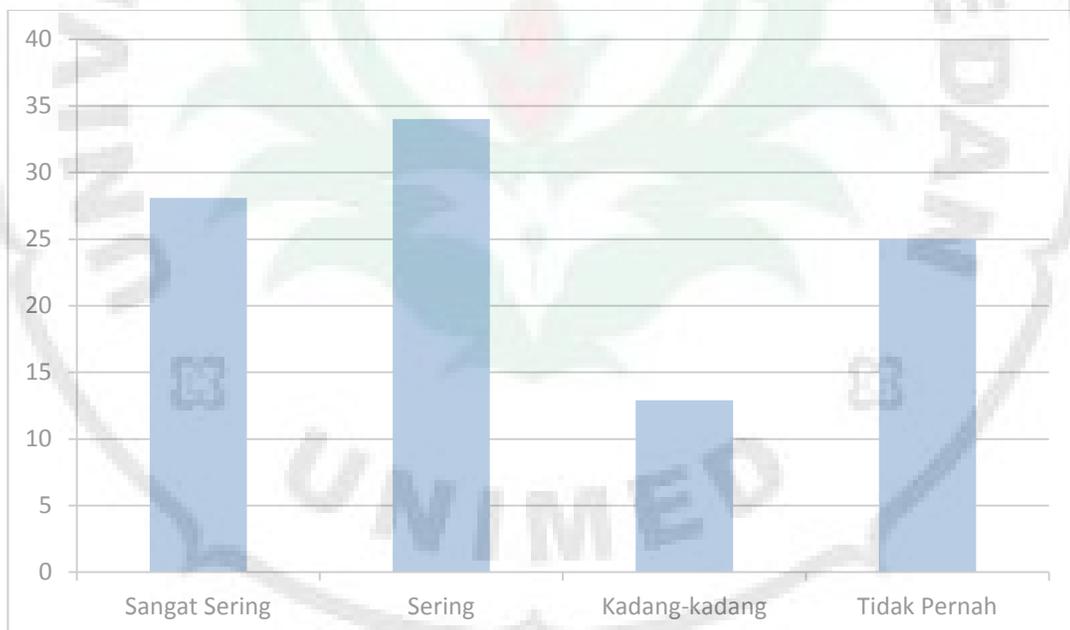
Berdasarkan tabel 9. Dapat diketahui pemanfaatan sumber belajar geografi di perpustakaan kelas XI IPS MAN Deli Serdang tahun ajaran 2019/2020. menunjukkan bahwa pemanfaatan sumber belajar geografi pada indikator Penggunaan Sumber Belajar Geografi di Perpustakaan Sekolah memiliki kecenderungan pada kategori tinggi dan di peroleh skor sebesar 2,65.

Hal tersebut dapat dilihat dari siswa yang menjawab sangat sering sebanyak 28,1%, sedangkan yang menjawab sering sebanyak 34,01%, selanjutnya yang menjawab kadang-kadang 12,9%, dan siswa yang menjawab tidak pernah sebanyak 25%.

Berdasarkan data pemanfaatan sumber belajar geografi di perpustakaan kelas XI IPS MAN Deli Serdang tahun ajaran 2019/2020 dapat disimpulkan bahwa siswa dikelas XI mempunyai penggunaan sumber belajar geografi di perpustakaan sekolah yaitu seperti Motivasi siswa untuk menggunakan sumber belajar geografi di

perpustakaan sekolah kaitannya dengan materi geografi, Mempunyai inisiatif sendiri untuk mencari sumber belajar geografi di perpustakaan guna menambah pengetahuan atau mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru tentang materi geografi, Mempunyai inisiatif untuk menggunakan bahan pustaka geografi sesuai materi geografi.

Untuk lebih jelasnya, perolehan skor indikator penggunaan sumber belajar geografi di perpustakaan pada diagram batang berikut:



Gambar 8. Diagram Frekuensi Jawaban Indikator Penggunaan Sumber Belajar Geografi di Perpustakaan Sekolah

Setelah diperoleh data penskoran dari ke tiga indikator pemanfaatan sumber belajar geografi di perpustakaan, maka ketiga indikator tersebut dibuat dalam satu tabel dan dirata-ratakan. Secara keseluruhan dapat dikemukakan bahwa pemanfaatan sumber belajar geografi di perpustakaan kelas XI IPS MAN 2 Deli Serdang tahun ajaran 2019/2020. Tergolong tinggi, berikut dapat dilihat pada tabel 10.

Tabel 10. Rata-rata Pemanfaatan Sumber Belajar Geografi di Perpustakaan Kelas XI IPS MAN 2 Deli Serdang

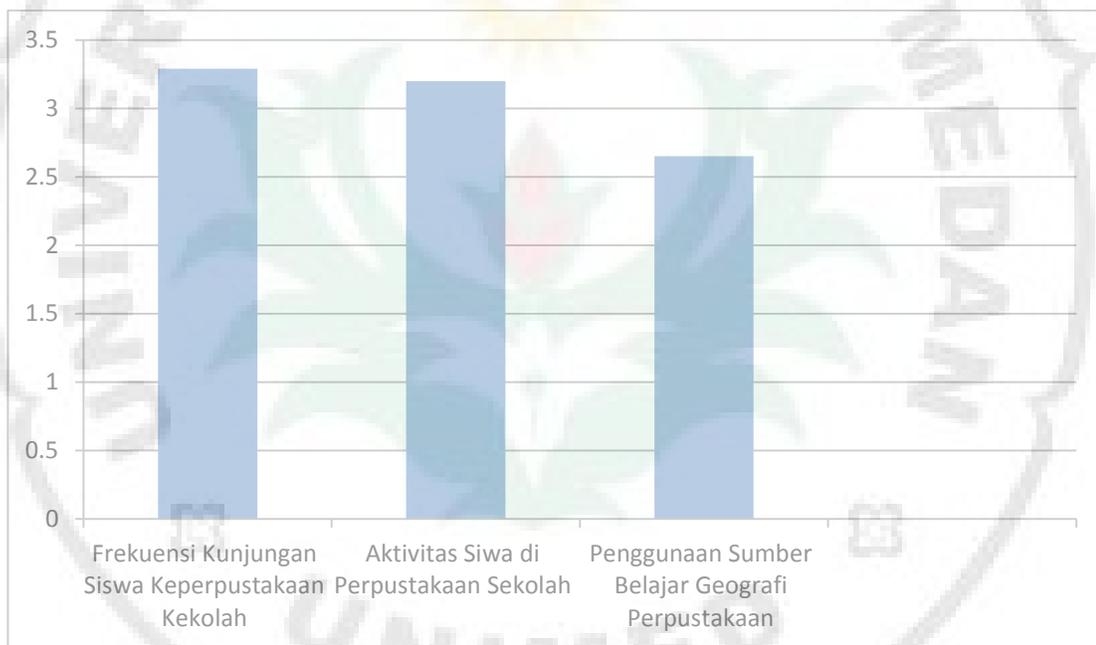
No	Indikator	Jlh Rata-rata	Pemanfaatan sumber belajar geografi di perpustakaan	Kategori
1.	Frekuensi kunjungan siswa ke perpustakaan sekolah	3,29	3,04	Tinggi
	Aktivitas siswa di perpustakaan sekolah	3,20		
	Penggunaan sumber belajar geografi di perpustakaan sekolah	2,65		
Jumlah			3,04	Tinggi

Sumber: Data Olahan Primer 2020

Pada tabel 10. Setelah data terkumpul kemudian dilakukan pensekoran (penilaian) terhadap data pemanfaatan sumber belajar geografi di perpustakaan kelas XI IPS dengan cara mengetahui distribusi skor terlebih dahulu untuk menentukan kategori dalam tingkatan pemanfaatan sumber belajar. Setelah mengetahui skor, kemudian peneliti mendapatkan hasil keseluruhan tentang indikator pemanfaatan sumber belajar geografi di perpustakaan kelas XI IPS MAN 2 Deli Serdang tahun ajaran 2019/2020.

pada indikator frekuensi kunjungan siswa ke perpustakaan memperoleh rata-rata skor yaitu sebanyak 3,29. Pada indikator aktivitas siswa di perpustakaan memperoleh rata-rata skor 3,20. Pada indikator penggunaan sumber belajar geografi di perpustakaan rata-rata skor 3,04.

Berikut hasil distribusi skor pemanfaatan sumber belajar geografi di perpustakaan kelas XI IPS MAN 2 Deli Serdang tahun ajaran 2019/2020. Yang di lihat dari aspek frekuensi kunjungan siswa ke perpustakaan, aktivitas siswa di perpustakaan, penggunaan sumber belajar geografi di perpustakaan yang dibuat dalam bentuk diagram agar lebih mudah dipahami dapat dilihat pada diagram:



Gambar 9. Diagram rata-rata pemanfaatan sumber belajar geografi di perpustakaan

Sesuai tabel 10. Dapat diketahui bahawa pemanfaatan sumber belajar geografi di perpustakaan kelas XI IPS MAN 2 Deli Serdang tahun ajaran 2019/2020 memiliki skor tertinggi yaitu pada pada frekuensi kunjungan siswa ke perpustakaan yaitu indikator frekuensi kunjungan siswa ke perpustakaan memperoleh skor sebanyak 3,29. Pada indikator aktivitas siswa di perpustakaan memperoleh skor 3,20. Pada indikator penggunaan sumber belajar geografi di perpustakaan 2,65. Berdasarkan penjelasan tersebut dapat disimpulkan bahwa MAN Deli Serdang memiliki

pemanfaatan sumber belajar geografi di perpustakaan yang tinggi dengan total skor 3,04

B. Pembahasan

Sumber belajar geografi dalam penelitian ini ditinjau dari aspek buku, non buku. Berdasarkan penelitian yang dilakukan, ketersediaan sumber belajar geografi berupa buku di perpustakaan MAN 2 Deli Serdang memiliki Ketersediaan sumber belajar geografi berupa buku di perpustakaan MAN 2 Deli Serdang berjumlah 551 eksemplar dengan rincian 100 eksemplar buku paket geografi kels X, 120 eksemplar buku paket geografi kelas XI, 113 eksemplar buku paket geografi kelas XII, 218 eksemplar buku penunjang pembelajaran geografi dan secara keseluruhan terdapat 47 judul buku geografi. kondisi buku-buku geografi di perpustakaan MAN 2 Deli Serdang masih dalam keadaan baik dan dapat digunakan. Kondisi baik dan masih dapat digunakan dilihat dari kelayakan buku, seperti seluru teks mulai cover hingga isi buku yang masih bisa dibaca dan tidak robek atau dapat dikatakan tidak ada kecacatan buku yang mempengaruhi berkurangnya isi buku. dikatakan kurang lengkap karena jumlah buku masih dibawah standarisasi perpustakaan. Hal ini berdasarakan Prastowo, (2012) Ketersediaan sumber belajar geografi perpustakaan meliputi :

- a) Jenis sumber belajar adalah macam sumber belajar yang dimanfaatkan saat proses pembelajaran geografi. Jenis sumber belajar seperti: buku dan non buku. Contoh buku yaitu: buku non fiksi, buku fiksi. Contoh non buku yaitu: globe, terbitan berkala, pamplet, gambar atau lukisan, guntingan surat kabar.

- b) Jumlah adalah banyaknya masing-masing jumlah sumber belajar yang tersedia di perpustakaan.
- c) Kondisi adalah kelayakan pakai dari sumber belajar yang sudah tersedia di perpustakaan sekolah. pengguna sumber belajar perlu dipertimbangkan apakah sumber belajar yang digunakan masih diproduksi atau ada alat baru yang lebih efektif dan efisien.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan sumber belajar geografi berupa non buku di perpustakaan MAN 2 Deli Serdang cukup menunjang pembelajaran siswa. Jumlah sumber belajar geografi berupa non buku yang terdapat di perpustakaan MAN 2 Deli Serdang adalah 29 buah dengan jumlah sebanyak globe 3 buah dan peta dunia 6 peta benua yang terdapat di perpustakaan adalah peta benua asia 1 buah, benua Eropa 1 buah, benua Amerika 1, peta Afrika 2 buah, benua Australia 1 buah, Atlas 2 buah. Peta benua yang ada di perpustakaan MAN 2 Deli Serdang disusun dirak buku. CD pembelajaran geografi di perpustakaan hanya digunakan pada saat guru mengajar didalam kelas, CD yang ada di perpustakaan tidak diperbolehkan dicopy dan dipinjam dikarenakan takut rusak. CD pembelajaran geografi berjumlah 7 buah terdiri dari vidio, vidio letusan gunung api, vidio pembentukan bumi, vidio terjadinya syunami, vidio terjadinya gempa bumi, vidio pembentukan minyak bumi, vidio tata surya, vidio kerusakan lingkungan. Sumber belajar geografi berupa non buku di perpustakaan MAN 2 Deli Serdang memiliki kondisi baik dan dapat digunakan. Kondisi non buku yang baik tidak memiliki kecacatan yang mengurangi isi buku atau informasi dari sumber belajar seperti robek atau rusak.

Peta yang terdapat di perpustakaan berupa peta umum dan peta tematik, Atlas. Peta umum yang terdapat di perpustakaan yaitu peta dunia, peta Indonesia, peta benua, dan peta provinsi, sedangkan peta tematik yang terdapat di perpustakaan yaitu peta kontur. Dalam istilah geografi digunakan peta umum dan peta tematik.

Majalah yang terdapat di perpustakaan MAN 2 Deli Serdang adalah majalah horizon. Perpustakaan MAN 2 Deli Serdang tidak memiliki majalah khusus geografi. majalah horizon memiliki rubrik geografi. hal itulah mengapa majalah ini dapat digunakan sebagai sumber belajar geografi.

Pemanfaatan sumber belajar merupakan kegiatan yang bertujuan untuk memperoleh faktor pendukung pencapaian tujuan pembelajaran. Bafadal, 2015 menyatakan bahwa pemanfaatan berasal dari kata manfaat yaitu kegunaan ataupun penggunaan suatu benda atau alat tertentu untuk mencapai sumber belajar yang dipakai dalam pendidikan adalah suatu sistem, yang terdiri dari sekumpulan bahan atau situasi yang diciptakan dengan sengaja dibuat agar memungkinkan siswa belajar secara individu. Sumber belajar itu suatu unsur yang memiliki peranan penting dalam menentukan proses belajar agar pembelajaran lebih efektif dan efisien.

Penelitian ini mengukur pemanfaatan sumber belajar geografi di perpustakaan kelas XI IPS MAN 2 Deli Serdang tahun ajaran 2019/2020 yang dilihat dari pendapat Arsyad (2011) pemanfaatan yang efektif dan efisien terhadap koleksi perpustakaan akan menunjang kegiatan belajar. Adapun indikator pemanfaatan sumber belajar di perpustakaan antara lain: a) frekuensi kunjungan siswa ke perpustakaan, b) aktivitas siswa di perpustakaan, dan d) penggunaan sumber belajar geografi di perpustakaan.

Pada indikator frekuensi kunjungan siswa ke perpustakaan terdapat siswa yang menjawab sangat sering sebanyak 43,4%, sedangkan yang menjawab sering sebanyak 41,18%, selanjutnya yang menjawab kadang-kadang 15,37%, dan siswa yang menjawab tidak pernah sebanyak 0%. Pada indikator aktivitas siswa di perpustakaan terdapat siswa yang menjawab sangat sering sebanyak 38,64%, sedangkan yang menjawab sering sebanyak 42,78%, selanjutnya yang menjawab kadang-kadang 18,56%, dan siswa yang menjawab tidak pernah sebanyak 0%. Pada indikator penggunaan sumber belajar geografi di perpustakaan terdapat siswa yang menjawab sangat sering sebanyak 28,1%, sedangkan yang menjawab sering sebanyak 34,01%, selanjutnya yang menjawab kadang-kadang 12,9%, dan siswa yang menjawab tidak pernah sebanyak 25%.

Sesuai dengan analisis data yang telah peneliti lakukan pada pemanfaatan sumber belajar geografi di perpustakaan pada indikator frekuensi kunjungan siswa ke perpustakaan memperoleh skor sebanyak 3,29. Pada indikator aktivitas siswa di perpustakaan memperoleh skor 3,20. Pada indikator penggunaan sumber belajar geografi di perpustakaan 2,65. Berdasarkan penjelasan tersebut dapat disimpulkan bahwa MAN Deli Serdang memiliki pemanfaatan sumber belajar geografi di perpustakaan dikategorikan tinggi dengan total skor 3,04.