

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil uji statistik dan pembahasan maka dapat ditarik simpulan:

1. Hasil belajar siswa yang belajar dengan model pembelajaran *Scramble* pada mata pelajaran administrasi umum pada kelas X AP SMKS Tunas Karya Batangkuis diperoleh nilai rata-rata pre-test 48,22 dengan standar deviasi 13,52 dimana nilai varian 182,81 dan diperoleh nilai rata-rata post-test 62,22 dengan standar deviasi 13,13 dimana nilai varian post-test 172,29.
2. Hasil belajar siswa yang belajar dengan model pembelajaran *Think Pair Share* pada mata pelajaran administrasi umum pada kelas X AP SMKS Tunas Karya Batangkuis diperoleh nilai rata-rata pre-test 51,78 dengan standar deviasi 13,82 dimana nilai varian 191,03 dan diperoleh nilai rata-rata post-test 71,11 dengan standar deviasi 15,39 dimana nilai varian post-test 236,90.
3. Ada pengaruh model pembelajaran *Think Pair Share* lebih tinggi dibanding kelas yang diberi perlakuan model pembelajaran *Scramble*. Hal tersebut diketahui dengan melihat presentase peningkatan hasil belajar kelas eksperimen II yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *Think Pair Share* adalah 27,18% dan presentase peningkatan hasil belajar kelas eksperimen I yang diajarkan dengan menggunakan model *Scramble* adalah 22,50%.

4. Dari uji hipotesis diperoleh $t_{hitung} = 2,702$ dan $t_{tabel} = 1,675$ pada taraf signifikansi 95% dan $dk = n_1 + n_2 - 2 = 36 + 36 - 2 = 70$. Jika t_{hitung} dibandingkan t_{tabel} maka diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,702 > 1,675$). Sehingga hipotesis yang menyatakan hasil belajar dengan menggunakan model pembelajaran *Think Pair Share* lebih tinggi dari pada model pembelajaran *Scramble* pada kelas X AP SMKS Tunas Karya Batangkuis T.A 2019/2020.

5.2 Saran

Berdasarkan pembahasan dan uraian di atas maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Untuk meningkatkan hasil belajar guru sebaiknya menggunakan model *Scramble* dan model *Think Pair Share*. Ada baiknya perlu dipahami langkah-langkah dan cara yang baik, karena model pembelajaran ini hampir dapat digunakan disemua materi pelajaran administrasi umum, yang nantinya dapat mengacu pada perbaikan setiap aspek kognitif, afektif dan psikomotorik siswa.
2. Disarankan kepada kepala sekolah untuk terus memantau dan membiasakan para guru mata pelajaran untuk memakai model-model pembelajaran yang beragam sesuai dengan materi guna meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Kepada civitas akademik Universitas Negeri Medan (UNIMED) disarankan memberikan referensi bagi peneliti selanjutnya yang memiliki judul penelitian yang sama.

4. Untuk penelitian yang akan meneliti dengan menggunakan model pembelajaran *Scramble* dan *Think Pair Share* disarankan untuk dapat menerapkan pada materi lain, melakukan perencanaan yang lebih baik dan dapat menggunakan waktu yang tersedia secara maksimal demi tercapainya tujuan yang diharapkan. Akan sangat baik jika menambahkan variabel lainnya dalam penelitiannya.